

國立臺灣師大附中 115 學年度第 1 學期 國家防災日地震避難掩護疏散演練實施計畫

壹、依據：

- 一、依行政院 115 年 8 月 6 日院臺忠字第 1155014737 號函頒「115 年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、依教育部 115 年 8 月 21 日臺教資（六）字第 1150081077 號函頒「115 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

肆、實施時間：

- 一、演練時程表如下：

演練時程		演練重點
項次	日期	
預演前準備	115.09.17(四) 12:30-12:55	學生幹部(班長及風紀股長)實施疏散避難演練，運用 9 月 17 日午休時間，召集班級代表至規劃位置。
預演	115.09.18(五) 11:41-12:00	一、11 時 10 分至 11 時 40 分仍為導師時間。 二、11 時 41 分發布地震警報，11 時 43 分開始疏散避難到操場，預計 7 分鐘完成，之後 10 分鐘完成操場人數清點及回報。(雨天不疏散)
正式演練	115.09.21(一) 09:21-10:00	一、09 時 10 分至 09 時 20 分仍為任課老師時間，09 時 21 分發布地震警報後，立即趴下、掩護、穩住地震稍歇完成人數清點及回報。(09 月 18 日已完成疏散，當日不疏散。) 二、09 時 10 分至 09 時 20 分仍為導師時間，09 時 21 分發布地震警報後，09 時 23 分開始疏散避難到操場，預計 7 分鐘完成，之後 10 分鐘完成操場人數清點及回報。(若是 09 月 18 日因雨未疏散，當日要疏散至操場。)

二、演練動次表：

國立師大附中 115 學年度第 1 學期國家防災日地震避難掩護疏散演練時序動次表				
日期：115 年 9 月 21 日（星期一）			地點：本校	
起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
上午 09 時 21 分 至 上午 09 時 22 分	2 分鐘	統一由中央氣象署強震即時發布地震警報，軟體發號地震警報聲響起時全校師生就地避難。	設備組 學務處 國中部	教學區
上午 09 時 23 分 至 上午 09 時 30 分	8 分鐘	地震稍歇後，實施地震避難疏散演練，疏散至操場之避難動作演練。（補 09 月 18 日雨天疏散）	引導：各處室 集合：學務處	教學區 操場
上午 09 時 31 分 至 上午 09 時 40 分	10 分鐘	抵達操場後，依照各班避難集合位置就位，各班班長清查人數，隨班老師確認後，由風紀股長至司令台前方指定位置回報並填寫人數。	學務處 國中部	操場
上午 09 時 41 分 至 上午 09 時 45 分	5 分鐘	指揮官宣達地震警報解除。	校長 全體教職員工生	操場

說明：

- 1、地震警報循例運用設備組多媒體廣播發布，請學務處指定學務創新人員協助設備組發布警報。
- 2、請各場域相關行政人員於全員預演當天 11 時 30 分前及正式演練當天 09 時 10 分前，至各場域就位及完成準備。
- 3、各處室職員工、辦公室教師及各班級學生地震疏散避難位置均配置於操場，全校操場配置圖如後。
- 4、各班級抵達操場後，由班長立即清點人數，風紀股長填寫人數回報表與任課老師確認後，前往司令臺各年級所屬看板處，交由學務處指定人員填寫。
- 5、預演及正式演練期間，如有身體不適者，一律至健康中心收容及照護，本次演練將請護理師留在健康中心待命。如班級有行動不便者，請該班學生及該堂課

老師幫忙協助疏散。

- 6、預演及正式演練兩天演練時程，請教務處發正式課程調整通知到各任課教師及各班。
- 7、由承辦單位利用 9 月 17 日中午，召集各班班長及風紀股長，說明演練的相關注意事項。
- 8、相關計畫及宣導事項，承辦單位將運用學校官網、多媒體廣播等方式於演練前加強宣導。

伍、實施重點

一、計畫擬定及前置準備階段

- (一)於 115 年 8 月 28 日召開工作協調會議，並將預演及正式演練期程納入學校行事曆管制實施。
- (二)完成本校複合式災害疏散避難演練實施計畫及演練腳本。
- (三)確認地震避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，繪製校園防災地圖(地震災害)，並完成相關標示指引、各項演練器材及設施(備)檢整，另檢視疏散路線之安全(如有墜落物危安因子)及暢通性，完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。
- (四)利用多媒體廣播系統及電視牆，公告於學校及班級加強宣導。
- (五)規劃緊急救護站，俾利發生大規模震災時，能立即應變。

二、預演與正式演練階段

(一)預演階段

1. 於 115 年 9 月 15 日，運用多媒體廣播於中午用餐時段，播放地震宣導影片(<https://disaster.moe.edu.tw/>)，以提升防災知識及觀念。
2. 於 115 年 9 月 18 日 11 時 41 分辦理預演，使師生熟練演練流程及相關應變作為。

(二)正式演練

1. 115 年 9 月 21 日(星期一)上午 09 時 21 分，結合校內廣播器發布地震警報；演練流程請參考附件 1「地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；(若是 09 月 18 日下雨天沒有疏散，就是 09 月 21 日補疏散)疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往操場實施人數清查。
2. 依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件 2)，向學生說明地震避難疏散原則，宣達國家防災海報(附件 3)、學校疏散避難地圖、演練流程及應變作為等資訊公告於學校及班級加強宣導。
3. 將演練內容拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行討論及精進改善。

陸、演練編組

- 一、編組原則：由校長擔任演練指揮官，編組(編組表詳如附件 4)各教學大樓各行政處室主任(組長)擔任場域指揮官，各區域區分避難引導組、安全防護組、救護組及搶救組，並由教官室安排教官及學務創新人員擔任演練協助人員(不足人員部分由各場域指定人員擔任)。另由輔導室編組機動支援組協助各單位，協助引導師生至操場集合完成疏散避難，以及將本校健護老師及全民國防教師納編健康中心緊急救護組人員(急救站)，支援護理師急救任務，以利實際災害發生時人員

調動。

二、引導規劃：地震警報發布後，由至善樓、中正樓、新民樓及明德樓等教學大樓，引導疏散至操場集合實施避難，並集合清查人數。

柒、疏散規劃：

一、疏散要領：地震避難疏散以 10 分鐘能到達操場為原則(校園防災地圖如附件 5、地震疏散路線圖及操場集合配置圖如附件 6)，疏散到操場集合時，由各班班長立即清查班上人數，並至各年級看板處填寫人數。

二、緊急救護站：由本校護理師擔任緊急救護站救護人員，安置發燒師生及身體不適者，俾利防疫期間，如發生大規模災害時，能立即應變。

捌、一般規定

一、依教育局指導於演練前完成 1 次預演，確保師生聽聞地震警報聲響時，能迅速反應實作疏散及避難作為。

二、身障或行動不便學生，請該堂課老師指派學生幹部協助至避難處所集合，必要時得使用電梯。(演練時以安全為首要考量)

三、演練實施後召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。

四、參考資料：腳本(範本)。(附件 7)

玖、其他

本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由本校決定停止或延期辦理。

拾、本計畫如有未盡事宜，將另行修正頒布。

附件 1

國立師大附中國家防災日地震避難掩護疏散演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下(雙肘貼地，雙腳貼地)，並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 本校於115年9月18日上午11時41分進行地震演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點。 2. 請老師以5分鐘時間敘明地震避難原則。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

- 1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
- 2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
- 3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點操場或其他地點後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點操場或其他地點後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、**特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領**；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



防震疏散姿勢要領：

疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。



幼兒園地震預警警報接收方式



使用手機

手機下載



KNY台灣天氣
地震測報

手機接收
國家級地震警報訊息



緊急警報
國家級警報
[地震速報 Quake Alert]08/19 11:13左右南部地區發生中型有感地震，慎防強烈搖晃，氣象局。
Beware of probable shaking. CWB

若園所在高中、國中小校園內，
而且可以介接學校的廣播系統



中央氣象署
地震速報
訊息軟體



附件 4 編組表及分工事項：

國立師大附中 115 年國家防災日(地震)避難掩護疏散演練編組表					
地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
至善樓 (東側)	教務處	場域 指揮官	蕭 0 修 主任	一、指揮至善樓東側班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		避難 引導組	何 0 何 0 偉	至善樓東側及穿堂東側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。	頭盔 2 頂 背心 2 件 交管棒 2 支
		安全 防護組	陳 0 儀 孫 0 哲	維持至善樓東側疏散路線班級秩序。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 0 支
		搶救組	林 0 好 簡 0 琴	針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔 2 頂 背心 2 件 交管棒 0 支
		救護組	陳 0 亮 巫 0 妍 林 0 鴻	針對受傷學生實施緊急救護。	頭盔 3 頂 背心 3 件 交管棒 0 支
		其他	張 0 銘 陳 0 筑 劉 0 鎰 李 0 友 張 0 雲	待命協助各編組工作。	頭盔 0 頂 背心 0 件 交管棒 0 支

國立師大附中 115 年國家防災日(地震)避難掩護疏散演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
至善樓 (西側)	總務處	場域 指揮官	游 0 富 主 任	一、指揮至善樓西側班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		避難 引導組	廖 0 銘 呂 0 松	至善樓西側及穿堂西側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。	頭盔 2 頂 背心 2 件 交管棒 1 支
		安全 防護組	蔡 0 宏 許 0 碧	維持至善樓西側疏散路線班級秩序。	頭盔 3 頂 背心 3 件 交管棒 0 支
		搶救組	鍾 0 喜 陳 0 傑	針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔 2 頂 背心 2 件 交管棒 0 支
		救護組	周 0 誠 李 0 恩	針對受傷學生實施緊急救護。	頭盔 2 頂 背心 2 件 交管棒 0 支
		其他	王 0 霖 李 0 穎 馬 0 梅 余 0 昆 曾 0 美 黃 0 昊 鄭 0 蓁	待命協助各編組工作。	頭盔 0 頂 背心 0 件 交管棒 0 支

國立師大附中 115 年國家防災日(地震)避難掩護疏散演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
中正樓	學務處	場域指揮官	蔡 0 儀 主 任	一、指揮中正樓班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		避難引導組	陳 0 臻 顏 0 霓 姜 0 雲 謝 0 遲	中正樓東西兩側及穿堂東西兩側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。	頭盔 4 頂 背心 4 件 交管棒 4 支
		安全防護組	羅 0 廷 于 0 雲	維持中正樓疏散路線班級秩序。	頭盔 2 頂 背心 2 件 交管棒 0 支
		搶救組	林 0 緯 龔 0 棠	針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔 2 頂 背心 2 件 交管棒 0 支
		救護組	李 0 哲 簡 0 毅	針對受傷學生實施緊急救護。	頭盔 2 頂 背心 2 件 交管棒 0 支
		其他	彭 0 漢 張 0 博	待命協助廣播及拍照工作。	頭盔 0 頂 背心 0 件 交管棒 0 支
健康中心	學務處	緊急救護組	邱 0 宜 杜 0 綾	針對受傷學生實施緊急救護。 (地震時設置於東側門空曠處)	頭盔 0 頂 背心 0 件 交管棒 0 支

國立師大附中 115 年國家防災日(地震)避難掩護疏散演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
新民樓 (東側)	藝術生活 學科中心	場域 指揮官	黃 0 甄 老師	一、指揮新民樓東側班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		避難引導 組(兼搶 救組)	游 0 婷	一、新民樓東側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		安全 防護組 (兼救護 組)	江 0 萱	一、維持新民樓東側疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 0 支
新民樓 (美術班 展覽室)	美術班	場域 指揮官	許 0 瑋 老師	一、指揮新民樓穿堂班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		避難引導 組(兼搶 救組)	劉 0 妍	一、新民樓穿堂樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 0 支
		安全 防護組 (兼救護 組)	謝 0 洋	一、維持新民樓穿堂疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 0 支
新民樓 (西側)	設備組	場域 指揮官	周 0 正 組長	一、指揮新民樓西側班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		避難引導 組(兼搶 救組)	江 0	一、新民樓西側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、及時警報介接及廣播發布。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		安全防護 組(兼救 護組)	林 0 均 林 0 安	一、維持新民樓西側疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔 2 頂 背心 2 件 交管棒 2 支

國立師大附中 115 年國家防災日(地震)避難掩護疏散演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
明德樓	國中部	場域指揮官	蔡 0 芬 主任	一、指揮明德樓班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		避難引導組	洪 0 霞 組長	明德樓樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 0 支
		安全防護組 (兼救護組)	黃 0 馨 巫 0 安	一、維持明德樓疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 0 支
		搶救組	陳 0 柔	針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 0 支
		其他	王 0 評 洪 0 蔓 張 0 雯	待命協助各編組工作。	頭盔 0 頂 背心 0 件 交管棒 0 支
技藝館	資訊室	場域指揮官	李 0 龍 主任	一、指揮技藝館班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		避難引導組(兼搶救組)	吳 0 淵	一、技藝館樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		安全防護組(兼救護組)	阮 0 如	一、維持技藝館疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 0 支
		其他	董 0 瑜 溫 0 翊 范 0 芳 林 0 勇	待命協助各編組工作。	頭盔 0 頂 背心 0 件 交管棒 0 支

國立師大附中 115 年國家防災日(地震)避難掩護疏散演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
體育館	體育組	場域 指揮官(兼 安全防護 組)	魯 0 珍 組長	一、指揮體育館班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。 四、維持體育館疏散路線班級秩序。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		避難 引導組(兼 搶救及救 護組)	陳 0 生	一、體育館樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、針對行蹤不明學生實施搜救。 三、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
圖書館	圖書館	場域 指揮官	李 0 鵬 主任	一、指揮圖書館班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		避難 引導組 (兼救護 組)	曾 0 德	一、圖書館樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、兼任針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		安全防護 組(兼搶救 組)	陳 0 安	一、維持圖書館疏散路線班級秩序。 二、針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 0 支
樂教館	音樂班	場域 指揮官 (兼搶救 組)	鍾 0 敏 組長	一、指揮樂教館班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。 四、維持圖書館疏散路線班級秩序。 五、針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
		安全 防護組(兼 避難 引導及救 護組)	張 0 誠	一、樂教館梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位，並維持樂教館疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支

國立師大附中 115 年國家防災日(地震)避難掩護疏散演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
各場域	輔導室	機動 支援組	巫 0 忠 主任	一、中正樓東西兩側及穿堂東西兩側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 避難引導組(輔導主任指定)2 位。 二、各場域臨時支援事項。	頭盔 1 頂 背心 1 件 交管棒 1 支
			吳 0 穎 組長 廖 0 舫 侯 0 如 林 0 珣 楊 0 文 游 0 萱 胡 0 雯 蘇 0 君 吳 0 庭 后 0 玉 姜 0 雲 謝 0 遲 林 0 仔		頭盔 3 頂 背心 3 件 交管棒 0 支

- 一、參考本校 114 學年度第 2 學期國家防災日複合式災害疏散避難演練防震編組表，規劃本次編組，並由各場域指揮官核對完畢。
- 二、請輔導室協助掌握特教學生需求，提供專人引導或其他協助。
- 三、請教務處設備組協助完成強震即時警報收訊狀況及警報介接廣播器發佈測試。
- 四、各單位編組人員請穿著背心及頭盔等裝備，相關裝備已於 112 學年第 2 學期複合式災害疏散避難演練前分發予各單位自行存管。

附件 5 校園防災地圖



附件 6 地震避難疏散圖暨操場集合配置圖



115學年度全校集合班級操場配置圖

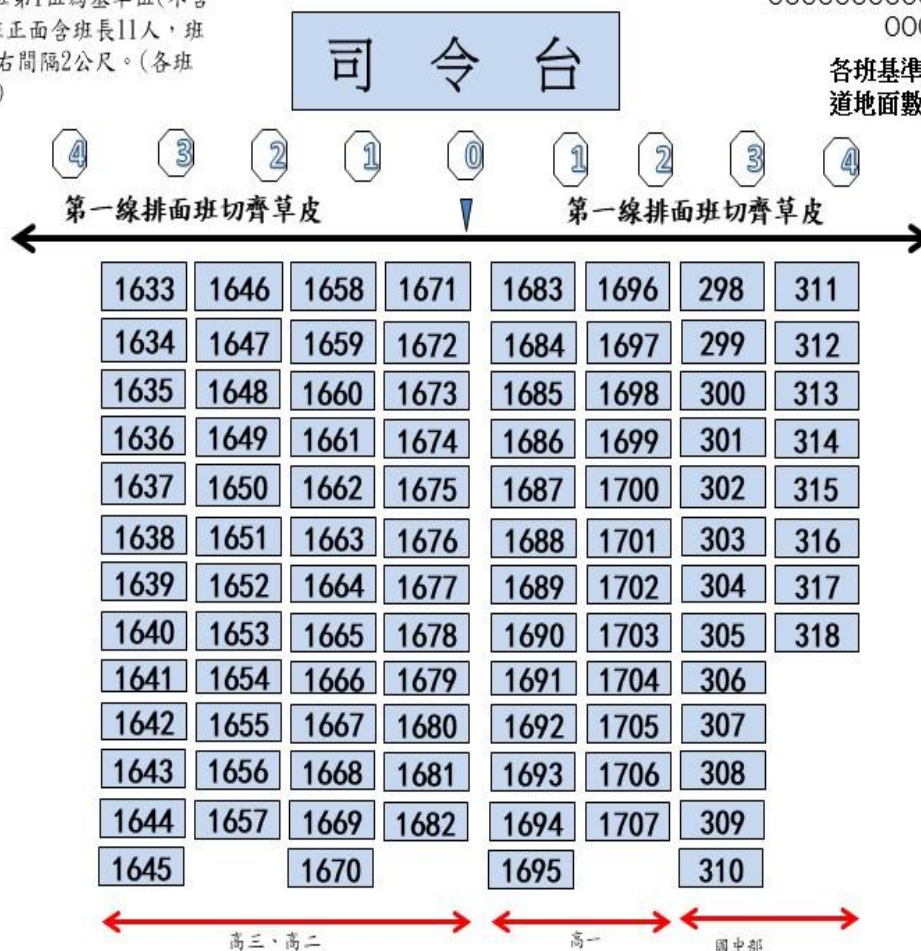
各班排法示意圖，以45人為例

自115年09月01日起實施

註：1671至1682班第1伍為基準伍(不含班長)，每班正面含班長11人，班與班之間左右間隔2公尺。(各班排法如右圖)

00000000000 ← 班長
00000000000
00000000000
00000000000
000
基準伍

各班基準伍(第1員)對正跑道地面數字T字點exp 1



附件 7：

國立師大附中 115 年國家防災日(地震)避難掩護疏散演練矩陣式腳本		更新日期：115.09.01
腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合(或集會)課程 ☐ 選修(跑班)課程 ☐ 上學或放學時段
	影響	電力 ☒ 有 ☐ 無 通訊 ☒ 有 ☐ 無
	應變啟動	☒ 有電則採用全校廣播。 ☐ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☒ 建物結構受損(位置、嚴重程度)： 本校經地震芮氏 3 級地震搖晃後，部分建築物略有受損，未倒塌。 ☐ 人員受傷(地點、人數、受傷情形)： ☒ 火災(地點、火勢大小)：東側球場警衛室旁冒出濃煙，疑似起火 ☐ 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)： ☐ 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)： ☐ 其它：_____。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生(醫院、診所) ☐ 社政(含鄰里、區公所) ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
	雨天備案	☒ 維持全規模演練 ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬 ☐ 行政採部分動員(緊急應變編組) ☐ 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) ☐ 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) ☐ 其它：_____。

想定	115 年 9 月 21 日 09 時 21 分(上午第二節課)時段，震央花蓮，臺北市發生芮氏規模 3 級地震，地震警報聲響，待地震稍歇，學校當下進行地震防災疏散避難至操場。									
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官(校長) 發言人(秘書)	場域指揮官/ 通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	救護組	老師	學生
				依各場域設置	依各場域設置	依各場域設置	依各場域設置	依各場域設置	導師及老師 國中 43 高中 170 共計 213 人	以班為主體 國中 581 高中 2505 共計 3086 人
				共計 12 人	共計 17 人	共計 12 人	共計 14 人	共計 9 人		
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變	115 年 9 月 21 日 09 時 21 分	地震警報發布，芮氏規模 3 級強震發生，幾乎所有的人會感到驚嚇恐慌，難以走動。大量未固定物品傾倒掉落，傢俱移動或翻倒，部分門窗變形，部分牆壁產生裂痕，極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌。	1 請避難引導組發布輔助警報聲(廣波及哨聲)，要求全校所有人員依地震防災疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場疏散避難。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 各場域指揮官人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場疏散避難位置移動。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 持續掌握、評估及回報	1. 避難引導組人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散。 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 搶救組人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場位置移動。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 安全防護組人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場位置移動。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 救護組人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場位置移動。 2. 設置緊急救護站，並且於疫情期間，妥善將發燒師生安置等情境，列入準備，	1. 引導班上學生或刻正授課班級依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場等指定位置移動。 2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	1. 依地震防災疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往地震避難疏散處所指定位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。

啟動		部分建築物牆壁剝落，鬆軟土層可能出現噴砂噴泥現象，所有人立即實施地震避難掩護，於地震稍歇後，盡速疏散到操場避難。	災害資訊。 如發生大規模災害時，能立即應變。 3. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。							
			判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。 由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：<u>現在發生芮氏5級以上的地震警報發布，請大家不要慌張，安靜的實施現地掩護後，前往操場移動，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	場域指揮官/ 通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	救護組	老師	學生
二、清查回報	115年9月21日9時30分	人員安全清查。	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	1. 持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 2. <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> (演練時採模擬回報)	1. 避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 2. 人員清查回報， <u>全校師生應到○人，實到○人。</u>				1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握人員安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

									主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要的恐慌困擾。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--