

一、補考形式:製作一份 A0 大小的「**手繪海報**」及繳交一份「**4 分鐘海報解說影片**」。

二、海報製作說明:

- 1.閱讀下方的科學文章後，將文章內容轉化成一份可進行科學性發表的海報。
- 2.海報內容須包含:題目，假說，實驗設計與方法，統計圖表，討論結論等。
- 3.海報大小: A0 大小。(海報紙可自行購買，或洽任課老師)
- 4.呈現方式:**海報需以手繪**方式呈現。

三、海報解說影片製作說明:

- 1.根據已製作好的海報，進行 4 分鐘的口頭報告解說，並進行錄影。
- 2.拍攝解說影片時，畫面需涵蓋**學生正臉與海報**。
- 3.海報影片檔案格式:**mp4 檔**。檔案大小，上限為 300M。
- 4.檔案名稱:班級-座號-姓名-探究 B-補考海報解說.mp4

四、繳交方式:請將海報解說檔案，上傳到各班 google classroom 探究實作 B 補考區。

五、繳交期限:**113 年 1 月 25 日星期四 23:59 分以前**。

六、科學文章:

簡介

實驗者將三種不同材質的塑膠袋，分別置於不同的場所進行測試，場所包括：控制組（實驗室的暗黑箱子中）、學校花園的泥土中、泡在海水裡以及戶外空間中。三種塑膠袋包括：傳統高密度聚乙烯材質、加了氧化裂解劑之生物可分解材質以及不加氧化裂解劑之生物可分解的塑膠袋。這些樣本在 2020 年放置於測試場所中，然後定期檢查是否有表面損耗、破洞或碎裂的跡象，並測量樣本的抗拉應力（即受到拉扯而破裂的難易程度）。

環境型態	傳統聚乙烯材質	加了氧化裂解劑之生物可分解材質	不加氧化裂解劑之生物可分解材質
樣本檢測時間：0 月；抗拉應力 (N/mm ²)			
控制組	20.61±1.87	25.98±8.05	21.36±1.90
泥土組			
戶外組			
海水組			
樣本檢測時間：9 月；抗拉應力 (N/mm ²)			
控制組	19.66±2.86	19.07±0.77	22.02±4.07
泥土組	18.68±3.11	17.49±5.24	21.76±8.76
戶外組	14.29±1.93	6.77±4.76	13.71±1.60
海水組	20.04±1.00	18.61±2.74	16.66±4.89
樣本檢測時間：18 月；抗拉應力 (N/mm ²)			
控制組	19.12±2.44	18.97±1.56	19.15±2.01
泥土組	18.11±2.84	9.24±4.53	18.10±8.23
戶外組	破損無法測量	破損無法測量	破損無法測量
海水組	17.82±1.68	16.78±1.25	16.43±5.05
樣本檢測時間：27 月；抗拉應力 (N/mm ²)			
控制組	17.15±1.00	18.42±2.05	17.15±1.00
泥土組	13.68±3.11	6.38±2.44	16.01±7.97
戶外組	破損無法測量	破損無法測量	破損無法測量
海水組	17.82±2.88	16.43±5.05	16.43±5.05