113 學年度第 2 學期第 2 梯次 附中山聯盟彈性學習微課程大綱

課程名稱	國防醫學院-微課程		
授課教師	國防醫學院各學科師長		
服務單位	國防醫學院		
修課人數	24 人		
上課地點	本校源遠樓（實際上課地點依課程安排）、衛勤訓練中心		
上課時間	■第 2 梯次：4/30、5/7、5/14、5/21、5/28、6/4		
材料費	材料費 350 元，車資 1,380 元/人；共計 1,730 元(首次上課收費)		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
一、學習目標			
為使高中生能探索生物醫學、急救包紮等相關領域知識，以及瞭解本校軍事與災難醫學的實務發展，規劃一系列六堂共 18 小時的課程。			
二、課程內容			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	4/30	校園巡禮	了解國防醫學院各系所及認識整個校園與學習環境。
二	5/7	以 AR 探索身體結構的奧妙	大體解剖學(Gross anatomy)是醫學院學生很重要的一門基礎知識課程，透過虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)的技術體驗，讓學生對於解剖構造的空間概念及組織間的關聯性有初步的了解。
三	5/14	面對危機四伏的敵火，你準備好了嗎?!	本課程將帶領學生認識戰術戰傷救護(TCCC)的基本概念，包含敵火下作業、戰術醫療、傷患後送及照護…等，同時運用桌遊來帶入大量傷患處置的流程。
四	5/21	自救互救	本課程於戰傷中心實施授課，將利用假人情境引導學生各項急救處置，包含基本救命術、止血、包紮和骨折固定。
五	5/28	藥學探索	本課程將介紹藥劑基本知識與製備技術，配合實際操作製造及評估，讓學生對藥劑學能初步瞭解且能認識藥師未來從事藥學相關的工作內容。
六	6/04	防身術	本課程將邀請三軍總醫院資深護理長實師授課，針對時有所聞的醫療環境暴力行為案例作介紹，了解發生原因過程及後續處理，進而實際操作學習未來若發

			生類似狀況該如何自保，避免不必要的傷亡。
--	--	--	----------------------

三、上課方式及成果要求

(1) 上課方式：

1. 投影簡報
2. 研究室實作
3. 實驗室參訪
4. 情境模擬實作

(2) 成果要求：

1. 每周課程學習回饋單
2. 六周課程結束後心得報告繳交（課程安排建議等等）

課程大綱是預先安排及規畫，以實際上課安排為主。