

# 國立臺灣師範大學附屬高級中學113年度國家防災日 複合式災害(地震)避難掩護疏散演練實施計畫

## 壹、依據

- 一、行政院113年7月1日院臺忠字第1135012378號函頒「113年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、教育部113年7月17日臺教資(六)字第1130068410號函頒「113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 三、教育部國民及學前教育署113年8月1日臺教國署學字第1130084835號函頒「113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 四、臺北市「113年度國家防災日各級學校及幼兒園複合式災害疏散避難演練實施計畫」。

貳、目的：配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式避難疏散演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

## 肆、實施時間

- 一、預演：113年9月13日(星期五)上午09時40分，另預演當日上午9時21分配合中央氣象局統一發布模擬地震訊息，進行系統測試作業(Ver. 2.3)。
- 二、正式演練：113年9月20日(星期五)上午9時21分起。

## 伍、實施重點

### 一、計畫擬定及前置準備階段

- (一)於113年6月27日召開工作協調會議，將預演及正式演練期程納入學校行事曆管制實施。
- (二)完成本校複合式災害疏散避難演練實施計畫、演練腳本及教育宣導活動規劃(排入行事曆)。
- (三)確認地震避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，繪製校園防災地圖(地震災害)，並完成相關標示指引、各項演練器材及設施(備)檢整，另檢視疏散路線之安全(如有墜落物危安因子)及暢通性，完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。
- (四)將「國家防災日海報」利用多媒體廣播系統及電視牆，公告於學校及班級加強宣導。
- (五)規劃緊急救護站，發燒師生安置等情境，俾利發生大規模震災時，能立即應變。

## 二、預演與正式演練階段

### (一)預演階段

1. 於113年9月20日前，運用多媒體廣播於中午用餐時段，播放國家防災日地震宣導影片(<https://disaster.moe.edu.tw/>)，以提升防災知識及觀念。
2. 教育部於113年9月13日(星期五)上午9時21分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業。
3. 考量地震發生時間無法預測，於113學年開學後至正式演練前，運用113年9月13日09時40分，辦理預演，使師生熟練演練流程及相關應變作為。

### (二)正式演練

1. 本年度「國家防災日」複合式災害避難疏散正式演練，實施動次表如附件1，說明如下：113年9月20日(星期五)上午9時21分，統由中央氣象局強震預警系統發布地震演練訊號，結合校內廣播器發布地震警報，演練當日應保持系統處於訊息接收暢通狀態，完成本次複合式災害避難掩護演練活動；演練流程請參考附件2「地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往操場實施人數清查。
2. 依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件3)，向學生說明地震避難疏散原則，並將判斷吧!製作你的地震保命指南海報(附件4)、國家防災日海報(附件5)、學校疏散避難地圖、演練流程及應變作為等資訊公告於學校及班級加強宣導。
3. 將演練內容拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行討論及精進改善。
4. 為利演練成果完整性，學務處於正式演練後，填寫績效統計一覽表(附件6)，於113年10月7日前將前開統計一覽表逕寄教育部國教署承辦人辦理(電子檔請寄 e-3229@mail.k12ea.gov.tw)。
7. 於正式演練結束後，於113年10月31日前，至內政部消防防災館(<https://www.tfdp.com.tw>)上傳演練時況照片(以校名為檔案名稱，臺北市政府教育局將檢討成效)。消防署消防防災館設有線上防災虛擬體驗館及民眾防災體驗館，歡迎學生踴躍體驗與參觀。
8. 於113年10月31日前至臺北市防災教育資訊網(<https://dpe.tp.edu.tw/>)完成防災教育成果填報，並將佐證資料一併上傳至學校的防災教育網。
9. 在預演和正式演練後善用學校地震避難掩護演練執行成效表(附件7)，以利演練後續檢討改善使用。

## 陸、演練編組

- 一、編組原則：由校長擔任演練指揮官，編組(編組表詳如附件8)各教學大樓各行政處室主任(組長)擔任場域指揮官，各區域區分避難引導組、安全防護組、救護組及搶救組，並由教官室安排教官及學務創新人員擔任演練協助人員(不足人員部分由各場域指定人員擔任)。另由輔導室編組機動支援組協助各單位，協助引導師生至操場集合完成疏散避難。
- 二、引導規劃：地震警報發布後，由至善樓、中正樓、新民樓及明德樓等教學大樓，引導疏散至操場集合實施避難，並集合清查人數。

## 柒、疏散規劃：

- 一、疏散要領：地震避難疏散以10分鐘能到達操場為原則(校園防災地圖及地震疏散路線圖如附件9及附件10)，疏散到操場集合時，由各班班長立即清查班上人數，並至各年級看板處填寫人數；因應本校運動場工程，本次演練(含預演)集合位置調整於操場跑道、籃球場、排球場及東側停車場。
- 二、緊急救護站：由本校護理師擔任緊急救護站救護人員，安置發燒師生及身體不適者，俾利防疫期間，如發生大規模災害時，能立即應變。

## 捌、一般規定

- 一、依教育局指導於演練前完成1次預演，確保師生聽聞地震警報聲響時，能迅速反應實作疏散及避難作為。
  - 二、身障或行動不便學生，請該堂課老師指派學生幹部協助至避難處所集合，必要時得使用電梯。(演練時以安全為首要考量)
  - 三、演練實施後，於演練結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
  - 四、參考資料：腳本(範本)。(附件11)
- 玖、依複合式災害疏散避難演練檢核表(如附件12)及本計畫工作時程管制表(如附件13)，規劃各項演練及活動行程，教育局將協同駐區督學抽查訪視各校預演情形，正式演練當日由臺北市政府抽選1校視導，中籤學校應於112年9月20日上午9時5分視導時進行演練簡報(如附件14)。
- 拾、配合國家防災日教育部及各館所辦理防災教育系列活動，鼓勵所屬踴躍前往體驗學習，活動說明如附件15。

拾壹、其他

- 一、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由本校決定停止或延期辦理。
- 二、辦理防災疏散避難演練之全校性活動前，請依臺北市政府教育局最新修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，做好相關防疫措施，並視疫情變化滾動調整。

拾貳、本計畫如有未盡事宜，將另行修正頒布。

附件1

國立臺灣師大附中113年國家防災日 地震避難疏散演練時序動次表				
日期：113年9月20日(星期五)			地點：本校	
起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
9時21分 至 9時22分	1分鐘 30秒	由中央氣象局強震預警系統發布地震演練訊號，地震警報聲響起時就地演練避難動作。	學務處 教官室 國中部	校園
9時22分 至 9時32分	10分鐘	地震稍歇後，實施地震避難疏散演練，疏散至指定地點。	學務處 教官室 國中部	操場跑道、籃球場、排球場及東側停車場
9時32分 至 9時42分	10分鐘	抵達疏散地點後，依照各班避難集合位置就位，各班清查人數後，隨班老師確認後，由班長至司令台前方指定位置回報並填寫人數。	學務處 教官室 國中部	操場跑道、籃球場、排球場及東側停車場
9時42分 至 9時45分	3分鐘	完成人員清點後返回各班教室。	學務處 教官室 國中部	校園
9時45分 至 10時	15分鐘	防火宣導： 校內教職員實施滅火器使用操作	總務處 各處室操作人員	操場

說明：

- 一、地震警報循例運用設備組多媒體廣播發布。
- 二、請各場域相關行政人員於預演9月13日9時40分前及正式演練9月20日9時21分前，至各場域就位及完成準備。
- 三、於正式演練前每日中午運用多媒體廣播撥放相關宣導影片。
- 四、預演及正式演練期間，如有身體不適者，一律至緊急救護站收容及照護。
- 五、如班級有行動不便者，由該堂課老師指派學生幹部幫忙協助疏散。
- 六、各班級抵達操場後，由班長立即清點人數，填寫人數回報表與任課老師確認後，前往各年級所屬看板處，交由學務處指定人員填寫人數。
- 七、預演及正式演練兩天演練時程，請教務處發正式課程調整通知到各任課教師及各班。
- 八、由承辦單位利用9月12日中午召集各班班長(或班級幹部)說明演練的相關注意事項。

國立師大附中國家防災日地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p><b>階段一：地震發生前</b></p>	<p>1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。</p>	<p>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p><b>階段二：地震發生</b> 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下(雙肘貼地，雙腳貼地)，並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="text-align: center;">  <p>圖示來源:教育部</p> </div> <p>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p><b>階段三：地震稍歇</b> (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>
<p>備註： 1. 本校於113年9月20日上午9時21分進行地震演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點。 2. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。</p>		

## 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)

之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，儘可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

### **※特別注意事項：**

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

# 判斷吧!! 製作你的地震保命指南

遇到地震時，你要怎麼辦?

學習掩蔽技能  
擊退地震怪，抗震之錯 GET!

## 趴 掩 穩

趴下 DROP    掩護 COVER    穩住 HOLD ON

當在 \_\_\_\_\_ 遇到地震，你會...

### 在教室

注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頭部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。

### 在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

### 在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。

教育部關心您 | 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫 [廣告]

防災島探險隊



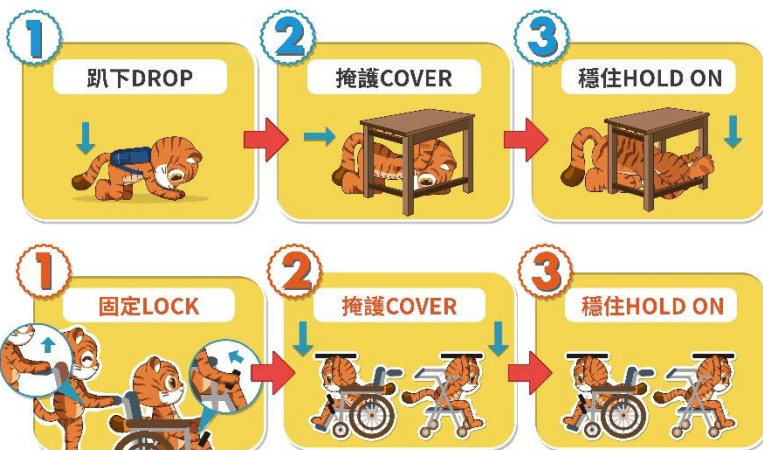
教育部

# 921 國家防災日



## 抗震保命

### 3 步驟



廣告

附件6

113年國家防災日高中職以下學制學校地震避難掩護演練績效統計一覽表																
區分	高中職 辦理校數	高中職 參加人數	高中職 未辦理校數	未辦理原因	國中 辦理校數	國中 參加人數	國中 未辦理校數	未辦理原因	國小 辦理校數	國小 參加人數	國小 未辦理校數	未辦理原因	幼兒園 辦理校數	幼兒園 參加人數	幼兒園 未辦理校數	未辦理原因
宜蘭縣																
基隆市																
臺北市																
新北市																
桃園市																
新竹縣																
新竹市																
苗栗縣																
臺中市																
南投縣																
彰化縣																
雲林縣																
嘉義縣																
嘉義市																
臺南市																
屏東縣																
高雄市																
花蓮縣																
臺東縣																
金門縣																
連江縣																
澎湖縣																
小計	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
合計	辦理 總校數： 0 校		未辦理 總校數： 0 校		演練 總人數： 0 人											

附件7

學校地震避難掩護演練執行成效表

縣市：\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_

預演：日期\_\_\_\_\_ 正式演練：日期\_\_\_\_\_

	演練前	演練中	演練後
優點			
缺點			
改善建議			
執行心得			

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。

附件8

國立師大附中113年國家防災日(地震)疏散避難演練編組表					
地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
至善樓 (東側)	教務處	場域 指揮官	柯○銘 主任	一、指揮至善樓東側班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
		避難 引導組	李○純 何○偉	至善樓東側及穿堂東側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。	頭盔2頂 背心2件 交管棒0支
		安全 防護組	陳○儀	維持至善樓東側疏散路線班級秩序。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
		搶救組	林○好 簡○琴	針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔2頂 背心2件 交管棒0支
		救護組	陳○亮 巫○妍 林○鴻	針對受傷學生實施緊急救護。	頭盔3頂 背心3件 交管棒0支
		其他	張○銘 劉○鎰 李○友 蘇○菁 吳○澤 張○雲	待命協助各編組工作。	頭盔0頂 背心0件 交管棒0支

國立師大附中113年國家防災日(地震)疏散避難演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
至善樓 (西側)	總務處	場域 指揮官	游○富 主任	一、指揮至善樓西側班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
		避難 引導組	廖○銘 陳○輝	至善樓西側及穿堂西側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。	頭盔2頂 背心2件 交管棒0支
		安全 防護組	蔡○宏 許○碧 呂○松	維持至善樓西側疏散路線班級秩序。	頭盔3頂 背心3件 交管棒0支
		搶救組	鍾○喜 陳○傑	針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔2頂 背心2件 交管棒0支
		救護組	周○誠 李○恩	針對受傷學生實施緊急救護。	頭盔2頂 背心2件 交管棒0支
		其他	王○霖 吳○惠 林○芬 曾○美 馬○梅 余○昆 李○穎	待命協助各編組工作。	頭盔0頂 背心0件 交管棒0支

國立師大附中113年國家防災日(地震)疏散避難演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
中正樓	學務處	場域 指揮官	蔡○儀 主任	一、指揮中正樓班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
		避難 引導組	陳○臻 顏○霓 輔導室1 輔導室2	中正樓東西兩側及穿堂東西兩側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。	頭盔4頂 背心4件 交管棒0支
		安全 防護組	李○喆 于○雲	維持中正樓疏散路線班級秩序。	頭盔2頂 背心2件 交管棒0支
		搶救組	林○緯 龔○棠	針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔2頂 背心2件 交管棒0支
		救護組	李○哲 簡○毅	針對受傷學生實施緊急救護。	頭盔2頂 背心2件 交管棒0支
		其他	彭○漢	待命協助各編組工作。	頭盔0頂 背心0件 交管棒0支
健康 中心	學務處	緊急 救護組	邱○宜 杜○綾	針對受傷學生實施緊急救護。 (地震時設置於東側門空曠處)	頭盔0頂 背心0件 交管棒0支

國立師大附中113年國家防災日(地震)疏散避難演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
新民樓 (東側)	藝術生活 學科中心	場域 指揮官	黃○甄 老師	一、指揮新民樓穿堂東側班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
		避難引導 組(兼搶 救組)	游○婷	一、新民樓穿堂東側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
		安全 防護組 (兼救護 組)	伍○慧	一、維持新民樓穿堂東側疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
新民樓 (美術班 展覽室)	美術班	場域 指揮官	許○瑋 老師	一、指揮新民樓東側班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
		避難引導 組(兼搶 救組)	劉○妍	一、新民樓東側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
		安全 防護組 (兼救護 組)	謝○洋	一、維持新民樓東側疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
新民樓 (西側)	設備組	場域 指揮官	羅○廷 組長	一、指揮新民樓西側班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
		避難引導 組(兼搶 救組)	江○	一、新民樓西側及穿堂西側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔2頂 背心2件 交管棒0支
		安全防護 組(兼救 護組)	蔡○帆	一、維持新民樓西側疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支

**國立師大附中113年國家防災日(地震)疏散避難演練編組表**

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
明德樓	國中部	場域指揮官	詹○雯主任	一、指揮明德樓班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
		避難引導組	黃○馨	明德樓樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
		安全防護組(兼救護組)	邱○慈	一、維持明德樓疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
		搶救組	陳○柔	針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
		其他	王○評 洪○蔓 張○雯 黃○昊	待命協助各編組工作。	頭盔0頂 背心0件 交管棒0支
技藝館	資訊室	場域指揮官	李○龍主任	一、指揮技藝館班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
		避難引導組(兼搶救組)	吳○淵	一、技藝館樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
		安全防護組(兼救護組)	阮○如	一、維持技藝館疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
		其他	董○瑜 溫○翊 范○芳 林○卿 林○勇	待命協助各編組工作。	頭盔0頂 背心0件 交管棒0支

國立師大附中113年國家防災日(地震)疏散避難演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
體育館	體育組	場域 指揮官(兼 安全防護 組)	魯○珍 組長	一、指揮體育館班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。 四、維持體育館疏散路線班級秩序。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
		避難 引導組(兼 搶救及救 護組)	陳○生	一、體育館樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、針對行蹤不明學生實施搜救。 三、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
		其他	陳○明	待命協助各編組工作。	頭盔0頂 背心0件 交管棒0支
圖書館	圖書館	場域 指揮官	廖○瑩 主任	一、指揮圖書館班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
		避難 引導組 (兼救護 組)	黃○玲	一、圖書館樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。 二、兼任針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
		安全防護 組(兼搶救 組)	陳○安	一、維持圖書館疏散路線班級秩序。 二、針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔1頂 背心1件 交管棒0支
樂教館	音樂班	場域 指揮官 (兼搶救 組)	鍾○敏 組長	一、指揮樂教館班級依序下樓前往操場避難疏散。 二、提醒各班級應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部。需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。 三、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。 四、維持圖書館疏散路線班級秩序。 五、針對行蹤不明學生實施搜救。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
		安全 防護組(兼 避難 引導及救 護組)	張○誠	一、樂教館梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位，並維持樂教館疏散路線班級秩序。 二、針對受傷學生實施初步緊急救護。	頭盔2頂 背心2件 交管棒0支

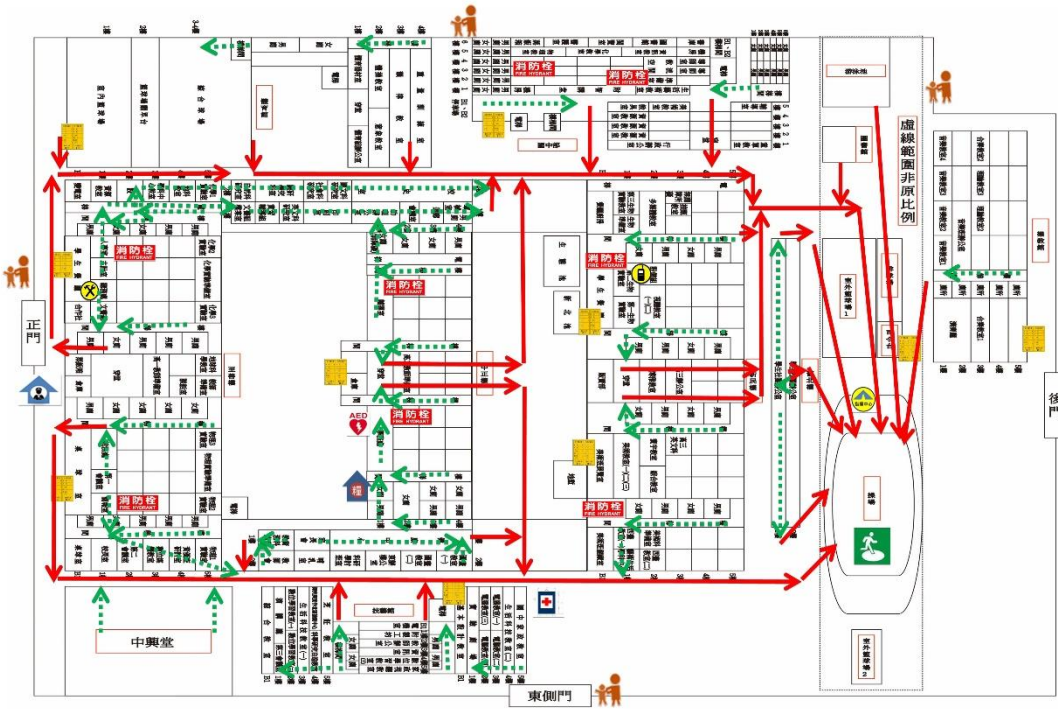
**國立師大附中113年國家防災日(地震)疏散避難演練編組表**

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	裝備
各場域	輔導室	機動 支援組	李○賢 主任	一、中正樓東西兩側及穿堂東西兩側樓梯口，引導學生依規劃路線前往操場就位。避難引導組(輔導主任指定)2位。 二、各場域臨時支援事項。	頭盔1頂 背心1件 交管棒1支
			廖○舫 組長 侯○如 林○珣 巫○忠 林○智 姜○雲 楊○文 游○萱 曹○萱 吳○穎 胡○雯 高○鳴 蘇○君		頭盔3頂 背心3件 交管棒0支

- 一、參考本校112學年度複合式災害疏散避難演練防震編組表，規劃本次編組，並由各場域指揮官核對完畢。
- 二、請輔導室協助掌握特教學生需求，提供專人引導或其他協助。
- 三、請教務處設備組協助完成強震即時警報收訊狀況及警報介接廣播器發佈測試。
- 四、各單位編組人員請穿著背心及頭盔等裝備，相關裝備已於112學年第2學期複合式災害疏散避難演練前分發予各單位自行存管。

附件9

國立臺灣師大附中—校園防災地圖(地震災害) 經度：東經121度32分26秒  
緯度：北緯 25度02分06秒 111.09.學務處製



圖例	室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓	災時家長接送區
	物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	AED	警衛室	防空避難處所

防救災資訊	
災害通報單位	
教育部校安中心 02-33437855 02-33437856 臺北市政府教育局 02-27256444 臺北市災害應變中心 02-87863119 大安區災害應變中心 02-66329119	
警消醫療單位	
大安警察分局 02-23259850 大安消防中隊 02-27084739 仁愛醫院 02-27093600	
空襲災害避難原則	
空襲	往低處室內避難
空襲避難姿勢	
低姿、拱身、胸離地、遮眼、摀耳、嘴微張	
路線標示	
建築內路線	建築外路線



國立臺灣師大附中國家防災日地震疏散避難演練矩陣式腳本(9/20演練版)

更新日期：113.8.28

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)： 本校經地震芮氏5級強震搖晃後，部分建築物略有受損，未倒塌。  <input type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形)：  <input type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小)： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	兩天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	113年9月20日9時21分(上午第二節課)時段，臺北市發生芮氏規模5級地震，警報聲響當下，學校當下進行地震防災疏散避難至操場。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官(校長) 發言人(秘書)	場域指揮官/ 通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	救護組	老師	學生
				各場域設置1 人 共計11人	依各場域設 置 共計15人	依各場域設 置 共計7人	依各場域設 置 共計13人	依各場域設 置 共計9人	含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	113年 9月 20日 9時 21分	地震警報發布，芮氏規模5級強震發生，搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。所有人立即實施地震避難掩護，於地震稍歇後，盡速疏散到操場避難。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣波及哨聲)，要求全校所有人員依地震防災疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場疏散避難。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 各場域指揮官人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場疏散避難位置移動。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 避難引導組人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 搶救組人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場位置移動。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 安全防護組人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場位置移動。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 救護組人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場位置移動。 2. 設置緊急救護站，並且於疫情期間，妥善將發燒師生安置等情境，列入準備，如發生大規模災害時，能立即應變。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 引導班上學生或刻正授課班級依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場等指定位置移動。 2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	1. 依地震防災疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往地震避難疏散處所指定位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。

		<p><b>判斷原則：</b>引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。          由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：  <u>現在發生芮氏5級以上的地震警報發布，請大家不要慌張，安靜的實施現地掩護後，前往操場移動，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告</p>								
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	場域指揮官/ 通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	救護組	老師	學生
二、清查回報	113年 9月 20日 9時 21+ 10分	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	1. 持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 2. <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。(演練時採模擬回報)</u>	1. 避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 2. 人員清查回報， <u>全校師生應到○人，實到○人，未到4○年○班張○○在至善樓樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。</u>	1. <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)。</u> 2. 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	<u>安全防護組編成3小隊至各操場入口實施人員進出管制。</u>	<u>救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

國立臺灣師大附中113年度國家防災日複合式災害疏散避難演練訪視檢核表

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之疏散避難演練？並有紀錄佐證？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
3	是否將「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「地震避難掩護應變參考程序」、「校園疏散避難地圖」及「國家防災日海報」公告於學校防災教育網頁專區及班級公布欄？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
4	疏散避難演練是否依據「學校疏散避難地圖」動線實施並排除易造成危險之因素？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
5	中央氣象局地震速報系統測試是否正常並介接校內廣播器？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
6	地震掩蔽動作是否確實、各班導師是否穿戴完整防護裝備？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
7	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助避難疏散？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
8	疏散避難時機，學生是否遵循不跑、不語、不推原則？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
9	各班任課老師是否於地震避難疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
10	是否將校內防災設備及資源(如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等)納入演練時機充分運用？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
11	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分

12	抽問學生對家庭防災卡填寫內涵是否熟悉？是否隨身攜帶？	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未 <input type="checkbox"/> 未 完成 落實 0分	5分 3分 0分
13	是否結合社區及地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與，相關實體或線上防災教育活動。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未 <input type="checkbox"/> 未 完成 落實 0分	5分 3分 0分
14	學校是否於演練後由主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？(實施後補送資料，納入評分)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未 <input type="checkbox"/> 未 完成 落實 0分	10分 5分 0分
		總分	

國立臺灣師大附中113年度國家防災日複合式災害疏散避難演練  
實施計畫時程管制表

項次	工作項目	完成日期	辦理情形	備考
1	填報教育局 <u>二代表單系統</u> 預演日期、時間、主持人及參加人數。	8月23日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
2	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。	8月23日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
3	召開校內地震避難掩護演練工作會議	8月26日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
4	完成各項演練器材及設施檢視及整備	8月26日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
5	將「校園疏散避難地圖」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「學校地震避難掩護應變參考程序」、「判斷吧!製作你的地震保命指南海報」及「國家防災日海報」,公告於學校及班級公布欄。	8月26日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
6	完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。	6月30日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
7	利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁,安排班級辦理示範觀摩,完成校內教職員先期兵棋推演。	9月13日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
8	113年9月13日上午9時21分配合中央氣象局「強震即時警報軟體」之模擬地震訊息進行測試作業。(錄影及接收截圖畫面)	9月13日	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
9	113年9月20日前播放教育部國家防災日地震宣導影片( <a href="https://disaster.moe.edu.tw/">https://disaster.moe.edu.tw/</a> ),以提升各校防災知識及觀念。	9月20日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
10	是否於正式演練當日前,完成至少1次以上之疏散避難演練?俾使全校師生熟悉真實地震發生時之應處作為。(照片及錄影)	9月20日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
11	113年9月20日上午9時辦理國家防災日複合式災害疏散避難正式演練。(照片及錄影)	9月20日	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
12	至內政部消防防災網上傳演練實況照片。 ( <a href="https://www.tfdp.com.tw/">https://www.tfdp.com.tw/</a> )	10月31日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	請以校名為檔案名稱

13	至「臺北市防災教育資訊網」 ( <a href="https://dpe.tp.edu.tw">https://dpe.tp.edu.tw</a> )完成防災成果填報。	10月31日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
----	---	---------	--	--

## 附件14

對府級長官簡報內容說明：(簡報方式不拘，由學校自行規劃)

- 一、 校名、簡報人姓名、學校簡單概況及本次參演教職員工生人數。
- 二、 演練名稱、時序動次說明。
- 三、 教職員編組與工作職掌。
- 四、 依地震防災地圖說明教職員工生疏散動線。
- 五、 長官視導動線。
- 六、 視學校需求自行增加。

## 附件15

### 國家防災日活動宣導

一、國立臺灣科學教育館活動如下：

- (一)113年9月1日辦理「國家防災日啟動記者會」。
- (二)113年9月21日至113年12月31日辦理【南北攜手 防災共好】移展及自主學習活動。
- (三)113年9月21日到113年9月22日辦理「大災問-防災體驗營」
- (四)113年9月1日到113年9月30日辦理「國家防災月：防災大災問」。

二、國立自然科學博物館活動如下：

- (一) 113年9月1日至113年9月30日辦理「趴掩穩 check！」花海地景活動。
- (二) 113年9月1日至113年9月30日舉辦「你的教室？」光復國中臨時教室復刻展。
- (三) 113年9月21日至113年9月22日辦理夜宿斷層線—避難所實感活動。
- (四) 113年9月19日舉辦毛英雄與好夥伴搜救犬特展開展暨國家防災日系列活動開跑記者會。
- (五) 113年9月19日至113年9月30日舉辦毛英雄與好夥伴搜救犬特展。
- (六)113年9月28日至113年9月29日舉辦搜救犬不握手見面會及防災工作坊。
- (七)113年9月21日起於921地震教育園區影像館舉辦「大地之心」畫展。
- (八)113年9月21日起於921地震教育園區影像館啟用地震體驗劇場。
- (九)113年9月21日至114年3月30日於921地震教育園區影像館舉辦921震災啟示展。
- (十)113年9月21日辦理「震在921」震災25周年暨開園20周年國家防災日特別活動。
- (十一)113年9月19日至113年9月22日免費參觀921地震教育園區、車籠埔斷層保存園區。

三、國立科學工藝博物館活動如下：

- (一) 113年7月至113年10月辦理「與博物館對話：防災專題探索」教師研習及專題導覽。
- (二) 113年7月至113年10月每周六、日辦理尋找希望之光-莫拉克風災紀念館實境解謎之旅。
- (三) 113年9月20日至113年9月22日辦理災害量測科技學習闖關活動。
- (四) 113年9月辦理「南北攜手、防災共好」。
- (五) 113年4月20日於雲林官邸兒童館及113年9月至113年12月於溪頭福華大飯店舉辦「島嶼關鍵字」水保防災巡迴展。
- (六) 113年9月辦理「防災、太空、洞察-防空洞特展」。
- (七) 113年6月至113年12月辦理 X-疾病新興傳染病防治特展。