

## 112-1 必修家政 補考作業

班級：\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_.

⇒ **完成下列主題四選二**（各佔50%）

⇒ 檔名設為「**班號座號姓名-家政補考作業**」，格式、字數、頁數不限

⇒ 存成word或pdf檔傳至信箱：[t167023@gs.hs.ntnu.edu.tw](mailto:t167023@gs.hs.ntnu.edu.tw)

老師收到檔案會回覆確認，若無收到回信請再次寄信確認！

⇒ 繳交期限：**113年1月31日前13:00以前**，寄檔案至老師信箱，逾期不收

⇒ 有任何問題，請隨時來信詢問

### 主題一、生活管理—案例分享

1. 何謂綠建築？
  
2. 綠建築有哪些指標？
  
3. 搜尋資料，分享一個「綠建築」案例（國內外皆可）。
  - 案例名稱：
  - 案例的基本介紹：
  - 符合之綠建築指標：
  - 案例圖片：
  - 此案例最吸引你的特點是什麼？為什麼？
  
4. 你對於現在的「居家環境」滿意嗎？為什麼？
  
5. 列出你心目中理想「居家環境」的必備要素。

- 硬體環境（如坪數大小/色系/家具/空間規劃等）：
- 軟體環境（氛圍/裝潢風格/隱私等）：

## 主題二、飲食—剩食報導分析

觀看《舌尖上的浪費》專題報導兩部曲，回答下列問題。影片連結如下：

【台灣剩食之旅：我們可以不再浪費】舌尖上的浪費（1）

<https://www.youtube.com/watch?v=4t1-Mzvh160&t=13s>

【台灣剩食之旅：我們可以不再浪費】舌尖上的浪費（2）

<https://www.youtube.com/watch?v=C44R6QPv8oI>

1. 【Facts】30-50字簡述這部專題報導的內容。  
（看見了什麼？有哪些重點？印象最深刻的是？...）
2. 【Feelings】看完這段報導，你的心情與感受如何？為什麼會有這樣的感受？
3. 【Findings】從這段報導中你發現了什麼飲食問題/議題？對你的生活可能有哪些影響？
4. 【Future】呈上，試想有哪些可行的解決解決方法？（個人層面 / 社會層面分別說明）

## 主題三、衣著—一個人穿搭分析

1. 列出你「購買服裝」或「穿著搭配」時最常考量的三個因素。
2. 附上你最常出現的穿搭照片（你的生活照，網路圖片示意也可，但請標明圖片網址或出處）

3. 呈上，運用服飾TPO分析你的穿著搭配（參考課本p.61）

- T：
- P：
- O：

## 主題四、家庭—新聞報導分析

1. 家庭有哪些「功能」？

2. 什麼是「家庭韌性」？

3. 觀看連結之新聞報導後，回答下列問題：

《獨臂單親爸扛重任 家庭代工養大2子女》

<https://docs.google.com/document/d/189v2nUmCzE5dx1XqR6-HxUSSBkbOIXbus1DUAbI1FJs/edit?usp=sharing>

- 當單親父親因工安意外失去右手右腳時，你覺得此時家庭可能暫時失去了哪些功能？
- 你覺得這位父親具備哪些「能力或特性」（參考課本p.201），讓他能夠度過此危機？
- 以家庭壓力管理理論分析此家庭案例(參考課本p.199)。
  - 家庭面臨的可能危機：
  - 家庭或家人的壓力源：
  - 家人對壓力的認知：
  - 其運用的資源：
  - 最後危機如何出現或瓦解：

