

# 114大學申請入學第二階段 審查資料與學習歷程上傳 招聯會公布資料摘錄與重點說明



師大附中輔導室 114.2



# 學習歷程建議方向、準備指引查詢系統與簡章校系分則

招聯會大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

<https://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html>



114申請入學各大學書面資料  
審查指引 ( 預計114.3.3更新 )

<https://www.cac.edu.tw/apply113/query.php>



114大學申請入學簡章校系分則

<https://www.cac.edu.tw/apply113/query.php>



# 審查資料準備指引

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

回首頁 繁星推薦

## 114 申請入學

大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 **審查資料準備指引** 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站

### 審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協助處理。

**註：下列為113學年度資料，114學年度資料預計114.03.03更新。**

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學
(007)高雄醫學大學	(008)中原大學
(009)東海大學	(011)國立清華大學
(012)中國醫藥大學	(013)國立陽明交通大學
(014)淡江大學	(015)逢甲大學
(016)國立中央大學	(017)中國文化大學

審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.申論題〔必繳〕) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。
	說明： 說明：1.多元表現(L.檢定證照)：如英語(如大考中心高中英聽測驗成績單等)或數理能力檢定證明等。2.其他(R.申論題)：題目、撰寫內容及規定格式請詳閱本系網站之「高中生專區」→「入學管道」說明。

## 乙、審查資料項目內容對照表

校系於第二階段指定項目甄試所訂之「審查資料」項目，依大學多元入學方案高中學習歷程資料分為修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等5大項，各大項之內容於分則表內以A~T代碼表示之。A~T代碼所對照之名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

註：

1. 校系如有要求修課紀錄，即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 課程學習成果:校系如有要求課程學習成果，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果選擇提供至多3件。
3. 多元表現:校系如有要求多元表現，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多10件，並須另行上傳多元表現綜整心得(字數合計至多800字、圖片至多3張，由考生自行製作一個PDF檔案再行上傳)。

臺北市學生學習歷程檔案系統  
學生上傳、每學年勾選

113-2高三下(本校時程)

- 開始上傳:114/02/11 00:00
- 學生學習成果上傳暨送出認證截止時間為:114/04/07 11:59
- 高三學習成果及多元表現勾選截止時間為:114/04/14 11:59
- 請參看本校校網公告  
<https://reurl.cc/V095rA>



大學甄選入學委員會  
審查資料上傳作業系統

學習歷程中央資料庫

OR

自行上傳PDF

每一校系「勾選上傳」  
或「PDF上傳」僅限擇  
一方式辦理

自行上傳

各校系繳交截止日  
詳見簡章校系分則

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄 學習歷程資料庫、高中端上傳
2	課程學習 成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)



※學習歷程自述與多元表現綜整心得以PDF檔直接上傳至甄選入學委員會審查資料系統

### 臺北市學生學習歷程檔案系統

### 學習歷程檔案中央資料庫

### 甄選入學委員會

學生



大學校系

**上傳+認證**  
學生課程學習成果上傳暨送出認證  
截止時間為:114/04/07 11:59

**勾選至中央資料庫**  
高三課程學習成果及多元表現勾選  
截止時間為:114/04/14 11:59

**上傳/勾選到各校系**  
5/1起每日上午9時起至下午9時止。  
各大學自訂截止時間 (詳見簡章)  
從中央資料庫勾選課程學習成果/  
多元表現

# 書審資料繳交校系分則(舉例)

		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼		國文	前標	5	*1.00	30%	審查資料 口試	-- 60分	30% 40%	一、口試 二、審查資料 三、指定項目甄試成績 四、學測英文級分  離島外加名額縣市別限制  1名限澎湖縣	
招生名額	17	英文	前標	2.5	*1.50						
性別要求	無	數學A	均標	--	--						
預計甄試人數	43	數學B	均標	--	--						
原住民外加名額	無	社會	前標	5	*1.00						
離島外加名額	1										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.27			說明： 學習歷程自述(O、P、Q)：每項自述各以一頁為限，超出部分不予計分。							
繳交資料截止	114.5.5			甄試說明	1. 本校提供考生於報名時填寫口試時段志願序，僅為參考，無法保證排定為最佳時段。 2. 若同時報考本系兩組以上，同一考生各組口試時間將予錯開。 3. 口試時間：5月18日(日)。 4. 個人口試時間等資訊，於5月15日(四)中午12時起至本系網頁查詢，不另通知。口試時間恕不接受變更，敬請見諒。						
指定項目甄試日期	114.5.18										
榜示	114.6.2										
總成績複查截止	114.5.28										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測國文級分 三、學測社會級分										
備註	1. 本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。 2. 聯絡電話：(02)33663366#55738。 3. 本系網址： <a href="http://politics.ntu.edu.tw/">http://politics.ntu.edu.tw/</a> 。 4. 通過第一階段篩選者，請務必於報名前至 <a href="https://reg.aca.ntu.edu.tw/114app.asp">https://reg.aca.ntu.edu.tw/114app.asp</a> 詳閱本校招生須知，報名及繳費至5月5日止。										

# 重要時程對應



摘錄自教育部114大學多元入學手冊

大學多元入學升學網 <https://nsdua.moe.edu.tw/>

## 四、114學年度大學多元入學考試招生重要日程表

\* 各項考試及招生日期以114學年度各簡章為準

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
113/08	大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、分科測驗)(8/6) 術科考試委員會發售術科考試簡章(8/6)		
113/09	公告檢定英聽校系(8/30第一次) 英聽測驗(1)報名(9/6-9/13) 英聽測驗(1)考試(10/19)		
113/10	公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系(10/25) 學科能力測驗報名(10/29-11/12) 術科考試報名(10/29-11/12) 寄發英聽測驗(1)成績單(10/31)		
113/11	公告繁星推薦招生簡章(11/4) (開放校系分則查詢系統)	公告申請入學招生簡章(11/4) (開放校系分則查詢系統)	公告分發入學招生簡章(11/4) (開放校系分則查詢系統)
113/12	發售繁星推薦簡章(12/2)	發售申請入學簡章(12/2)	發售分發入學簡章(12/2)
114/01	英聽測驗(2)報名(11/6-11/12) 英聽測驗(2)考試(12/14) 寄發英聽測驗(2)成績單(12/26)		
114/02	學科能力測驗考試(1/18-1/20) 術科考試體育組(1/22-1/24) 術科考試音樂組(2/4-2/6) 術科考試美術組(2/8-2/9) 公布學科能力測驗成績及統計資料(2/25) 寄發學科能力測驗成績單(2/26) 申請學測考試成績複查(2/26-3/4) 寄發術科成績單(2/27) 申請術科考試成績複查(2/27-3/6)		
114/03	學測成績複查結果通知(3/11) 術科成績複查結果通知(3/12)		

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
114/03	1. 繁星推薦繳費報名(3/11-3/12) 2. 公告第1-7類學群錄取名單及第8類學群通過第1階段篩選結果(3/18) 3. 錄取生放棄入學資格截止(3/20)	1. 申請入學繳費(3/19-3/21) 2. 申請入學報名(3/20-3/21) 3. 公告第1階段(學測、術科成績)篩選結果(3/27) 4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)	
114/04		<p>★學生上傳及高中提交學習歷程資料(即修課紀錄(不含第6學期)、課程學習成果、多元表現)至學習歷程中央資料庫(EP)(4/1~4/23, 依國教署公文為準)(學生上傳繳交截止日依就讀高中規定)</p> <p>★學習歷程中央資料庫(EP)將學習歷程資料(即修課紀錄、課程學習成果、多元表現)給甄選會(4/24~4/25)</p>	發售大學分發入學登記相關資訊(4/16)
114/05	大學醫牙學系辦理第8類學群第2階段面試(5/15-6/1)	<p>第1階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會(5/1-5/7)(各大學繳交截止日詳見簡章校系分別)</p> <p>★各高中將學習歷程資料之第6學期修課紀錄PDF檔給甄選會(5/8-9)</p> <p>★學生至甄選會系統確認第6學期修課紀錄PDF檔(5/12-13)</p> <p>大學校系辦理指定項目甄試(5/15-6/1)</p>	



勾選學習歷程檔案/自行上傳pdf

第二階段(口面試)





# 大學申請入學第二階段 審查資料上傳頁面摘錄



節錄自甄委會114學年度大學申請入學招生[第二階段審查資料上傳作業操作說明手冊](https://www.cac.edu.tw/apply114/document/114apply_dupload_opflow_addf_114.pdf)

[https://www.cac.edu.tw/apply114/document/114apply\\_dupload\\_opflow\\_addf\\_114.pdf](https://www.cac.edu.tw/apply114/document/114apply_dupload_opflow_addf_114.pdf)

# 每一校系「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」僅限擇一種繳交方式

登出系統 ▶▶

說明：1. 下表為您繳交至「學習歷程中央資料庫」之內容，您可點選「檢視」查看詳細資料。

(1) 應屆畢業考生第一至第四學期之資料：如有疑義應於113年4月18日中午12時前之每日上班時間向就讀學校反映。

(2) 應屆畢業考生第五至第六學期之資料：如有疑義應儘速向就讀學校反映外，仍應於申請校系所訂繳交截止日前完成審查資料上傳及確認作業。

※110學年度以後各高級中等學校畢業之考生，可檢視第一至第六學期之學習歷程資料。

2. 「資料數」如為0者，即表示「學習歷程中央資料庫」內無您繳交的檔案資料，例如：109學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等。

學習歷程中央資料庫-資料列表			
資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供
課程學習成果	8件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程中央資料庫
多元表現	14件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程中央資料庫

說明：1. 首次登入本系統時，應設定「課程學習成果」與「多元表現」繳交方式，您可就所有通過篩選校系，依校系分別選擇「自行上傳PDF檔」或「勾選學習歷程中央資料庫」。

2. 每一校系於**未完成確認前**，可經由主選單「設定上傳或勾選」再次進入本頁面修改設定繳交方式。

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式
1	041012	國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
2	041022	國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
3	041032	國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
4	041042	國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
5	041052	國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
6	041062	國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫

至主選單

# 勾選使用高中學習歷程資料庫者

您通過第一階段篩選之校系如下表：[依繳交截止日期排序](#) 設定上傳或勾選 ● 顯示全部 ● 隱藏全部

序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料截止日期	確認狀態
1	041012	國立XX大學 中國文學系	請於本系統進行繳交作業 ( <a href="#">點我上傳或勾選</a> )。	xxx年x月x日	未確認
2	041022	國立XX大學 外國語文學系	請於本系統進行繳交作業 ( <a href="#">點我上傳或勾選</a> )。	xxx年x月x日	未確認

### 041022 國立XX大學 外國語文學系

報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 [校系分則連結](#) [第二階段報名網址連結](#)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供	--
二.課程學習成果	未繳交	--	<input checked="" type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>	--
三.多元表現	未繳交	--	<input checked="" type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>	--
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	--
五.學習歷程自述	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	--

若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

考生個人密碼：

# 選擇自行製作審查資料(PDF)者

041062 國立XX大學 地球與環境科學系

報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 [校系分則連結](#) [第二階段報名網址連結](#)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選		最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由學習歷程中央資料庫提供		--
二.課程學習成果	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	<input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	--
三.多元表現	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 多元表現.pdf	<input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	--
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	<input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	--
五.學習歷程自述	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	<input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	--
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	<input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	--

# 申請入學審查資料上傳系統畫面說明(3)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="checkbox"/> <input type="button" value="清除"/>
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="checkbox"/> <input type="button" value="清除"/>
四.多元表現綜整心得 <b>N</b>	--	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
五.學習歷程自述 <b>O.P.Q</b>	--	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
六.其他 <b>R.S.T</b>	--	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>

## 審查資料各項上傳說明

### 修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供五個學期成績

其餘考生由本人自行上傳

### 課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供至多3件

### 多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供至多10件

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

### 學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳

### 其他

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳

# 學生學習歷程檔案招聯會說明 重點摘錄

詳細資料可參考：

<https://reurl.cc/IN19NI>





## 學習歷程檔案的優點

摘錄自招聯會113學年度大學多元入學方案說明相關資料

一步一腳印，累積學習歷程紀錄，更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展。



展現個人特色和適性學習軌跡。



協助學生生涯探索及定向參考。



呈現考試難以評量的學習成果





## 學習歷程參採的目的



對學生而言，是探索呈現自己，而不是與別人比。



對大學校系而言，是讓校系看見學生的學習過程中的特質與表現，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備。



高中的資源、地域特性、開課的情形大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果找到自己真正的志趣，才是可貴的。  
要求學生「超水準演出」未必就是加分。



# 多元資料 綜合評量

修課紀錄

課程學習  
成果

課程學習  
成果

多元表現  
(含多元表現綜整心得)

學習歷程  
自述

## 學科知識

國英數物化生歷地公...

成果

## 一般性能力

領導、溝通表達、解決問題...

動機

行動

感想

成果



綜合評價



# 大學選才多樣評量模式

摘錄自招聯會113學年度大學多元入學方案說明相關資料

多元  
擇優

強調學生優勢面向之表現

合成  
加總

以各面向得分加總為初篩參考，再綜整學生整體表現評分

\*除非招生簡章上有明確的佔分比分配，否則校系學習歷程參採中所要看的細項不會有一定的佔分比，不是少一項就會少多少分。



# 申請入學審查資料內容項目

摘錄自招聯會113學年度大學多元入學方案說明相關資料

項次	審查資料	內容
1	修課紀錄	修課紀錄
2	課程學習成果	課程學習成果(至多3件) 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然探究實作 4. 社會探究實作
3	多元表現	多元表現(至多10件) 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件， 並另撰寫「多元表現綜整心得」，學系據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明
4	學習歷程自述	學習歷程自述 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	其他(如作品集)



# 課程學習成果&多元表現

摘錄自招聯會113學年度大學多元入學方案說明相關資料

## 課程學習成果(最多3件)

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學領域探究與實作成果
4. 社會領域探究活動成果

- 完成校內課程就能產出
- 老師進行認證

## 多元表現(最多10件)

1. 競賽表現
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 檢定證照
5. 服務學習經驗
6. 非修課紀錄之成果作品
7. 特殊優良表現證明
8. 高中自主學習計畫與成果

每位學生可於校內彈性學習時間完成自主學習計畫



**多元表現**  
**綜整心得**

至多800字

可呈現

- 動機
- 行動
- 感想
- 成果



# 備審資料可從高中學習歷程檔案勾選

摘錄自招聯會113學年度大學多元入學方案說明相關資料

項目	內容	
資料內容	1. 強調校內活動課程為主 2. 內容經過教師認證	校內課程為主 並提升可信度
準備時間	1. 每學年分別上傳 2. 高三下再從中勾選	避免高三臨時 準備及負擔
內容格式	由平臺系統彙整	不須額外花費 或借助外力
項目數量	透過上傳件數限制，避免硬塞大量無關失真的文件	重質不重量
大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學更快看到 學生特質亮點



# 大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

摘錄自招聯會113學年度大學多元入學方案說明相關資料

1重



## 重視學生基本素養所展現的核心能力

從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等特質與能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重



## 重視學生在校內的學習活動

審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，課程學習成果也明確規定必須是學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果等，且須經高中教師認證。

3重



## 重視資料真實性及學生自主準備

失真資料或他人代工的文件，反而看不到學生真實學習面貌及個人特質。



# 大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

摘錄自招聯會113學年度大學多元入學方案說明相關資料

1不



**不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採**

大學在已公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

2不



**不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思**

大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關聯的資料，反而將不利於在備審資料中展現綜整心得與學習歷程反思。

# 參採項目與審查重點

不同性質的科系，  
看重的部分並不相同，  
能比較確定未來發展方向  
的同學較能掌握先機

項目	審查重點涵蓋範圍 (核心資料)	說明 (詳細資料)	怎麼審?
課程學習 成果	1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作 4.社會領域探究活動	與○○○○相關 課程成果	**與學系相關程度、 成果品質 (重質不重量)

## \* 課程學習成果呈現型式：

專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得...等  
(文字格式或影音格式均可)

## \*\*說明：

與學系相關：為學系參採修課紀錄領域下之科目或課程；惟各科目或課程或有優先順序。

# 評量尺規-參採項目與審查重點

項目	審查重點涵蓋範圍 (核心資料)	說明 (詳細資料)	怎麼審？
多元表現	*多元表現綜整心得 / 高中 自主學習計畫與執行成果 / 其他有利審查資料 ( 必選 )  *競賽表現 / 社團 / 幹部 / 社會服務成果 / 檢定證照 / 特殊優良表現證明等 ( 至多選3項 )	細項說明	以校內表現優先， 重視參與收獲或 成長具體事證。  **學生無須全部 具備，至少有一 項即可(依該項表 現程度評分)。

## 思考

- 哪些項目較能展現個人特色與獨特性？
- 如何凸顯自己與科系相關的亮點

**不是越多越好，重質不重量，內容與科系相關度越高才能獲得高分**



## 常見問題

摘錄自招聯會113學年度大學多元入學方案說明相關資料

### Q4

學習歷程檔案的正確觀念？

### A

- 學習歷程檔案資料內容 = 現行備審資料。
- 重視學習的過程，從學習歷程檔案看出學生學習過程。
- 教師認證機制，使學生資料更有公信力。
- 學習歷程檔案皆是網路數位化完成，學生不用再花額外時間想怎麼編排。
- 具體的證據告訴大學，「你是怎樣的人」，及這些證據如何指向你為何適合這個科系。
- 特別強調「不必額外花錢取得」以校內的彈性學習、團體活動時間內的重要表現為主。  
學生的性向與志趣 → 學習熱情與動力 → 學習表現與成就





## 常見問題

摘錄自招聯會113學年度大學多元入學方案說明相關資料



### Q5

參加大學校系的營隊，對於申請大學00系有沒有幫助？

### A

- ❑ 參加營隊是一個自我探索學習的機會。
- ❑ 營隊只是大學生學長姊希望讓高中生學弟妹多認識校系所自辦的活動，大學教授絕不可能因參加這些學生營隊就打好成績。
- ❑ 學習歷程的重點仍是高中在校學習的表現。

招聯會日前發函給各大學提醒：

勿代業者轉發與招生相關的商業活動，如係業者擅用學校名義，學校應採取適當行動究責。不論校內或校外單位主辦、不論公益與否，任何招生相關活動不得宣稱可以為學生入學加分，以免不當宣導造成誤解以及減損大學招生作業之公信力。

# 相關資源與校內活動



# 113學年度臺灣師大附中 個人申請第二階段準備指引



目 錄	
壹、說 明	2
貳、「多元表現綜整心得(N)」書寫綱要與撰寫指引	5
一、多元表現綜整心得(N)書寫綱要	5
二、多元表現綜整心得(N)撰寫引導	6
參、「學習歷程自述(含O.P.Q)」書寫綱要與撰寫指引	10
一、學習歷程自述(含O.P.Q)書寫綱要	10
二、學習歷程自述(含O.P.Q)撰寫引導	11
肆、其 他	23
一、其他與勸學主題	23
二、審選資料點數填寫重點	23
三、各學群多方內向重點	24
四、自傳寫作要點	26
伍、如何邀請師長撰寫推薦函	27
如何準備面試	31
校內相關資源	31
面試備問之問題【資料參考來源：UDN 大學博覽會汪慧瑋】	31
面試之前的練習方法【資料參考來源：UDN 大學博覽會 汪慧瑋】	31
【簡訊】	34
期及當天之注意事項	34
小論文筆試	36



- 內容包含審查資料的準備、學習歷程自述(含O.P.Q)與多元表現綜整心得(N)的書寫指引、面試考古題等
- 已於113/12/29寄至高三同學校內gs信箱

# 多元表現綜整心得書寫綱要(N)

項次：多元表現(校系若有要求繳交多元表現，請見校系要求項目視是否另行上傳N.多元表現綜整心得。該心得字數合計至多 800 字、圖片至多3張，由考生自行製作一個PDF檔案再行上傳，檔案大小以5MB為限)。

## N.多元表現綜整心得

備註-多元表現包含:

F.高中自主學習計畫與成果

G.社團活動經驗

H.擔任幹部經驗

I.服務學習經驗

J.競賽表現

K.非修課紀錄之成果作品

L.檢定證照

M.特殊優良表現證明

綜合簡述多元表現

- 1.簡述所選之多元表現的原因。
- 2.所選成果之間的關聯與脈絡?(不同面向的整理/同一面向的延伸)

參與動機

- 1.參與這些活動之動機
- 2.這些多元表現跟校系的關聯性

能力興趣的培養

- 1.參加這些活動後，不同面向的能力累積(參考資料)
- 2.個人的特質與興趣如何在活動中了解、探索與發揮

反思與感想

- 1.在這些活動中是否有遇到什麼挑戰?如何克服?未來如何修正?
- 2.對自我成長而言，獲得的收穫為何?未來如何發揮?
- 3.對利他助人而言，所產生的助益為何?

★圖片選擇

製作綜整之圖片至多三張(ex.心智圖、歷程數線圖)

# 學習歷程自述書寫綱要(O.P.Q)

項目	段落	內容
O.高中學習歷程反思	綜合簡述課程學習成果	1.簡述所選之課程學習成果與選擇的原因? 2.所選成果之間的關聯與脈絡? 3.其他補充說明ex.該課程學習成果後續的衍伸
	其他學習	1.高中階段其他學習/作品/獲獎
	校系關聯	1.統整上述各項高中學習成果與校系之關聯
	能力獲得	1.學科能力、2.多元能力、3.核心素養能力
	人格特質與興趣	1.人格特質(可見參考資源) 2.個人興趣(可參考興趣量表、學系探索量表結果) 3.個人人格特質/興趣與校系之適配度
P.就讀動機	校系啟發	1.想就讀該校系的原因、啟發的事件 2.對校系的瞭解與個人感到有興趣的方向
	校系優勢與展望	1.與個人學習計畫/未來生涯願景/夢想的連結 2.該系未來發展的前瞻性
Q.未來學習計畫與生涯規劃	學習計畫(大學為主)	1.我想成為一個什麼樣的人? 2.我想解決社會上什麼問題? 3.我想如何改善目前環境? 4.我想呈現給社會什麼? 5.我想如何改善這個社會與世界? 6.參考向度:專業知識/跨領域知識/通識課程/語言能力/素養能力
	具體目標與作法	1.具體目標、規劃時程與作法 2.如何運用校系資源協助完成目標
	學習基礎	1.針對未來學習計畫，高中時已有的準備、做過些什麼?

# 學習歷程審查審查資料相關講座

日期	時間	項目	講師
3/28(三) 10:00-12:00	10:00-12:00	學習歷程自述與多元表現綜整心得 (NOPQ) 撰寫技巧講座	陳明賢教授 臺大財金
即日起收件- 113/4/6	高三審查資料進化論收件 [繳交期限:即日起至 114/04/6 23:59] 欲參加的同學請即早準備, 僅收30份, 繳交時請將所有資料存成一個pdf檔 ( <a href="https://forms.gle/YGEzMF1vXjDdpUjaA">https://forms.gle/YGEzMF1vXjDdpUjaA</a> 以gs帳號登入)		
114/4/15(二) 12:10-13:00	11:10-12:00	審查資料進化論(社會組)	郭佳瑋教授 (台大工管)
114/4/16(三) 12:10-13:00	11:10-12:00	審查資料進化論(自然組)	陳彥榮教授 (台大生化)

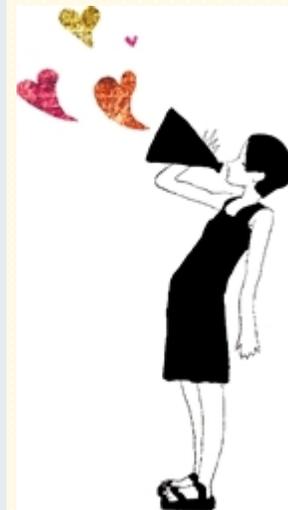


# 作伙做學檔 —— 課程學習成果呈現建議

- 【作伙學手冊第二版】作伙做學檔 —— 課程學習成果呈現建議
- <https://reurl.cc/5Dm5LV>



書審資料準備自我檢核表	
<input type="checkbox"/>	我已詳細閱讀申請校系的校系分別、書面資料準備指引、校系網站、ColleGo 網站
<input type="checkbox"/>	我已經充分瞭解申請校系重視的特質與能力。
<input type="checkbox"/>	我勾選的課程學習成果及多元表現項目，能夠展現申請校系重視的特質與能力。
<input type="checkbox"/>	我勾選的課程學習成果及多元表現項目，符合校系分別和準備指引當中的規定及說明。
<input type="checkbox"/>	我沒有勾選無益於說明申請動機或展現個人能力特質的課程學習成果及多元表現項目。
<input type="checkbox"/>	我的學習歷程自述，具體說明了我的高中學習經驗所培養的興趣和能力，以及這些興趣能力與申請校系的關聯。
<input type="checkbox"/>	我的學習歷程自述內容，符合校系分別和準備指引中的規定及說明。
<input type="checkbox"/>	我有針對個別申請校系，撰寫客製化的學習歷程自述。



# 師大附中生涯規劃教室

## ★地點：

- 新民樓三樓西側（電梯旁）

## ★開放時間：

- 114.02.17(五)-05.29(五)(含個別諮詢)
- 生涯規劃教室提供同學查閱升學相關資料、並安排輔導教師提供生涯/升學諮詢討論。請留意每日開放時間。



<https://reurl.cc/A4z4ve>

# 學習歷程檔案相關資源

<https://sites.google.com/gs.hs.ntnu.edu.tw/learning-portfolio/>

## 學習歷程檔案相關資源

師大附中輔導室彙整

附中雲端生涯規劃教室-學長姐升學經驗及學習歷程檔案相關範例分享

[校內學生學習歷程檔案系統暨操作說明](#)

003965

### 官方資訊

- [招聯會-大學各校系學習歷程準備方向查詢](#)
- [教育部學習歷程檔案審議計畫-作伙學網站](#)
- [【作伙學手冊第二版】作伙做學權-課程學習成果呈現建議](#)
- [學習歷程檔案精進手冊-臺北大學製作](#)
- [collego網站學習歷程檔案製作相關資源](#)
- [108課綱資訊網-高級中等學校學生學習歷程檔案數位學習課程](#)
- [108課綱資訊網-自主學習專區](#)
- [「高級中等學校學習歷程檔案相關資源」網址一覽表](#)

### 高三同學專區

- [高三生於學測後如何強化學習歷程檔案\(上\)](#)
- [高三生於學測後如何強化學習歷程檔案\(下\)](#)
- [學習歷程自述提醒\(上\)](#)
- [學習歷程自述提醒\(下\)](#)
- [學習歷程自述4大祕訣](#)
- [大學申請入學如何預備? NOPO 這樣寫更加分](#)
- [學習歷程自述怎麼寫? 吸晴的撰寫技巧大公開!](#)
- [學習歷程自述的「就讀動機」怎麼寫? 大學教授告訴你!](#)
- [讀書計畫該怎麼寫? 寫好讀書計畫的3大要素](#)
- [104人力銀行學習歷程自述範例](#)
- [學習歷程自述的「P 就讀動機」怎麼寫? 大學教授告訴你!](#)
- [大學面試攻略! 面試該怎麼準備? 自我介紹範例、面試服裝、面試問題一次看](#)

高三同學專區