



大學多元入學制度與 學生學習準備

教育部

113年09月

大學多元入學是2002年開始實施

您當年是...

聯考年代？

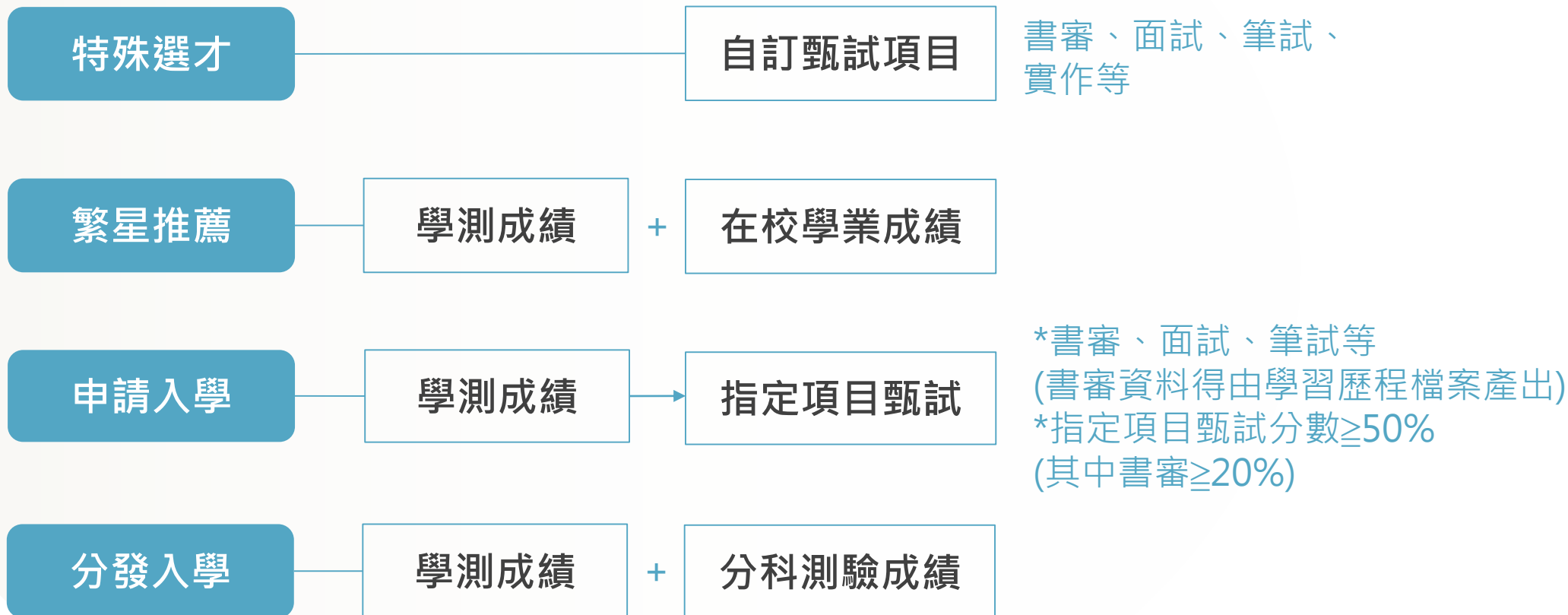
多元入學年代？



108課綱下的
大學多元入學制度



大學多元入學管道





114學年度大學入學考試

考試	日期	科目	成績計算	說明
學測	1/18-20	國文(國綜+國寫)、英文、 <u>數學A、數學B</u> 、社會、自然	15級分	*考試範圍：部定必修 *適用入學管道：繁星推薦、申請入學、分發入學
分科測驗	7/11-12	<u>數學甲、數學乙</u> 、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	60級分	*考試範圍：部定必修、部定加深加廣選修 *適用入學管道：分發入學



108課綱：數學自高二起分軌學習

高數學需求(能力)：高二修習**數學A**、高三修習**數學甲**

不同面向數學需求(能力)：高二修習**數學A**、高三修習**數學甲**或**數學乙**

低數學需求(能力)：高二修習**數學B**，或高三修習**數學乙**。



資料來源：12年國教課綱數學領域領綱



除了數學能力，我還想參考學系參採..

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114學年度升學(高三)：112.05.03公告

115學年度升學(高二)：113.04.30公告

116學年度升學(高一)：預計114年4月底前公告

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

113學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

114 學年度

115 學年度

114學年度起各校系各管道-數學考科參採(舉例)

您選擇的項目--

114 學年度

國立臺灣大學 經濟學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

經濟學系A組：僅參採學測數學 A

經濟學系B組：僅參採學測數學 A

申請入學--

經濟學系A組：僅參採學測數學 A

經濟學系B組：僅參採學測數學 A

經濟學系C組：僅參採學測數學 A

分發入學--

經濟學系A組：僅參採分科測驗數學甲

經濟學系B組：僅參採分科測驗數學乙

您選擇的項目--

114 學年度

國立臺灣大學 社會學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

社會學系：僅參採學測數學 B

申請入學--

社會學系：僅參採學測數學 B

分發入學--

社會學系：僅參採學測數學 B

您選擇的項目--

114 學年度

國立臺灣大學 醫學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

醫學系：僅參採學測數學 A

申請入學--

醫學系：僅參採學測數學 A

分發入學--

醫學系(公費)：僅參採分科測驗數學甲

醫學系(自費)：僅參採分科測驗數學甲



114數學參採整理(1/4)：醫藥衛領域

學系	管道	台大	陽交	成大	北醫	長庚	高醫	中國醫
醫、牙	繁星、申請	A	A	A	A	A	A	A
	考分	甲	甲	甲	甲	甲	甲	甲
藥學	繁星、申請	A	A	A	A		A	A
	考分	甲	甲	甲	甲		不參採	A
醫檢	繁星、申請	A	A	A	A	A	不參採	不參採
	考分	甲	甲	甲	不參採	不參採	不參採	不參採
護理	繁星、申請	A	A	A	A	A/B均可	B	不參採
	考分	甲	甲	不參採	甲	A/B均可	B	不參採



114數學參採整理(2/4)：理工領域

學系	管道	台大	清大	陽交大	成大	中央	中興	中山
電機、資工	繁星、申請	A	A	A	A	A	A	A
	考分	甲	甲	甲	甲	甲	甲	甲
機械、材料	繁星、申請	A	A	A	A	A	A	A
	考分	甲	甲	甲	甲	甲	甲	甲
資管	繁星、申請	A	A	A	A	A	A	A
	考分	甲	甲	甲	甲	甲	甲	甲
學系	管道	政大	北大	台師大	海洋	東華	中原	逢甲
電機、資工	繁星、申請		A	A	A	A	A	A
	考分		甲	甲	甲	甲	甲	甲
機械、材料	繁星、申請				A	A	A	A
	考分				甲	甲	甲	甲
資管	繁星、申請	A				A	A/B均可	
	考分	甲、乙				甲	A/B均可	



114數學參採整理(3/4)：商管領域

學系	管道	台大	清大	陽交大	成大	中央	中興	中山
企管、 國企	繁星、申請	A			B	B	B	B
	考分	甲、乙			乙	乙	乙	乙
經濟、 政經	繁星、申請	A	A		A	B	A	A
	考分	甲、乙	A、甲		乙	乙	甲	乙
財金、 財管	繁星、申請	A	A			A/B均可	A	A
	考分	乙	甲、乙			A/B均可	乙	乙

學系	管道	政大	北大	台師大	海洋	東華	中原	逢甲
企管、 國企	繁星、申請	A	A	A/B均可	B	A/B均可	不參採	B
	考分	乙	乙	乙	乙	A/B均可	不參採	乙
經濟、 政經	繁星、申請	A	A			B		B
	考分	乙	A			B		乙
財金、 財管	繁星、申請	A	A			B	B	B
	考分	乙	乙			B	B	乙



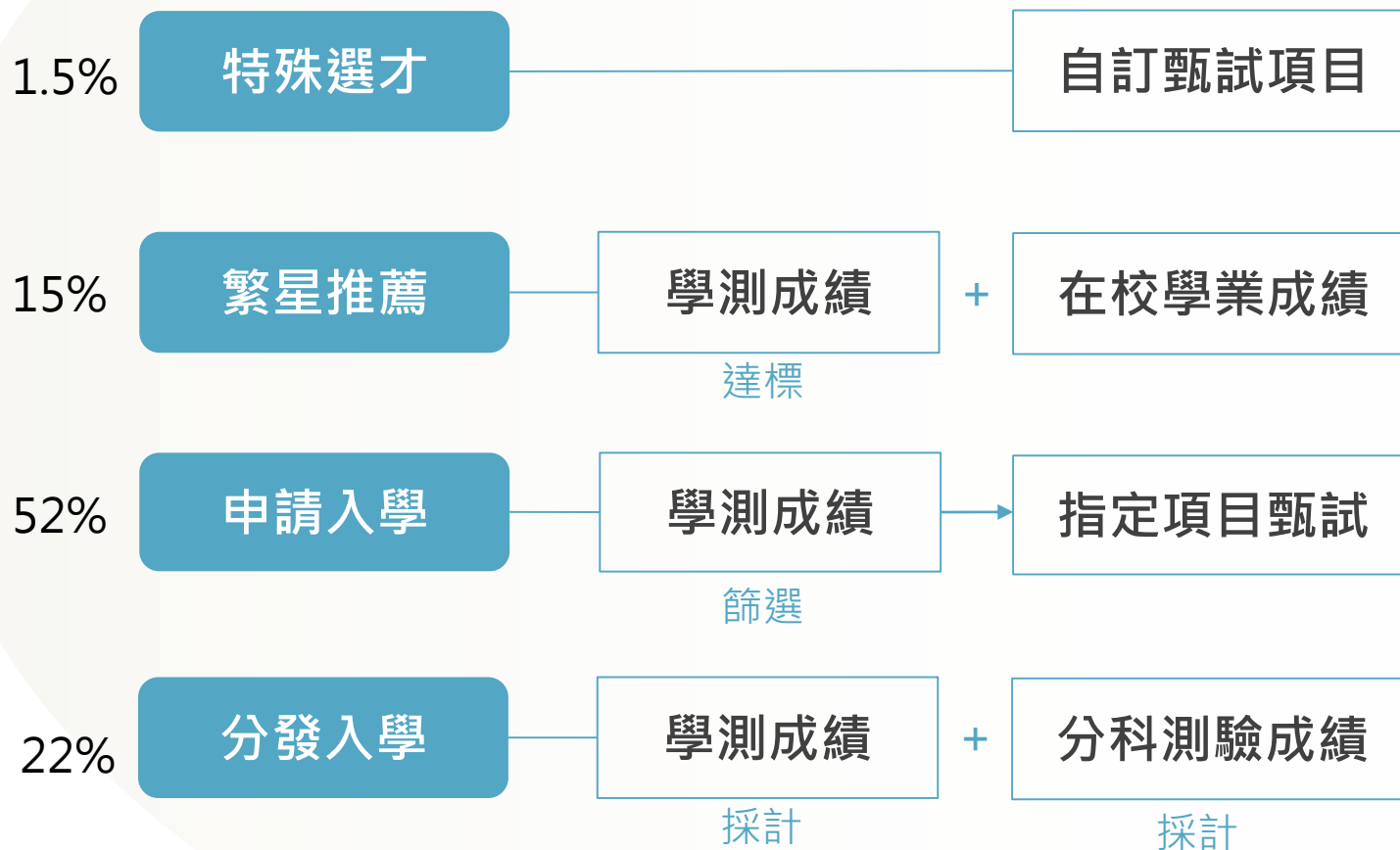
114數學參採整理(4/4)：人社領域

學系	管道	台大	清大	陽交大	成大	中央	中興	中山
外語	繁星、申請	A/B均可	B	B	B	不參採	不參採	不參採
	考分	乙	B	不參採	B	不參採	不參採	不參採
法律	繁星、申請	B			B		B	
	考分	乙			B		B	
社會、政治	繁星、申請	B	B		A/B均可			A/B均可
	考分	B	乙		A/B均可			不參採

學系	管道	政大	北大	台師大	海洋	東華	中原	逢甲
外語	繁星、申請	B	B	B		不參採	不參採	不參採
	考分	B	B	B		不參採	不參採	不參採
法律	繁星、申請	B	B			不參採	不參採	
	考分	B	B			不參採	不參採	
社會、政治	繁星、申請	A/B均可	B		A/B均可	不參採		
	考分	A/B均可	B		A/B均可	不參採		



大學多元入學管道



書審、面試、筆試、
實作等

*書審、面試、筆試等
(書審資料得由學習歷程檔案產出)
*指定項目甄試分數 $\geq 50\%$
(其中書審 $\geq 20\%$)



繁星推薦簡章(校系分則)

國立清華大學 電機工程學系乙組		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	01132	國文	--	1、 <u>在校學業成績全校排名百分比</u> 2、學測英文、數學A、自然之級分總和 3、數學學業成績總平均全校排名百分比 4、物理學業成績總平均全校排名百分比 5、學測數學A級分 6、學測自然級分 7、學測英文級分
學群類別	第二類學群	英文	前標	
招生名額	32	數學A	前標	
可填志願數	21	數學B	--	
外加名額	無	社會	--	
可填志願數	--	自然	前標	
		英聽	--	

註：頂標(前12.5%)、前標(前25%)、均標(前50%)、後標(前75%)、底標...

繁星推薦

校校等值
每間高中機會一樣
轉學即喪失繁星推薦資格

高中 推薦

- ◆ **全程就讀**國內同一所高中並修滿高一、高二各學期及高三上學期之應屆畢業生
- ◆ **同一名學生僅限推薦報名至一所大學之一個學群**
- ◆ 第1.2.3類學群得各推薦符合資格學生至多2名，需合併排定推薦學生之推薦順序(推薦順序1至6)
- ◆ 第4.5.6.7.8類學群得各別推薦符合資格學生至多2名，各別排定推薦順序(推薦順序1至2)

符合大學 校排百分比 規定

- ◆ 「在校學業成績」全校排名百分比前50%，有被高中推薦的資格
- ◆ 各大學校系可律定全校排名百分比之規定(20%、30%、40%或50%)

通過檢定 再比序

- ◆ 校系檢定、篩選及比序之學測科目至多4科
- ◆ **考生須先通過檢定，得參加分發比序**
- ◆ **不得參加分發比序：**
 - 1.校系要求檢定及分發比序之學測科目成績總和為0級分(缺考、未報考成績以0級分計)
 - 2.校系要求檢定或分發比序之術科考試項目為0分(缺考、未報考成績以0分計)

繁星推薦分發(篩選)規則說明(2)

F 大學

A 高中(排定推薦順序)

分發第1輪(同一高中錄取以1名為限)

第2輪(缺額或未達預計甄試人數之校系)

第1類學群



順序2



順序6



分發錄取
生命科學系



分發錄取
新聞傳播學系

第2類學群



順序3



順序5



分發錄取
通訊工程學系

第3類學群



順序1



順序4

第二輪比序時，各大學
對同一推薦高中學校再
錄取人數(通過篩選人數)
不受1名之限制。



第5類學群



順序1



順序2



分發錄取
設計學系

以下學生皆未錄取

第8類學群



順序1



順序2

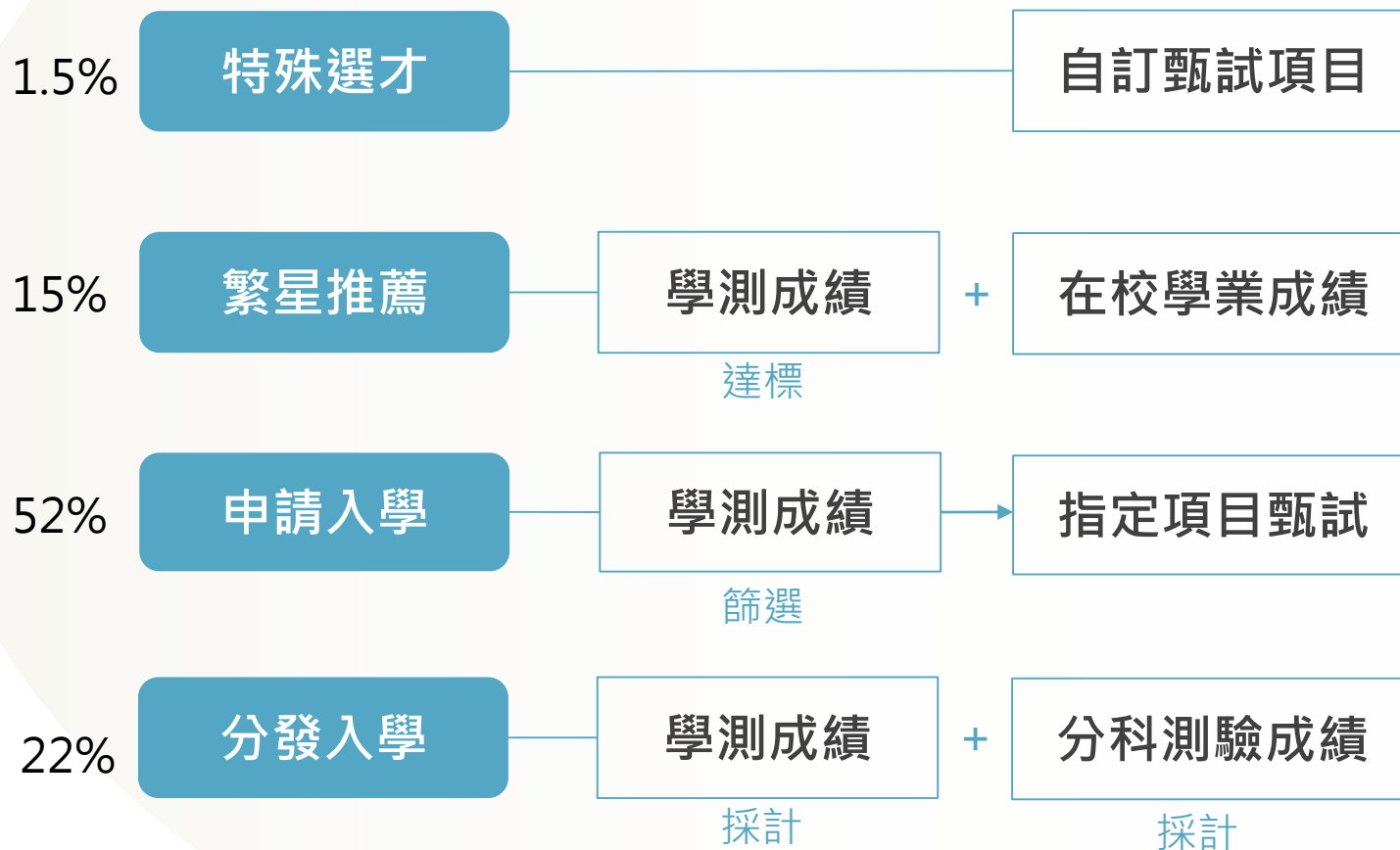


通過篩選
醫學系

選填志願校系第1輪分發後無缺額



大學多元入學管道



書審、面試、筆試、
實作等

*書審、面試、筆試等
(書審資料得由學習歷程檔案產出)
*指定項目甄試分數 $\geq 50\%$
(其中書審 $\geq 20\%$)



申請入學簡章

國立清華大學 電機工程學系乙組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
		第一階段			第二階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
校系代碼	011322	英文 數學A 自然	均標	3	*1.00	30%	審查資料 筆試	--	50%
招生名額	48		頂標	3	*1.50			--	20%
性別要求	無		頂標	10	*1.00				
預計甄試人數	144								
原住民外加名額	無								
離島外加名額	無								
願景計畫外加名額	無								

通過第一階段學測篩選進入到第二階段後，學測成績差距都不大，但指定項目甄試(書審、筆試等)成績卻可能落差很大。



114學年度多元入學招生作業日程

繁星
推薦

3/11-12
報名

3/18
1-7類放榜

申請
入學

3/20-21
報名

3/27
一階篩選
結果公告

4月中
開放備審資料
上傳測試系統

5/15-6/2
校系二階甄試
(5/30起放榜)

6/12
統一分發
結果公告

分發
入學

6/5-17
分科測驗報名

8/15
錄取公告

高中

4月下旬前
高三課程學習成果、多元
表現提交至中央資料庫

5/2前
完成期
末考

5/8-5/9
提供第6學期
修課紀錄(PDF)

學生

2/27
學測成
績公告

4月中
檢視前4學期
學習歷程檔案

5/1-5/7
至甄選會系統
上傳備審資料

6/5-6/6
上網登記
志願序

7/11-12
分科測驗
考試

*各校截止日期不同，請
詳閱申請入學簡章



分發入學簡章

您設定的查詢條件

國立臺灣大學-資訊管理學系

重新查詢

學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參酌順 序	
資訊管理學系	---	數學甲(分科) x 1.50	1	一 寬 展 諾 力
		英 文(學測) x 1.00	2	
		物 理(分科) x 1.00	3	
		化 學(分科) x 1.00	4	
	---	--	--	

- 1.學測(如國、英、數A/B等)成績用於分發入學採計時，會將15級分制轉換為60級分制。
(15級分->57-60級分；14級分->53-56級分.....)
2. 大考中心於4月中開放系統提供學生查詢轉換為60級分制後成績。

面對現行考招制度，不同入學管道可能要注意？

繁星推薦

高中在校成績採計5學期。
學生高三上須同時準備學測+兼顧在校成績。

申請入學

- 1.所有學生均須提交備審資料。
- 2.大學將可審查學生完整6學期成績、課程學習成果、多元表現(學習歷程)

分發入學

- 1.分科測驗不考國文、英文，改採用學測成績。
- 2.分科測驗延後至7月上旬，準備期拉長。



不同年級學生可以做哪些準備？

高一

- 1.瞭解考招制度
- 2.逐步學習製作課程學習成果。
- 3.注意招聯會公告116數學考科參採，做為高二選群參考。

高二

- 1.依據興趣或志向思考未來進路
- 2.課程學習成果、多元表現等學習歷程資料準備黃金時期。

高三

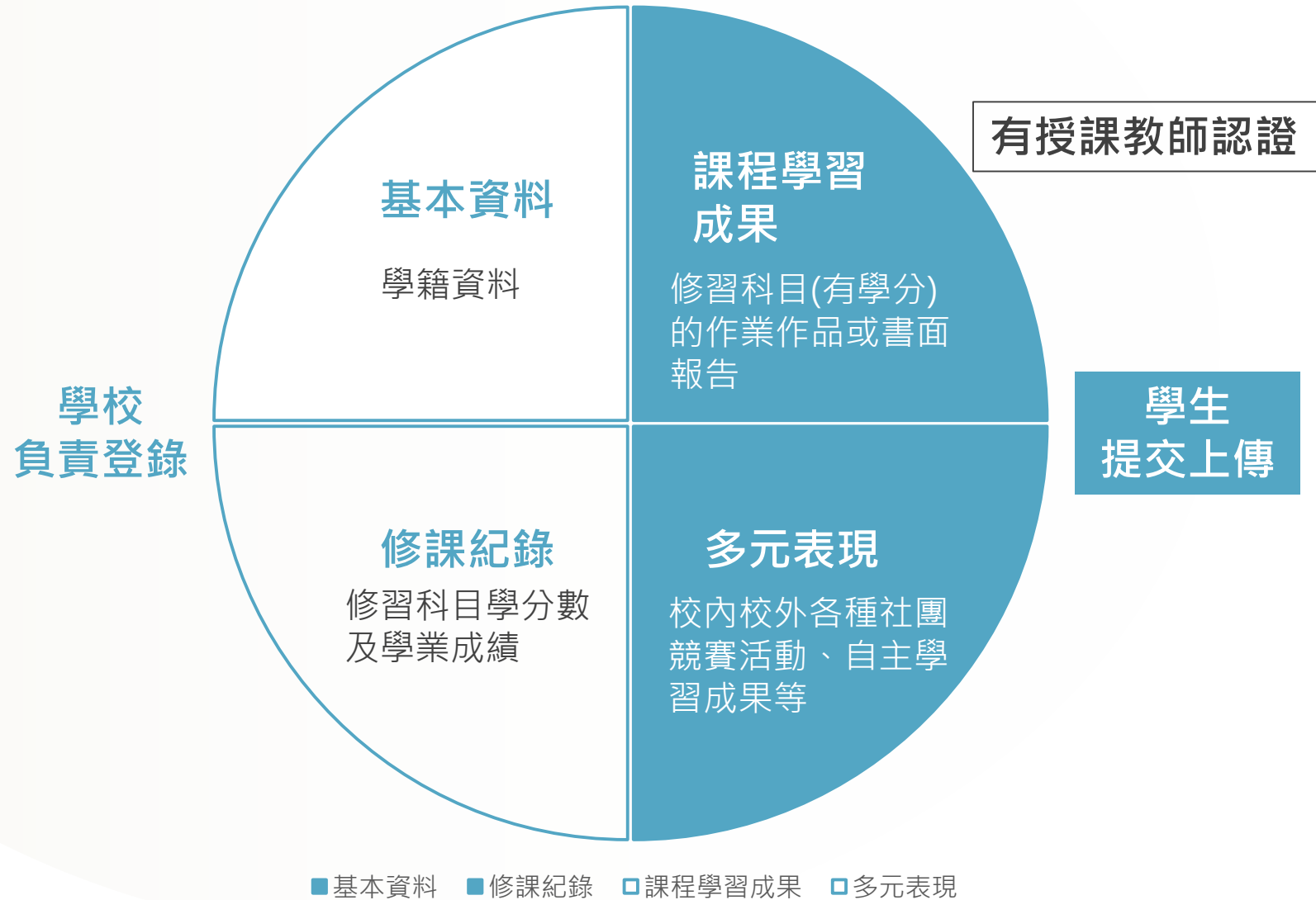
- 1.選擇適合入學管道及志願校系
- 2.準備學測或分科測驗。
- 3.完整高三課業學習，為銜接大學課程準備。

貳

學習歷程檔案與
高中學習



學習歷程檔案是什麼？





為什麼要做學習歷程？

學習歷程就是履歷(resume)

研究所甄試、求職都會用到這個能力

大學申請入學流程其實就是公司應聘流程

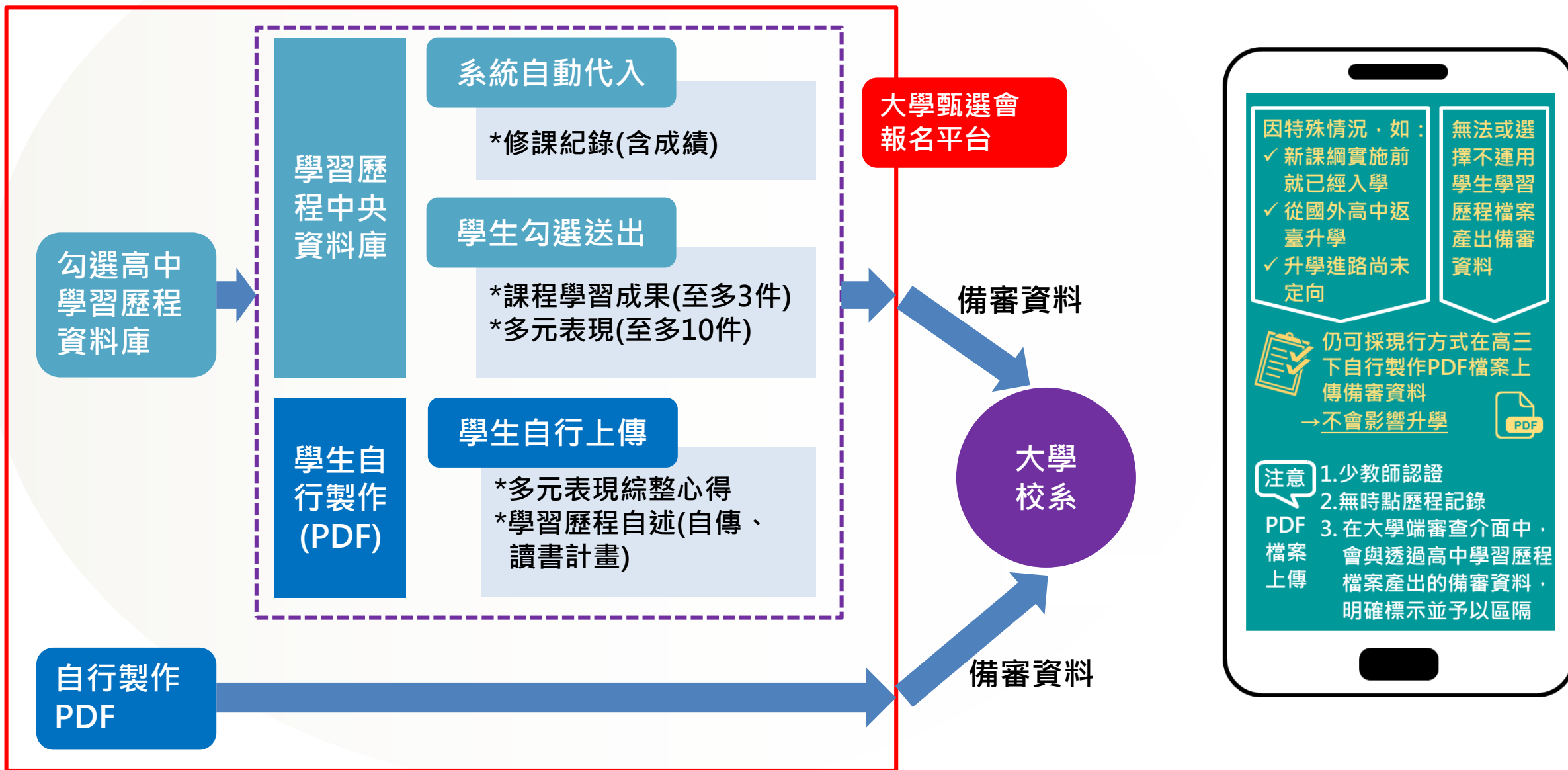
前面都有篩選、也都有書審(履歷)+面試

可以透過製作或準備的過程，逐漸瞭解自己的志趣

探索的一種途徑



學習歷程檔案到「大學備審資料」





大學申請入學審查專業化作法

大眾可能質疑

- * 審查者可能標準不一？
- * 審查流程可能不夠嚴謹？
- * 無從得知審查方向？
不知道怎麼準備？

大學執行現況

教育部自106年起推動大學招生
專業化發展計畫

- * 學系依據特色及人才需求，制定共同審查標準(評量尺規)
- * 每學系至少3位教授進行審查 (如有分組，每組也至少3位)
審查前：模擬審查 (審查員培訓)、評分前共識會議
審查中：依據評量尺規審查
審查後：執行差分檢核
- * 招聯會：公告「學習歷程學習準備建議方向」
公告「備審資料三重二不審查原則」
校系：提供「備審資料審查重點與準備指引」



大學申請入學備審資料審查原則

招聯會109年12月7日發布：

3重

- ✓ 重視學生基本素養所展現的核心能力
- ✓ 重視學生在校內的學習活動
- ✓ 重視資料真實性及學生自主準備

2不

- 不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
- 不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

從資料中找到能力，所以是綜合審查，不會每個項目都換算成分數(不會少一項扣幾分)



備審資料評分標準發展

壹

- 學系希望收到怎麼樣的學生？

依據學系的特色與人才需求

貳

- 希望學生在高中階段學會/具備什麼？

從知識、技能、態度出發

參

- 希望學生在書審時提交哪些資料？

簡章要求/評量尺規審查細項

肆

- 如何區分學生的表現水準

評量尺規評分等第

◆ 學系：請學生交「哪些項目」的資料才能判斷學生有或沒有學系需要的能力或特質

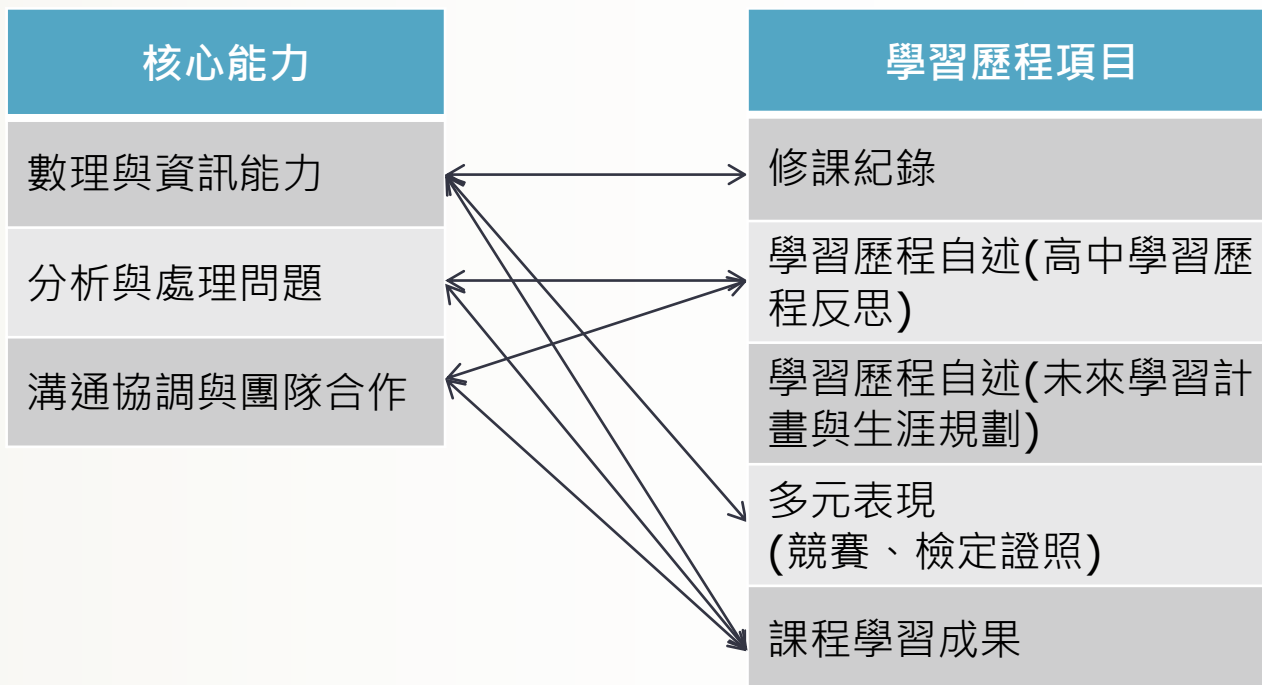
◆ 學生：交「哪種內容或形式」資料才能證明有校系需要的能力或特質

思考點：
很多幹部證明、志工服務時數，就能代表有領導能力？有弱勢關懷特質？



能力特質與審查資料項目對照

以理工學系為例：



大學審查現況：

- ◆ 修課紀錄、課程作業、競賽或檢定都能證明學生有數理與資訊能力。
- ◆ 學生只需有其中一項(不用全部具備)就能證明有數理與資訊能力。
- ◆ 大學並非對每個細項都評分，而是綜合評量。



大學審查原則：修課紀錄 (1/3)

Q：沒修到某些選修課程、選修學分不夠多(例如轉組)，會影響成績？

A：1.有說明學系重點領域 (並非指定單一科目或課程)。

2.大學是參考學生全部各種必選修課程後綜合評量，不強調修課數量。

3.重點是是否具備重點領域的學科能力。

學分多≠有學會。大學要的是？



大學審查原則：修課紀錄 (2/3)

Q：大學只看成績？

A：1. 重視修習與學系相關領域科目或課程之表現。質性資料與量化資料並重。
2. 重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。

為什麼要選修這門/些加深加廣選修、多元選修課程 (請具體說明因何人、事、物...)

X：只空泛的說從課程中學到了什麼(例、學到了資料收集的方法、體會到寫程式的樂趣...)
O：說明課程中最擅長/喜歡的章節或段落，陳述原因或是簡要說明其內容或修讀方法等。



大學審查原則：修課紀錄 (3/3)

國立臺灣大學中國文學系(學習準備建議方向)

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬文史哲學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績	本系教育目標在厚植學生人文能力，以「語文表達能力」為主，「經典詮釋能力」為輔。開設課程強調文獻解讀的紮實訓練，進而啟發學生之感悟、理知、創作或研究興趣。適合對中國文學、語言與學術思想具廣泛興趣的學生。 選才重點如下： 一、修課紀錄：
	課程 學習	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	1.重視修習與學系相關領域科目或課程之表現；惟不強調修課數量。 2.重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。（請於「學習歷程自述」中具體說明）

國立中央大學數學系(審查重點與準備指引)

對數學具備高度熱情 一、是否是個喜歡數學的 二、如何學習數學？ 三、你最愛哪個數學定理、公式或理論？	學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動生涯規劃）	一、何時開始喜歡數學？為何喜歡數學？ 二、用什麼方法學習數學？學習數學所帶 三、為什麼喜歡這個定理、公式或理論？有何心得？
--	-------------------------------------	---



大學審查原則：課程學習成果 (1/2)

Q：課程學習成果一定傳滿3件？

A：重質不重量 (3件普通的成果，不如1件好的成果)；重點不是件數，而是是否能展示出能力。

Q：課程學習成果上傳小論文才比較會得高分？

A：沒有一定要小論文或專題報告；學習單或筆記整理都可以，重點是作品內容。



大學審查原則：課程學習成果 (1/2)

Q：課程學習成果一定要交跟學系有學科相關的？

A：除了學科能力外，課程學習成果也可以看出學生一般性的素養能力（如分析問題、邏輯推理等能力）。

也不是每個學系都跟高中學科有直接相關
例：犯罪防治學系

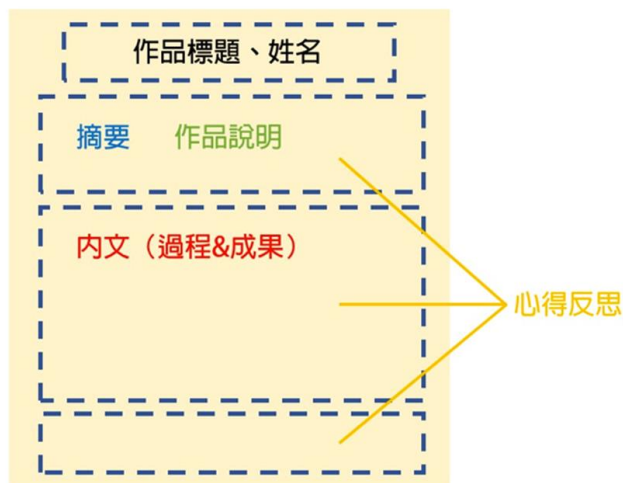
Q：課程學習成果一定要很完美/成功的作品？

A：重視過程與收獲（或至少與成果並重）；不一定要完美的或成功的作品，上傳高一至高三的作品也能看出學生的成長軌跡。



大學審查原則：課程學習成果 (2/2)

作伙學建議：
完整作品的架構，
應該要有五個要素



標題與姓名

作品開頭一定要放上標題，才能讓人快速掌握作品的主題跟類型，同時也需要放上製作者的姓名，以及標示作品是產自於哪一堂課。

摘要

在開頭放上摘要，可以讓教授快速地認識這份作品，簡要地交代你在這份作品中最想要呈現的重點與亮點。

作品說明

作品說明，目的是要向讀者說明作品的脈絡，包含動機、作品與課程的關聯性等，通常會放在摘要之後，正文之前，也能適度地融合在摘要之中說明。無論是哪一種，重點是要讓審查教授認識作品的背景脈絡。這是一個同學們經常忽略，但卻十分關鍵的部分。

正文

作品正文是整份作品的重點，包含作品製作的「過程」與「成果」，教授會想從中看見學習成長與素養能力的證據，因此過程與成果兩者並重，而且缺一不可。

← 心得反思

← 心得反思

← 心得反思



50場次共計有1,123位來自全臺各縣市的高中老師、學生、家長及大學教授參與。其中，與會的347人次大學教授來自31所學校，涵蓋不同類型的學校和十八學群的不同學系



大學審查原則：多元表現

Q：一定要傳滿10件？少一件就會扣分？

A：1.校內校外表現均可，重視參與收穫、心得及與學系連結，而不是件數或時數。
2.學生無須全部具備，擇優呈現即可。

Q：參加大學辦的營隊會對申請有幫助？

A：1.營隊或許可以對認識學系有幫助(但還有其他管道)，但不會獲得加分。
2.教育部已明令禁止大學辦理的營隊活動發參加證明。



大學審查原則：多元表現

Q：多元表現項目與學系關注的能力特質間的關係？

A：

【自主學習計畫成果】：主動學習、時間安排與規劃的能力
(計畫主題與學系領域不一定要相關)

【競賽、檢定證明】：學系所需學科專業能力

【幹部經歷】：團隊合作、溝通、領導與協調能力等個人特質

【社團經歷】：團隊合作、溝通、領導與協調能力等個人特質

【服務學習經歷】：對弱勢或社會議題的關懷個人特質

【非修課紀錄學習成果】 【特殊優良表現】：學系所需學科專業能力



學習歷程自述怎麼寫 - 大學提供準備指引

學士班、學士後專班入學管道 | 碩士班、碩專班入學管道 | 博士班入學管道 | 綜合資訊 | 網站導覽 | 回到首頁

國立東華大學 招生訊息網

National Dong Hwa University
Admissions Information

● ● ●

【綜合類消息】

- 111學年度招生系所列表

【學士班最新消息】

- [申請入學] 111學年度學士班申請入學第二階段指定項目甄試考生應試資訊
- [申請入學] 111學年度學士班申請入學第二階段指定項目甄試審查資料準備指引及

員工 畢業校友 未來學生 學生家長 國際學人 一般民眾

f y i t in 中文 EN 網站導覽 請輸入關鍵字

關於成大 研究 創新 教學 行政 招生

國立成功大學

首頁 / 招生資訊

招生資訊

本校各學制招生公告	招生最新消息
網路報名系統	新生報到狀況查詢
高中生專屬網頁	就讀學系及個人經驗分享平台(IOH)
僑生及港澳生單獨招生	

- collego(大學選才與高中育才輔助系統)
- 大學甄選入學委員會
- 大學入學考試中心
- 大學考試入學分發委員會
- 大陸地區學生聯招會
- 海外聯合招生委員會
- 歷史考古題
- 住宿服務組(住宿申請)
- 生活輔導組(就學貸款,緩徵)
- 圖書館(準研究生臨時借書證)



提供參考資訊，協助學生準備備審資料



我想念N大資工系，但我適合嗎？要怎麼準備？



大學選才與高中育才輔助系統



大學招聯會 學習準備建議方向

修課紀錄重點領域

- 數學領域
- 科技領域
- 語文領域

課程學習成果

- 書面報告
- 實作作品
- 自然科學領域探究與實作

- 重視數學推理、組織能力及外語能力等多元能力
- 關注自信心、堅韌性、合作性、探究性等個人特質

原來招聯會及各大學在
網路上都有公告
很多資訊可以查閱~~



大學(招生組)公告 審查重點與準備指引

請學生說明

- ✓ 高中期間修習哪些課程及表現，以準備就讀資工系？
- ✓ 請學生說明人格特質如何適合資工系？
- ✓ 遇過的困難與挑戰為何？如何解決與面對？



招生
簡章



給高中學生的一點
參考建議



對高中學生的建議 (參考)

不管選擇哪個入學管道，都要瞭解自己、瞭解學系
就算是考試分發入學，最後也要選填志願

一般來說，建議選系先於選校

升學或是就業，都是先看領域，不只有校名

選擇校系或許無法完全依志趣

但至少不能完全沒興趣或不適合

簡報結束 感謝聆聽

