

國立勤益科技大學「資訊工程系」
111 學年度四技申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、科技領域、自然科學領域、語文領域。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 書面報告。 2. 實作作品。	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之書面報告或實作作品。 2. 報告或作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得。 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，盡量呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 參與競賽：在各項競賽中，學習和經驗等。 5. 考取證照：在考取各項證照時，學習和成果等。 6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。

學習歷程自述	1. 就讀動機。 2. 未來學習計畫與生涯規劃。	1. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	補充資料。	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

國立勤益科技大學「冷凍空調與能源系」
111 學年度四技制申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、自然科學領域、科技領域、綜合活動領域 3. 學業總成績	本系(科)參考學生在數學領域、自然科學領域、科技領域、綜合活動領域科目、學業總成績之學習表現進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品	1. 提供高中階段自己或分組之課程學習，並經老師認證之成果書面報告或實作作品 2. 重視成果的歷程與反思 ● 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻 ● 描述課程學習時原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ ● 檢思在學習過程中遇到了哪些問題？為什麼沒有學習好？發現有哪些原因？用了哪些方法來解決問題？過程中誰給我幫助？
多元表現	1. 競賽表現 2. 非修課紀錄之成果作品 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	1. 競賽表現：參加校內外競賽，陳述優良事蹟與參賽心得與收穫 2. 非修課紀錄之成果作品：提出非修課紀錄之成果作品或自主學習規劃與執行成果，充分顯示自學能力與學習態度 3. 檢定證照：具體陳述取得檢定證照之心得或收穫(含外語證照) 4. 特殊優良表現證明：提供非競賽及研習類之獲獎證明，例如：飢餓 30、十大傑出青年、青年楷模、義工證明或孝悌獎等 5. 自述多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學

		習的反思與心得等 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 就讀動機： ● 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可): ➢ 描述課程學習時原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ ➢ 檢思在學習過程中遇到了哪些問題？為什麼學習效果不如預期？發現有哪些原因？用了哪些方法來解決問題？過程中誰給我幫助？ ● 與本系連結，為了就讀本系，我做了哪些準備？遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何面對或解決？ ● 申請動機為何，請具體說明為什麼想要申請本系？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃： ● 就讀後，學習目標及時間運用如何安排？ ● 畢業後的規劃如升學或就業與相對應的準備？
其他	相關國內外培訓或研習資料	1. 參加國內外培訓或研習並有相關證明及研習心得與反思 2. 其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得與反思

國立勤益科技大學「工業工程與管理系」
111 學年度四技申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	1.書面報告 2.實作作品	請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品
多元學習成就	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」。 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 非修課紀錄之成果作品 6. 檢定證照 7. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 競賽表現或檢定證照：提供參加競賽證明、獲獎證明或證照證明。 5. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。