

115學年度國立臺灣師大附中語資班複試口試說明

1. 進行方式與流程說明

口試以團體面試方式進行，每組五至六人，分三階段，第一階段為自我介紹，第二階段為 Problem-based Learning Discussion，第三階段為自由問答。

階段	說明
0. 準備 (共10分鐘)	請於準備室與組員分配PBL角色後，各自依照角色分析題目並且視需求寫筆記，筆記可於考試中使用。 <u>分配完角色後為獨立作業時間，考生不得交談。</u>
1. 自我介紹 (每人1分鐘，共3-6分鐘)	以英文自我介紹 <u>30秒-60秒(不得超過一分鐘)</u> 。
2. PBL討論-中文進行 (共10-12分鐘)	PBL從特定的問題情境出發，學生對此進行思考、提問、推論，最終獲得一個共同的認知或解決辦法。面試過程中，小組成員將輪流針對一個問題或議題發表自己對此問題的了解與看法、延伸他人的意見，進而在不同思考觀點的碰撞中，逐漸建構出一個完整的知識網以及一個（或數個）可能的解方。每次PBL會先由引言人拋出一個引導大家回答的問題，接著由組員輪流發表意見，並在兩輪的討論後，由結論人做此次PBL的總結。關於複試PBL之詳細規則，請見下一頁。
3. 自由問答 (預計共5-6分鐘)	由面試官以中文提問，學生以中文回答。

2. 評分指標說明

- 1) 自我介紹與自由問答 (20%)：用字明確、清楚表達、自信呈現
- 2) PBL討論 (80%)：
 - a. 合作與溝通：能聆聽他人意見、適時表達、自主分工與協作
 - b. 問題分析能力：能清楚定義問題、分析原因、提出多元觀點
 - c. 解決方案創意：方案有創意、具體且符合實際需求
 - d. 邏輯與結構：討論過程與發表內容有條理、方案合理且可執行
 - e. 表達與說服力：表達清晰、有說服力，能回應可能的質疑

3. 建議準備方向

- ❖ 英文自我介紹：內容應包含但不局限於姓名、專長與興趣、報考語資班的原因、對高中生活以及未來的期許或目標
- ❖ PBL討論：了解考試規則以及各角色之任務

PBL團體面試規則

一、 角色分配與職責（請於準備時間內與組員協調完畢）：每組5-6人，請推派引言人（主席）1 位、討論人（組員）3-4 位、結論人 1 位。

- 引言人（主席）：負責開場、引導組員發言、控制時間(使用考場提供之碼表)、調整討論節奏。宣讀題目時，請提煉出「核心問題與痛點」為討論拉開序幕。
- 討論人（組員）：依主席指示在規定時間內發言。請依據題目從不同觀點、角度、立場提出個人見解，提供有理有據的觀念想法，發言時請注意組員間的對話與呼應。
- 結論人：負責壓軸收尾。要在小組成員發言後，有組織、有條理地總結所有人的意見，並提出問題的創新解決方案。

二、 考試流程與時間限制：

- 筆記規則：每位同學可以使用題目卷的空白區域做筆記，發表時可參考，但請勿全程低頭念稿。
- 時間管制：每場 PBL 正式討論發表時間總長 10-12 分鐘（依人數決定）。
- 鈴聲提示：
 - 距離結束時間 3 分鐘時，會有一短鈴聲提醒各組準備進入總結。
 - 結束時間到時，會持續鈴響，所有發言都必須結束。

三、 建議時間分配：

1. 引言開場（2 分鐘）：引言人宣讀題目並開場。
2. 核心對話（6-8 分鐘）：每位討論人發言（可選擇一次講滿 2 分鐘，或配合主席引導分第一、第二次發言各 1 分鐘）。
3. 方案總結（2 分鐘）：結論人整理、總結各方意見（1 分鐘），並清晰闡述最終的解決方案（1 分鐘）。

重要提醒：請考生務必攜帶書寫用具。