

臺北市（學校全銜）辦理交通安全教育基本指標自我檢核表

一、基本資料

行政區	班級數	學生總數	教職員工總數	連絡箱編號
大安區	75	2504	275	330301
學校位置	信義路三段143號		學校面積	84262平方公尺

二、學生通學方式

		走路	自行車	家長 汽車 接送	家長 機車 接送	通車 (公車)	通車 (捷運)	通車 (校車)	課後照 顧中心/ 補習班 接送	其他 (轉乘)	微型電動 二輪車	備註
		上學	人數	73	92	271	46	148	1407	0	0	
	百分比	2.96	3.73	10.99	1.87	6	57.08	0	0	15.78	0	
	排序	6	5	3	7	4	1			2		
放學	人數	73	92	131	26	208	1467	0	0	429	0	
	百分比	3.01	3.79	5.4	1.07	8.57	60.47	0	0	17.68	0	
	排序	6	5	4	7	3	1			2		

※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。

三、學校停車車空間

小客車：175 格	各型機車：100 格	自行車：60 格	校車：0格
無障礙小客車：2 格	數量及規格符合標準：■是。□否。□無設置無障礙小客車停車格。		
無障礙機車：2 格	數量及規格符合標準：■是。□否。□無設置無障礙機車停車格。		

四、學生上放學情形

學生上放學主要通行校門	學生上放學主要通行路線	校車行駛路線
1大門口 2東側門 3	1信義路三段 2信義路三段147巷 3	1無 2 3
學校交通崗數量：0處 (交通警察、義交、教官、導護人員或學校交通服務隊等管理之路口)		學校愛心服務站數量：3 站

五、臨接的主要道路名稱道路特性

1.(信義路三段)路/街，車道數(6)， 包含下列交通設施請打勾(可複選) ■慢車道、■人行道、■交叉路口 □人行天橋或地下道、□路邊停車 □路邊商家占用道路、■客運或公車站位置、■其他公車專用道。	2.(信義路三段147巷)路/街，車道數(2)， 包含下列交通設施請打勾(可複選) □慢車道、■人行道、□交叉路口 □人行天橋或地下道、■路邊停車 □路邊商家占用道路、□客運或公車站位置、□其他_____。	3.(信義路三段111巷)路/街，車道數(2)， 包含下列交通設施請打勾(可複選) □慢車道、■人行道、□交叉路口 □人行天橋或地下道、■路邊停車 □路邊商家占用道路、□客運或公車站位置、□其他_____。
---	---	---

六、上放學尖峰時學校周邊交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)。

1.(信義路三段)路/街(可複選) ■車流量大、■車速快、■大型車多 □接送區空間不足、□行人通行秒數不足、□十字路口車輛動線複雜、 □其他_____。	2.(信義路三段147巷)路/街(可複選) ■車流量大、■車速快、□大型車多 □接送區空間不足、□行人通行秒數不足、□十字路口車輛動線複雜、 □其他_____。	3.(信義路三段111巷)路/街(可複選) ■車流量大、□車速快、□大型車多 □接送區空間不足、□行人通行秒數不足、□十字路口車輛動線複雜、 □其他_____。
---	---	---

七、學校特殊交通安全情形及其因應作為。

特殊交通安全情形：上、放學期間校園周圍交通繁忙，利用各式集會宣導接送區注意事項。  
因應作為：□交通安全委員會討論策進方案、□導護志工、義交、警員支援、■辦理教育宣導、□辦理體驗學習活動  
□落實管理，如人車分道、汽機車分流、■尋求里長或交通單位支援辦理會勘、□其他\_\_\_\_\_。

第二部分：檢核項目與重點

一、組織、計畫與宣導		
檢核項目與重點	學校自評	說明
1 成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等
2 交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)且紀錄完整	<input checked="" type="checkbox"/> 是，日期： 1.1130109 2.1131017 3.1140224 4.1141209 <input type="checkbox"/> 否。	會議記錄能追蹤前次會議結果
3 透過召開期初交通安全委員會，訂定年度計畫目標	年度目標： 1. 行人安全	
4 依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT分析(若有校本課題請列舉)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 校本課題：(文字簡述)_____ 1. 2.	依據通學方式、周邊道路特性及學校常見交通樣態(含違規)分析，並列入期初交通安全委員會討論。
5 計畫內容納入行事曆執行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
6 計畫執行情形有管考機制	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能檢核執行成果
7 召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	<input checked="" type="checkbox"/> 是，日期： <input type="checkbox"/> 否	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫，提升全體教職員專業知能。
8 追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	<input checked="" type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否	
9 教師參加校外交安教學研習活動	<input checked="" type="checkbox"/> 是，人次：2 <input type="checkbox"/> 否	113年：學創何長榮先生 114年：學創張秀玲女士
10 辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動，且有成效分析、檢討與回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 是，辦理方式： <input type="checkbox"/> 實體增能研習 <input checked="" type="checkbox"/> 線上課程 辦理次數：1 參加人次：134人次 <input type="checkbox"/> 否。	80%以上教師參加交通安全數位課程或增能研習，每學期2小時以上。
11 以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	<input checked="" type="checkbox"/> 是，方式及日期：1.1140412 2.1140920 <input type="checkbox"/> 否	如學校日、家長教學參觀日等
12 學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新	<input checked="" type="checkbox"/> 是，瀏覽數：726 <input type="checkbox"/> 否	建置交安網站於學校網站首頁，並依自我檢核表中的四個面向，依序建置各校之交安網站
二、教學與活動		
1 有總體計畫課程或規劃各年級交通安全教育主題架構	是否已將交通安全教育發展為學校校訂課程，並經課發會審議通過： <input type="checkbox"/> 是。 <input checked="" type="checkbox"/> 否。 交安總體計畫課程名稱：____ 年級主題： <input checked="" type="checkbox"/> 是， 1. 高一自行車教育 2. 高二行人安全教育 3. 高三機車安全教育 <input type="checkbox"/> 否	交安總體計畫應列入課發會、交通安全教育推動委員會、學年會議等各項會議中討論
2 校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	<input type="checkbox"/> 是，適用年級/教案名稱 1. 2. (可自行增列) <input checked="" type="checkbox"/> 否。	1. 80%以上學生已實施交通安全課程，每學期2小時以上。 2. 鼓勵多加利用交安課程模組教材，融入領域教學
3 課程內容以與學生相關問題為主	<input type="checkbox"/> 交通安全教育課程模組五大面向 <input checked="" type="checkbox"/> 自行車教育(含微型電動二輪車) <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全過路口(含無號誌路口) <input type="checkbox"/> 行人和乘客 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 其他(文字敘述)_____	交通安全教育課程模組教材之架構分為五大面向： 1. 危險感知能力、 2. 用路倫理與責任、 3. 步行與運具使用、 4. 交通知能與科技運用、 5. 交通事件應變

4	運用交通安全資源進行教學 (可複選)	■交通部交通安全入口網站	<a href="https://168.motc.gov.tw/">https://168.motc.gov.tw/</a>
		■本局交通安全教育宣導入口網站	<a href="http://sts.tp.edu.tw/">http://sts.tp.edu.tw/</a>
		□本局製作的「交通安全電子書」	<a href="http://sts.tp.edu.tw/ebook/index.htm">http://sts.tp.edu.tw/ebook/index.htm</a>
		■臺北市政府交通局	<a href="https://www.dot.gov.taipei">https://www.dot.gov.taipei</a>
		■道安系統查詢網「學校周邊肇事熱點」	<a href="https://roadsafety.tw/SchoolHotSpots">https://roadsafety.tw/SchoolHotSpots</a>
		□本市交通安全教材比賽成果	<a href="http://sts.tp.edu.tw/">http://sts.tp.edu.tw/</a>
		□各學習階段交通安全課程模組	<a href="https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&amp;id=120&amp;mid=12700">https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&amp;id=120&amp;mid=12700</a>
		□其他	交通單位宣導，如警察單位、軍訓室、社會局、創世基金會、交通資源中心、靖娟基金會及網路資源等
5	進行教學成效檢討	□是，方式：( ) ■否	如學習單、前後測、問答回饋
6	配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	■是 □否	應依道安委員會所公布之設置規則辦理，並注意標線、標誌及號誌之正確性。
7	設置交通道路環境體驗區或交通安全教育教室	■是 □否	
8	利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	□是 ■否	如正確通過道路練習、秒數實測練習、愛心服務站體驗、標誌號誌、標線認識、或危險路段預防檢視等。
9	製作社區交通安全地圖，並進行教學	□是 ■否	內容需涵蓋愛心服務站、導護崗哨、危險熱點等內容。
10	依學校校本問題設計交通安全活動	■是 □否	針對高三同學辦理機車安全體驗
11	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數： 1.1140425高三機車安全體驗 2.1140502高二交通安全宣導 3.1131108高三機車安全體驗	
12	活動辦理之 PDCA 流程	□實施計畫(P) □執行過程(D) □成效分析(C) □檢討改進(A)	PDCA各欄位請文字簡要敘述如何進行
13	校外教學行前對車輛安全進行審核	■是 □否	
14	舉辦行前說明會及逃生演練	■行前說明會 ■播放大客車安全影片 ■實際進行逃生演練 ■實際操作逃生門人數(達80%)	每位學生參與為宜，並提升每生實際操作逃生門人數
15	校外教學結束針對交通安全事項在檢討會中進行檢討	■是 □否	能依據交通安全向度提出改善建議
<b>三、交通安全與輔導</b>			
1	詳細完整的學生通學方式資料	■是 □否	
2	學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃運作良好	□是 □否 ■無	高中職組無課後照顧班之服務請勾無
3	校內人車動線規劃	□校內動線為人車分道 ■校內動線分時段人車分道，時間為：0645-0830/1600-1750。 □校內動線無人車分道	

4	依據學校周邊交通情形及道路特性 規劃校門口交通管制措施	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
5	訂定交通服務隊或糾察隊選拔及 表揚辦法，且有良好的訓練計畫 與執行狀況。	<input type="checkbox"/> 是，參與學生人數： <input checked="" type="checkbox"/> 否	本校校外硬體設施完善，故未設 置交通服務隊，以維同學安全
6	訂定導護工作實施要點及考核 獎勵措施，且有良好的訓練計畫 與執行狀況(含紀錄)	參與導護工作人力來源 <input type="checkbox"/> 學校教職員，人數： <input type="checkbox"/> 家長導護志工，人數：	
		<input type="checkbox"/> 導護志工研習參與，時數：參 與人次： <input type="checkbox"/> 未參與導護志工訓練	
		<input type="checkbox"/> 對導護志工給予獎勵，方式： <input type="checkbox"/> 未給予導護志工獎勵	
		<input type="checkbox"/> 其他支援人力，說明：	其他支援人力如義交、警察、里 長、社區公益團體等
7	統計學生有影響安全之違規行為， 並進行輔導	調查方式： <input type="checkbox"/> 線上表單 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭調查 <input type="checkbox"/> 紙本調查 <input type="checkbox"/> 其他____ 常見違規行為： 1. 秒數不足強行過馬路 2. 邊走邊滑手機 3. 自行車未騎行專用道	1.請提供學生違規行為之調查方 式，如線上表單、口頭調查、紙 本調查、其他...等。 2.違規行為泛指走廊奔跑、邊走邊 滑手機、秒數不足強行過馬路... 等。
8	統計學生交通事故資料， 並進行輔導	<input type="checkbox"/> 近3年交通零事故 <input type="checkbox"/> 近3年有交通事故，件數： 交通事故類型：	
9	建立學區交通事故資料， 並運用於宣教	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	可結合道安資訊網查詢學校周邊 肇事熱點，進行宣教
10	家長汽車、機車接送區規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 分別設置家長汽車、機車接送 區 <input type="checkbox"/> 未分別設置家長汽車、機車接 送區 <input type="checkbox"/> 無規劃家長汽車、機車接送區	
11	鼓勵學生步行一段路進出校園	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	透過步行檢視學生用路技能及 減少汽機車接送道路壅塞問題
12	愛心服務站推廣、執行及考核	<input checked="" type="checkbox"/> 有愛心服務站3間，並有執行紀 錄 <input type="checkbox"/> 無設置愛心服務站及執行紀錄	愛心服務站間數為經過教育局審 核通過之數量
<b>四、創新與重大成效</b>			
1	近3年獲臺北市或全國交通安全獎項	請說明	
2	近3年之特殊、創新或優良品蹟	請說明 1.是否實際運用交通部交通安全教 育課程模組教材進行教學 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2.是否有將交安納入學校總體課 程計畫的校訂課程(例如:放進多元 選修、彈性課程....) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3.是否參加交通安全創意教學教 材徵選 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.其他：	1.參加交通安全創意教學教材徵 選 2.使用交通部交通安全課程模組教 材 3.高中職組使用本市防制無照駕駛 公版教案進行課程教學

※自我檢核填寫注意事項：

- 1.請用勾選及文字描述方式進行自評
- 2.需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人

學務處 何長榮  
1110 0930

主任：4

學生事務處 蔡正儀  
主任

1110/1000

校長：

校長 廖純英  
1110/1000

# 114學年度高級中等學校交通安全教育自評表

學校基本資料				
學校名稱	國立臺灣師範大學附屬高級中學			
學校地址	台北市大安區信義路三段143號			
聯絡人	何長燊	聯絡電話	02-27075215#221	
電子信箱	t768037@gs.hs.ntnu.edu.tw			
學生人數	日間部	2504	進修部	0

面向一：組織與計畫執行(16%)				
分項說明	學校具體辦理情形	配分	得分	
交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行。				
1. 成立交通安全教育推動組織				
(1) 校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全。	依規定由校長擔任「交通安全教育委員會」主任委員，各處組主任擔任委員。	2%	2	
(2) 聘請校外、社區(地區)交通單位關心或愛心人士為委員或顧問。	聘請和安里里長、捷運大安站站長及新生南路派出所所長為本校交通安全顧問。	2%	2	
(3) 學期初、學期末召開委員會審查及檢討規劃交通安全教育相關事宜。	學期初召開全校性交通安全教育會議。	2%	1	
(4) 召開一次以上全校性會議者。	併校務會議進行。	2%	2	
2. 交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果。	交通安全教育工作規劃詳盡。	4%	4	
3. 能按年度計畫活動籌措經費支應運用。	有相關經費支應年度活動	4%	4	
面向二：教學與輔導(66%)				
1. 交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為：				
(1) 運用主管機關函送(交通安全教育課程模組教材五大面向、五大守則、五大運動)或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育。	分別針對高一、高二及高三同學舉辦自行車、行人路權及機車安全體驗講座活動	4%	3	
(2) 派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動，並能在適當時機辦理推廣宣教。	1.113年及114年分別由學創人力何長燊先生及張秀玲女士參加年度高級中等學校交通安全教育執行情形觀摩研習。 2.114年10月23日由學務創新人力何長燊參加114學年度臺北市各級學校交通安全教育研習觀摩會。	4%	4	
(3) 能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料。	落實宣導教育局函文交通警語及於走廊外張貼海報。	4%	4	

2.交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為			
(1)編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表，且有教學活動、成效考核分析及輔導紀錄		9%	0
(2)交通安全教育研習及課程： A.各校80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年4小時以上。 B.各校80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上。	1.80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年4小時以上。 2.80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上(上下學期各2小時)。	3%	3
3.交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為。			
(1)輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作。	輔導同學成立交通地理研究社推廣相關活動	4%	4
(2)舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等。	113年4月12日、10月11日邀請臺北市士林監理站講師至本校針對高三學生進行機車騎乘體驗宣導。	4%	2
(3)輔導學生社團，結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作。	協助交通地理研究社推廣通安全	4%	2
4.校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施。			
(1)檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施。	多次利用交通安全委會邀請里長、大安分局、交通隊、外送平台及捷運局針對有關學生上、放學交通與學校周邊交通狀況實施研討及改善。	6%	6
(2)對學生發生之事故及學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施。	自111年8月份起至114年9月本校均未發生學生違規案件。	6%	6
5.校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施。			
(1)校區內停車設施、行人與車輛動線、上放學時段學校校門人車出入動線規劃及管理(制)情形良好。	1.本校採平面停放汽、機車，管制狀況良好。 2.上放學時段，出入動線均採人車分離，狀況良好。	10%	10
(2)建立學生通學路隊組織，並規劃放學路隊與路線。	1.無建立學生通學路隊組織。 2.有規劃放學路線。	4%	3

(3)家長接送區位置規畫得宜，且有搭配相關設施。	1.協調交工處及里長在校門口兩側增設黃色反光桿，增加上下車不方便性，以減少臨停。 2.協調交工處及里長在校門口劃設家長接送區，及增加標示。	4%	4
<b>面向三：創新措施與優良品蹟 (18%)</b>			
<b>1.具體交通安全教育創新措施。</b>			
(1)舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果者。	配合每年交通安全月及交通禮讓月除宣導活動外，鼓勵同學參加有獎徵答活動，提升學生交通安全認知。	4%	4
(2)校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚。	上學時段，協調大安捷運站開啟二號出口師大附中側鐵捲門，以利學生通行。	4%	4
(3)針對學校周遭交通環境，研擬教育宣導之創新做法。		4%	4
<b>2.交通安全教育特殊優良品蹟。</b>			
(1)自製教學教具具有創意者或能獲得各種社區資源，而得以改進交通安全教育策略，有創意及成效。	利用酷客雲建立交通安全數位研習課程，方便教師彈性利用時間完成研習	3%	3
(2)其他有特殊優良品蹟或具體進步情形或道路交安零事故者。(含參加交通安全創意教學教材徵選及交通安全課程模組教材之運用)	未發生在校生交通重大事故	3%	3
<b>學校自評特色與優點</b>			
1.本校鄰近捷運大安站，校園周邊人行道、行人穿越線、紅綠燈等...硬體設施完善。 2.上學期間實施人車分流，避免人車交織。 3.上學時段，協調大安捷運站開啟二號出口師大附中側鐵捲門，以利學生通行。 4.設置交通安全走廊，增加同學對交通安全的認識。 5.利用電子布告欄及各班無聲廣播全日輪播交通安全海報。 6.每學年辦理高三機車安全體驗。			

自評總分 80 等第 優

填表人簽章:  學務何長晏

校長簽章:

 校長廖純英

填表日期:中華民國 114 年 11 月 10 日

訪視項目	配分	得分
一、組織與計畫執行	16	15
二、教學與輔導	66	51
三、創新措施與優良品蹟	18	6
總計	100	80

得分總計分數	等第
90~100	特優
80~89	優
70~79	甲
60~69	乙
59以下	丙

# 114學年度高級中等學校交通安全教育訪視委員評分表

學校名稱：

訪視日期：

訪視委員：

訪視項目		特色優點及建議事項	配分	評分
面向一 組織與計畫執行	一、交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行。		16	
	二-1交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為(交通安全教育課程模組教材之運用、五大守則、五大運動)。		12	
面向二 教學與輔導	二-2交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為。(達師生80%以上交通安全教育研習、課程,每學年4小時)		12	
	二-3交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為。		12	
	二-4 校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施。		12	
	二-5校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施		18	
	三-1具體交通安全教育創新措施。		12	
面向三 創新措施與優良事蹟	三-2交通安全教育特殊優良事蹟。(含參加交通安全創意教學教材徵選及交通安全課程模組教材之運用)		6	
	合計			

# 114學年度高級中等學校交通安全教育訪視評分參考標準

面向一：組織與計畫執行(16%)			
分項說明	應辦理事項	配分	得分
<b>1. 交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行 (16%)：</b> 成立交通安全教育推動組織			
(1) 校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 部分符合1.0~1.9 <input checked="" type="checkbox"/> 完全符合2.0	2%	2
(2) 聘請校外、社區(地區)交通單位關心或愛心人士為委員或顧問。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 部分符合1.0~1.9 <input checked="" type="checkbox"/> 完全符合2.0	2%	2
(3) 學期初、學期末召開委員會審查及檢討規劃交通安全教育相關事宜。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 定期開會有紀錄1.0~2.0 <input type="checkbox"/> 有具體辦理情形2.1~2.0	2%	2
(4) 召開一次以上全校性會議者。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 定期開會1.0~1.4 <input type="checkbox"/> 有紀錄1.5~1.8 <input type="checkbox"/> 有具體辦理情形1.9~2.0	2%	1
<b>2. 交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果。</b>	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 計畫具體詳實1.5~2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 確實執行有完整紀錄可查2.1~2.5 <input type="checkbox"/> 成果具體豐碩2.6~3.0	4%	4
<b>3. 能按年度計畫活動籌措經費支應運用。</b>	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 一般業務經費勻支1.0~2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 交通教育專屬經費2.1~3.0 <input type="checkbox"/> 另有向外尋求補助3.1~4.0	4%	4
<b>面向二：教學與輔導(66%)</b>			
分項說明	應辦理事項	配分	得分
<b>1. 交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為 (12%)：</b>			
(1) 運用主管機關函送(交通安全教育課程模組教材、五大守則、五大運動)或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 確實保管1.5~2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 充分運用2.1~3.0 <input type="checkbox"/> 自行蒐集、設計3.1~4.0	4%	3
(2) 派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動，並能在適當時機辦理推廣宣教。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 學務安全專責課程2.1~3.0 <input checked="" type="checkbox"/> 融入一般學科3.1~4.0	4%	4
(3) 能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 校園情境布置2.5~3.0 <input checked="" type="checkbox"/> 活動宣傳3.1~3.5 <input type="checkbox"/> 融入一般學科3.6~4.0	4%	4

2. 交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為(12%)：			
(1) 編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表，且有教學活動、成效考核分析及輔導紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 編撰教學教案2.0 <input type="checkbox"/> 編撰教學教案並訂有進度表2.1-2.5 <input type="checkbox"/> 編撰教學教案、進度表並具特色2.6-3.0	9%	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 少部分領域有教案設計並融入日常教學0.5-1.0 <input type="checkbox"/> 大部分領域有教案設計並融入日常教學1.1-2.5 <input type="checkbox"/> 各領域有教案設計並融入日常教學2.6-3.0		1
	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 有舉辦成效考核0.5-1.0 <input type="checkbox"/> 成效考核有加以分析1.1-2.5 <input type="checkbox"/> 成效考核結果分析後有實施相關輔導2.6-3.0		1
(2) 交通安全教育研習及課程： A. 80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年4小時以上。 B. 80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上。		3%	1.5
<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 79%以下教師尚未完成每學年4小時交安數位課程或研習0.1-0.5 <input checked="" type="checkbox"/> 80%以上教師已完成每學年4小時以上交安數位課程或研習0.6-1.5 <input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 79%以下學生尚未實施每學年4小時交安課程0.1-0.5 <input checked="" type="checkbox"/> 80%以上學生已實施每學年4小時以上交安課程0.6-1.5			1.5
3. 交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為(12%)：			
(1) 輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 有社團2.5-3.0 <input type="checkbox"/> 協助上放學交管3.1-3.5 <input type="checkbox"/> 其他具體服務活動3.6-4.0	4%	3
(2) 舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 靜態藝文活動2.5-3.0 <input type="checkbox"/> 動態藝文活動3.1-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 研習教育訓練3.6-4.0	4%	4
(3) 輔導學生社團，結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作。	<input checked="" type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 參與活動2.5-3.0 <input type="checkbox"/> 協助辦理3.1-3.5 <input type="checkbox"/> 主辦活動3.6-4.0	4%	0
4. 校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施(12%)。			
(1) 檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 有檢討2.5-3.0 <input type="checkbox"/> 有對策3.1-4.5 <input type="checkbox"/> 有改善與後續考核4.5-6.0	6%	5
(2) 對學生發生之事故及學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 有檢討2.5-3.0 <input type="checkbox"/> 有對策3.1-4.5 <input type="checkbox"/> 有改善與後續考核4.5-6.0	6%	5
5. 校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施(18%)。			
(1) 校區內停車設施、行人與車輛動線、上放學時段學校校門人車出入動線規劃及管理(制)情形良好。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 具體規劃車位、車棚2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 明確導引2.1-2.5 <input type="checkbox"/> 其他特殊作法2.6-3.0	10%	3
	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 具體規劃人車分道動線2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 明確導引2.1-2.5 <input type="checkbox"/> 其他特殊作法2.6-3.0		3
	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 具體規劃人車分道動線2.4 <input checked="" type="checkbox"/> 明確導引、與導護2.5-3.5 <input type="checkbox"/> 其他特殊作法3.6-4.0		3

(2)建立學生通學路隊組織，並規劃放學路隊與路線。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 有路隊組織與路線規劃2.4 <input type="checkbox"/> 落實執行2.5~3.5 <input type="checkbox"/> 規劃完善且有創意3.6~4.0	4%	3
(3)家長接送區位置規畫得宜，且有搭配相關設施。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 僅規劃汽車或機車接送區2.4 <input type="checkbox"/> 分別規劃汽車及機車接送區2.5~3.5 <input type="checkbox"/> 具體規劃且設施完善3.6~4.0	4%	2

面向四：創新措施與優良事蹟 (18%)			
分項說明	應辦理事項	配分	得分
<b>1. 具體交通安全教育創新措施(12%)。</b>			
(1) 舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果者。	<input checked="" type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有辦理(依數量給分)2.5~3.0 <input type="checkbox"/> 自認有創意及效果3.1~3.5 <input type="checkbox"/> 被校外認定有創意及效果3.6~4.0	4%	0
(2) 校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體措施(依數量給分)2.5~3.0 <input type="checkbox"/> 自認有創意及效果3.1~3.5 <input type="checkbox"/> 被校外認定有創意及效果3.6~4.0	4%	3
(3) 針對學校周遭交通環境，研擬教育宣導之創新做法。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體做法(依數量給分)2.5~3.0 <input type="checkbox"/> 自認有創意及效果3.1~3.5 <input type="checkbox"/> 被校外認定有創意及效果3.6~4.0	4%	3
<b>2. 交通安全教育特殊優良事蹟(6%)。</b>			
(1) 自製教學教具具有創意者或能獲得各種社區資源，而得以改進交通安全教育策略，有創意及成效。	<input checked="" type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有自製教具或爭取社區資源1.5 <input type="checkbox"/> 自製教具且爭取社區資源1.6~2.5 <input type="checkbox"/> 成效良好2.6~3.0	3%	0
(2) 其他有特殊優良事蹟或具體進步情形或道路交通零事故者。(含參加交通安全創意教學教材徵選及交通安全課程模組教材之運用)	<input type="checkbox"/> 有事故且無具體事蹟成果0 <input checked="" type="checkbox"/> 零事故但無具體事蹟成果1.5 <input type="checkbox"/> 有事故但有具體事蹟成果1.6~2.5 <input type="checkbox"/> 零事故且有具體事蹟成果2.6~3.0	3%	2