

國立臺灣師範大學附屬高級中學
資賦優異學生個別輔導計畫

學生班級		座號	
學生姓名		學號	
資優類別	☐ 語文類 ☐ 數理類		
班級導師			
入學年度			

壹、學生個人基本資料與家庭背景

一、學生基本資料

學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女		安置班別	
出生 年月日	年 月 日		身分證字號			
監護人			與學生關係		☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 其他_____	
家中電話			父 親	(0) 手機		
			母 親	(0) 手機		
E-mail	收件人：		E-mail 帳號：			
家庭文化 特質	☐ 原住民 ☐ 新住民 ☐ 低收入戶 ☐ 其他					

二、家庭背景與環境

(一) 家庭成員資料

父母/主要照顧者					
稱謂	姓名	出生日期	畢業學校及科系	服務機關	職稱
父					
母					
手足成員					
稱謂	姓名	出生日期	學校科系(畢/肄業)	是否有接受特殊教育服務 (是/否, 填「是」請註明)	備註

(二) 家庭狀況與需求

主要照顧者	☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 其他
主要學習協助者	☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 其他
與家人相處情形	☐ 良好 ☐ 有相處問題：_____
家庭經濟狀況	☐ 富裕 ☐ 小康 ☐ 清寒 ☐ 其他 _____
家長管教態度	☐ 民主式 ☐ 權威式 ☐ 放任式 ☐ 其他 _____

(三) 家庭資源

假如您的家庭能提供某項資源，請在該項目之前打✓	
一、專題演講 ☐提供演講 專長領域：_____ ☐聯絡專家演講 二、校外參觀 ☐提供參觀地點：_____ ☐協助聯絡 ☐協助帶隊 ☐其他：_____	三、專題研究指導 ☐語文 ☐數學 ☐人文 ☐自然科學 ☐其他_____ 四、刊物印刷 ☐打字 ☐印刷 ☐校稿 ☐聯絡廠商 ☐其他：_____ 五、其他可協助項目 _____

三、就學紀錄

教育階段	校名	是否經鑑定為資優學生	就讀班別
國民小學		☐ 否 ☐ 是 ☐ 一般智能 ☐ 學術性向（數理或語文） ☐ 藝術才能 ☐ 其他_____	☐ 普通班 ☐ 接受資優服務 ☐ 未接受資優服務 ☐ 分散式資優班
國民中學		☐ 否 ☐ 是 ☐ 一般智能 ☐ 學術性向（數理或語文） ☐ 藝術才能 ☐ 其他_____	☐ 普通班 ☐ 接受資優服務 ☐ 未接受資優服務 ☐ 分散式資優班

四、國中階段重要事蹟

曾任幹部	
參加社團	
參與國內外活動紀錄 （個人獲獎紀錄、展覽經歷、發表文章、交流參訪等）	

五、學習興趣分析（可複選）

科學興趣	人文與藝術興趣	其他特殊才能
☐ 數學 ☐ 生物 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 地科 ☐ 天文 ☐ 地質 ☐ 電腦 ☐ 其他：_____	☐ 語文 ☐ 史地 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 設計 ☐ 工藝 ☐ 家政 ☐ 舞蹈 ☐ 戲劇 ☐ 社會服務 ☐ 其他：_____	☐ 球類 ☐ 田徑 ☐ 游泳 ☐ 國術 ☐ 棋藝 ☐ 牌藝 ☐ 廚藝 ☐ 民俗體育 ☐ 其他：_____

七、學習及輔導需求綜合評估【學生填寫】

一、我覺得自己表現很棒的地方是...

二、我覺得自己表現比較弱的地方是...

三、我最感興趣的學習領域、科目或單元是...

四、未來希望學校如何幫助我能學習得更好？

填表人
簽 名

年 月 日

二、競賽成果或獨立研究表現優異紀錄

日期	表現項目	主辦單位	獎項

肆、服務學習紀錄

(一) 學年度

擔任幹部	
參加社團	
參加營隊或活動	

(二) 學年度

擔任幹部	
參加社團	
參加營隊或活動	

(三) 學年度

擔任幹部	
參加社團	
參加營隊或活動	

參加營隊或活動包括：

- 一、強化資優學生生涯探索與學習成長之冬令營或夏令營。
- 二、開展資優學生多元創意及國際觀，依學生特質及需求規劃辦理之服務學習、領袖營、文藝營、科學營、育樂營、國際教育參訪或交流等多元營隊或活動，
- 三、加強資優學生的校際交流與成長，學校辦理之跨校或結合大學校院辦理各項營隊或競賽活動。