

國立臺灣師範大學附屬高級中學111學年度第2學期 複合式災害疏散避難演練實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市教育局111年12月16日北市教安字第1113107097號函(有關111學年度第2學期「複合式災害疏散避難演練」)。
- 二、111年9月23日本校111年國家防災日複合式災害疏散演練策進(檢討)會議決議。

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

肆、實施時間

一、預演：

(一)第1次(減員)預演：

112年3月2日(星期四)12時30分午休(學生幹部實施防空及地震疏散避難演練)

(二)第2次(全員)預演：112年3月3日(星期五)上午11時11分，全校師生預演。

二、正式演練：112年3月10日(星期五)上午11時11分起。

演練時程		演練重點
項次	日期	
第1次(減員)預演	112. 3. 2(四)	學生幹部實施疏散避難演練。 ※運用3/2午間時間，召集班級代表至規劃位置。
第2次(全員)預演	112. 3. 3(五) 1111-1200	一、高三除有參加相關升學活動外，其餘同學仍應參加預演。 二、操場集合時請總務處游陳富主任擔任主席。
正式演練	112. 3. 10(五) 1111-1200	一、20分鐘內完成地震疏散演練 二、20分鐘內完成防空疏散演練。

伍、實施重點

一、計畫擬定及前置準備階段

(一)將正式演練納入學校行事曆管制實施。

(二)112年1月10日(星期二)，已召開工作會議，確認防空及地震避難處所

位置及容納人數，先期規劃疏散路線，繪製校園防災地圖(空襲及地震災害)，並完成相關標示指引、各項演練器材及設施(備)檢整，另檢視疏散路線之安全(如有墜落物危安因子)及暢通性，完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試(含空襲警報自行播放測試)。

(三) 112年2月10日(星期五)前完成本校複合式災害疏散避難演練實施計畫、演練腳本及教育宣導活動規劃。

(四) 規劃疫情時間，救護站(含防疫空間)，發燒師生安置等情境，俾利防疫期間，如發生大規模災害時，能立即應變。

二、預演與正式演練階段

(一)預演階段

1. 於112年3月10日前，運用多媒體廣播於中午用餐時段，播放教育部國家防災日地震宣導影片(<https://reurl.cc/4pgz32>)、臺北市防空疏散教學影片及疏散避難演練影片(<https://reurl.cc/q5GVDR>)，以提升防災知識及觀念。
2. 考量地震發生時間無法預測，於111學年第2學期開學後至正式演練前，運用112年3月2日(星期四)午休時間，辦理第1次減員預演，使學生熟練演練流程及相關應變作為，並利用時機與管道讓學生家長瞭解本次活動內容。
3. 112年3月3日(星期五)上午11時11分實施第2次預演，於地震疏散到操場後，接續實施防空避難演練。

(二)正式演練

1.111學年度第2學期複合式災害疏散避難正式演練，實施動次表如附件1，說明如下：

- (1)112年3月10日(星期五)上午11時11分，統由學務處將中央氣象局強震預警系統地震演練歷史訊號，結合校內廣播器發布地震警報，完成本次複合式災害第一階段地震避難掩護演練活動；演練流程請參考附件2「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循地震避難疏散規劃路線，迅速前往操場實施人數清查。
- (2)112年3月10日(星期五)上午11時36分，由學務處於操場發布防空警報並實施第二階段防空疏散避難演練，於11時58分發布防空解除警報，演練流程請參考附件3「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」。

- 2.請學務處依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件4)，向學生說明地震避難疏散原則，並將判斷吧!製作你的地震保命指南海報(附件5)、學校疏散避難地圖、演練流程及應變作為等資訊公告於學校及班級公布欄加強宣導。
- 3.將演練內容(防空及地震演練)拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行討論及精進改善。

陸、演練編組

一、編組原則：由校長擔任演練指揮官，地震疏散階段由教官室安排教官及學務創新人員協助引導師生至操場集合完成疏散避難。另配合防空疏散避難階段，依校內各防空避難設備(場所)，編組各教學大樓各行政處室主任(組長)擔任場域指揮官，各區域區分避難引導組、安全防護組、救護組及搜救組，並由教官室安排教官及學務創新人員擔任演練協助人員(不足人員部分由各場域指定人員擔任)。另由輔導室編組機動支援組協助各單位。(編組表詳如附件6)

二、引導規劃：

- (一)地震疏散避難階段：由至善樓、中正樓、新民樓及明德樓等教學大樓，引導疏散至操場集合實施避難，並集合清查人數。
- (二)防空疏散避難階段：由操場引導至各相關教學大樓地下室
 - 1.至善樓：東側樓梯(2座)-教務處、西側樓梯(2座)-總務處
 - 2.中正樓：中央樓梯(2座)-學務處
 - 3.新民樓：東側樓梯(2座)-美術班及藝術生活學科中心、西側樓梯(2座)-設備組。
 - 4.明德樓：南北側樓梯(2座)-國中部
 - 5.技藝館：南北側樓梯(2座)-資訊室
 - 6.體育館：東西側地下停車場入口-體育組
 - 7.圖書館：樓梯(1座)-圖書館(本次規劃為預備場地)
 - 8.樂教館：地下停車場入口-音樂班(本次規劃為預備場地)

柒、疏散規劃

一、疏散要領：

- (一)地震避難：第一階段演練地震避難疏散以10分鐘能到達操場為原則(疏散路線圖如附件7)。疏散到操場集合時，由各班班長立即清查班上人數，之後到前方各年級看板處填寫人數

(各班操場集合位置圖如附件8)。

(二)防空避難：第二階段演練從操場安排至疏散到各防空避難疏散處所，優先考慮就近地點及空間大小，以10分鐘內能到達避難空間為原則，區分A區分為A、B、C三大組，另各小組有指定引導疏散人員(從操場至各防空疏散避難處所路線圖如附件9，各小組引導疏散人員名冊如附件10)，請依箭頭方向疏散，各小組行進順序說明如下：

1. 往西側馬路方向：A1→A2→A3
2. 往中間穿堂方向：B1→B2→B3 →B4 →B5
3. 往東側馬路方向：C1 →C2

以提高疏散效率。(第二階段演練各防空避難處所規劃疏散班級分配如附件11)。

二、設置救護站：

(一)規劃疫情時間，於健康中心附近設置救護站(含防疫空間)，發燒師生安置等情境，俾利防疫期間，如發生大規模災害時，能立即應變。

(二)緊急救護組仍維持於健康中心，考量各防空避難地下室距離緊急救護組遠近不一，各場域均提供急救包或急救箱，另於至善樓西側地下室、新民樓東側地下室、明德樓地下室等3處，放置各1組救護擔架。(各防空疏散避難場域分配救護器材明細表如附件12)。

捌、演練重點

一、地震避難疏散路線及防空避難位置。

二、地震及防空避難姿勢動作與安撫學生情緒。

玖、一般規定

一、本校防空疏散設備已完成各班疏散避難區域分配(位置分配表如附件13、各班級教室與防空疏散位置對照明細表如附件14)，請依相關標示及人員指引至各班位置疏散集合。

二、配合臺北市教育局「無預警演練」政策，於演練前完成無預警預演，確保學校師生聽聞地震及防空警報聲響時，能迅速反應實作疏散及避難作為。

三、身障或行動不便學生，請該堂課老師指派學生幹部協助至避難處所集合，必要時得使用電梯。(演練時以安全為首要考量)

四、演練實施後，於演練(含預演)結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、

各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。

五、參考資料：腳本(範本)、防空避難處所圖示及指引範例、空襲警報音辨識方式。(附件15至17)

拾、依臺北市教育局111學年度第2學期複合式災害疏散避難演練檢核表(如附件18)及本計畫工作時程管制表(如附件19)，及早規劃各項演練及活動行程，教育局將安排抽查訪視各校預演及正式演練情形。

拾壹、其他

一、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由本校決定停止或延期辦理。

二、辦理防災疏散避難演練之全校性活動前，請依臺北市政府教育局最新修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，做好相關防疫措施，並視疫情變化滾動調整。

拾貳、本計畫如有未盡事宜，得簽請校長另行修正。

附件1

國立師大附中111學年度第2學期複合式災害疏散避難練時序動次表				
日期：112年3月10日（星期五）			地點：本校	
起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
上午11時11分 至 上午11時13分	1分鐘 30秒	由學務處依照中央氣象局強震預警系統發布地震演練歷史訊號發布，地震警報聲響起時就地避難	學務處 教官室 國中部	校園
上午11時13分 至 上午11時23分	10分鐘	地震稍歇後，實施地震避難疏散演練，疏散至操場之避難動作演練	學務處 教官室 國中部	操場
上午11時23分 至 上午11時36分	13分鐘	抵達操場後，依照各班避難集合位置就位，各班清查人數後，隨班老師確認後，由班長至司令台前方指定位置回報並填寫人數。	學務處 教官室 國中部	操場
上午11時36分 至 上午11時38分	2分鐘	防空警報發布暨教職員工生疏散警報聲應持續115秒	學務處 教官室	操場
上午11時38分 至 上午11時48分	10分鐘	防空警報聲結束後，依據各路線由演練協助人員，引導所有人進入防空避難處所	各辦公處所主管 導師	防空避難處所
上午11時48分 至 上午11時58分	10分鐘	請各場域編組人員協助掌握各班人數及教職員人數清查情形，並引導於就地防空避難姿勢演練	各辦公處所主管 導師	防空避難處所
上午11時58分 至 上午12時	2分鐘	解除警報	校 長 全體教職員工生	防空避難處所 指揮中心

備註：倘實際發生戰事時，防空疏散時間應於7分鐘內完成，惟本次演練考量師生安全，故放寬為10分鐘完成疏散，應藉由歷次演練檢討精進疏散效率，以維全校師生安全。

附件2

國立師大附中111學年度第2學期地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練時程劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>時程一：地震發生前</p>	<p>1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。</p>	<p>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p>時程二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2. 室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>趴下 Drop</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>掩護 Cover</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>穩住 Hold on</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:教育部</p> <p>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p>時程三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>
<p>備註：</p> <p>1. 本校於112年3月10日上午11時11分進行地震演練，並完成時程一、時程二及時程三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點。 2. 於時程三完成人員清點及回報後，預計上午11時36分於操場接續發布防空警報後，實施防空避難所的疏散演練後，再返回教室。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。</p>		

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引

防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

- (一) 確認各校防空避難設備（以下統稱防空避難處所）位置，俾利疏散避難規劃，請至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」<https://reurl.cc/6E00vy>，或下載北市警政 APP（點選「防空避難」專區）查詢所屬防空避難處所位置。
- (二) 倘校內無地下室、週邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，得規劃在2樓以下建築室內空間實施避難，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。
- (三) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，並修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前應完成防空避難處所設備維護（照明、通風及消防等設施）及環境檢整（避免積水及髒亂，出入口保持暢通）。
- (五) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（個人掩蔽要領如備註*）
 - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進（僅限人員徒步進入）不出（同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難）。
- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員

未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。

- (六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。
- (七) 幼兒園以下園所，統一採就地避難方式演練，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。
- (八) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。

透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1長音，90秒），演習結束。

三、防空疏散演練實施後

- (一) 結合學校防災演練機制，於演習（含預演）結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
- (二) 檢討會中老師代表及學生代表之意見與分享內容，應納入計畫考量。
- (三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下（應事先對學生教育宣導）：

- (1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。

避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

附圖：防空避難姿勢

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- （1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
- （2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- （1）玻璃窗旁。
- （2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- （3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
- （4）黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物

到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

判斷吧!! 製作你的地震保命指南

遇到地震時，你要怎麼辦?

學習掩蔽技能
擊退地震怪，抗震之錯 GET!

趴 掩 穩

趴下 DROP 掩護 COVER 穩住 HOLD ON

當在 _____ 遇到地震，你會...

注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

在教室

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。

在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。

教育部關心您 | 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫 [廣告]

防災處探險隊

附件6

國立師大附中111學年第2學期複合式災害疏散避難演練編組表					
地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	演練協助人員
至善樓 (東側)	教務處	場域指揮官	陳 00	一、指揮到達至善樓東側地下室避難班級依序就位。 二、要求班級幹部清查人數，同時下口令請學生立即完成防空避難姿勢演練(雙手遮眼、耳，嘴巴微開)。 三、要求班級幹部回報清查人數結果。 四、立即將結果填報 google 表單供指揮中心掌握人數。 五、等候解除防空警報發布後，指揮避難班級依序上樓解散。 六、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	歐 00
		避難引導組	李 00	至善樓東側樓梯口引導學生下地下室就位。	
		安全防護組	陳 00	維持至善樓東側地下室避難場所班級秩序。	
		搜救組	蘇 00 林 00 余 00	針對行蹤不明學生實施搜救。	
		救護組	陳 00 巫 00 林 00	針對受傷學生實施緊急救護。	
		其他	簡 00 吳 00 張 00 劉 00 李 00 林 00	待命協助各編組工作。	
至善樓 (西側)	總務處	場域指揮官	游 00	一、指揮到達至善樓西側地下室避難班級依序就位。 二、要求班級幹部清查人數，同時下口令請學生立即完成防空避難姿勢演練(雙手遮眼、耳，嘴巴微開)。 三、要求班級幹部回報清查人數結果。 四、立即將結果填報 google 表單供指揮中心掌握人數。 五、等候解除防空警報發布後，指揮避難班級依序上樓解散。 六、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	陳 00

國立師大附中111學年第2學期複合式災害疏散避難演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	演練協助人員
		避難引導組	廖 00 陳 00	至善樓西側樓梯口引導學生下地下室就位。	
		安全防護組	蔡 00 許 00 呂 00	維持至善樓西側地下室避難場所班級秩序。	
		搜救組	鍾 00 陳 00	針對行蹤不明學生實施搜救。	
		救護組	周 00 林 00	針對受傷學生實施緊急救護。	
		其他	洪 00 吳 00 宋 00 吳 00 林 00 曾 00 馬 00	待命協助各編組工作。	
中正樓	學務處	場域指揮官	蔡 00	一、指揮到達至中正樓地下室避難班級依序就位。 二、要求班級幹部清查人數，同時下口令請學生立即完成防空避難姿勢演練(雙手遮眼、耳，嘴巴微開)。 三、要求班級幹部回報清查人數結果。 四、立即將結果填報 google 表單供指揮中心掌握人數。 五、等候解除防空警報發布後，指揮避難班級依序上樓解散。 六、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	龐 00
		避難引導組	王 00	中正樓穿堂樓梯口引導學生下地下室就位。	
		安全防護組	陳 00 于 00	維持中正樓地下室避難場所班級秩序	
		搜救組 (兼救護組)	林 00 顏 00 龔 00	一、針對行蹤不明學生實施搜救。 二、兼任針對受傷學生實施緊急救護	
		其他	李 00 彭 00 陳 00	待命協助各編組工作。 協助指揮中心彙整及記錄人數資料	

國立師大附中111學年第2學期複合式災害疏散避難演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	演練協助人員
新民樓 (東側)	藝術生活 學科中心	場域指揮官	黃 00	一、指揮到達至新民樓東側地下室避難班級依序就位。 二、要求班級幹部清查人數，同時下口令請學生立即完成防空避難姿勢演練(雙手遮眼、耳，嘴巴微開)。 三、要求班級幹部回報清查人數結果。 四、立即將結果填報 google 表單供指揮中心掌握人數。 五、等候解除防空警報發布後，指揮避難班級依序上樓解散。 六、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	陳 00
		避難引導組	張 00	新民樓東側樓梯口引導學生下地下室就位。	
		安全防護組	伍 00	維持新民樓東側地下室避難場所班級秩序	
新民樓 (美術班展覽室)	美術班	場域指揮官	林 00	一、指揮到達至新民樓美術展覽室避難班級依序就位。 二、要求班級幹部清查人數，同時下口令請學生立即完成防空避難姿勢演練(雙手遮眼、耳，嘴巴微開)。 三、要求班級幹部回報清查人數結果。 四、立即將結果填報 google 表單供指揮中心掌握人數。 五、等候解除防空警報發布後，指揮避難班級依序上樓解散。 六、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	易 00
		避難引導組	劉 00	新民樓東側樓梯口引導學生下地下室就位。	
		安全防護組	簡 00 (學務處支援)	維持新民樓美術展覽室避難場所班級秩序。	

國立師大附中111學年第2學期複合式災害疏散避難演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	演練協助人員
新民樓 (西側)	設備組	場域指揮官	羅 00	一、指揮到新民樓西側地下室避難班級依序就位。 二、要求班級幹部清查人數，同時下口令請學生立即完成防空避難姿勢演練(雙手遮眼、耳，嘴巴微開)。 三、要求班級幹部回報清查人數結果。 四、立即將結果填報 google 表單供指揮中心掌握人數。 五、等候解除防空警報發布後，指揮避難班級依序上樓解散。 六、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	蕭 00
		避難引導組 (兼安全防護組)	江 00	一、新民樓西側樓梯口引導學生下地下室就位。 二、維持新民樓西側地下室避難場所班級秩序。	
明德樓 (B1)	國中部	場域指揮官	詹 00	一、指揮到明德樓地下室避難班級依序就位。 二、要求班級幹部清查人數，同時下口令請學生立即完成防空避難姿勢演練(雙手遮眼、耳，嘴巴微開)。 三、要求班級幹部回報清查人數結果。 四、立即將結果填報 google 表單供指揮中心掌握人數。 五、等候解除防空警報發布後，指揮避難班級依序上樓解散。 六、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	王 00
		避難引導組	林 00	明德樓南側樓梯口引導學生下地下室就位。	
		安全防護組	劉 00	維持明德樓 B1 地下室避難場所班級秩序。	
		搜救組	陳 00	針對行蹤不明學生實施搜救。	
		其他	王 00 林 00 張 00 黃 00	待命協助各編組工作。	
明德樓 (B2)		避難引導組	林 00	明德樓北側樓梯口引導學生下地下室就位。	
		安全防護組 (兼救護組)	侯 00 曹 00	一、維持新民樓西側地下室避難場所班級秩序。 二、兼任針對受傷學生實施緊急救護	

國立師大附中111學年第2學期複合式災害疏散避難演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	演練協助人員
技藝館	資訊室	場域指揮官	李 00	一、指揮到技藝館地下室避難班級依序就位。 二、要求班級幹部清查人數，同時下口令請學生立即完成防空避難姿勢演練(雙手遮眼、耳，嘴巴微開)。 三、要求班級幹部回報清查人數結果。 四、立即將結果填報 google 表單供指揮中心掌握人數。 五、等候解除防空警報發布後，指揮避難班級依序上樓解散。 六、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	董 00
		避難引導組	吳 00	技藝館樓梯口引導學生下地下室就位	
		安全防護組	何 00	維持技藝館地下室避難場所班級秩序	
		搜救組	賴 00	針對行蹤不明學生實施搜救。	
		救護組	阮 00	針對受傷學生實施緊急救護。	
		其他	范 00 林 00 林 00	待命協助各編組工作。	
體育館	體育組	場域指揮官 (兼救護組)	林 00	一、指揮到體育館地下室避難班級依序就位。 二、要求班級幹部清查人數，同時下口令請學生立即完成防空避難姿勢演練(雙手遮眼、耳，嘴巴微開)。 三、要求班級幹部回報清查人數結果 四、立即將結果填報 google 表單供指揮中心掌握人數。 五、等候解除防空警報發布後，指揮避難班級依序上樓解散。 六、兼任針對受傷學生實施緊急救護 七、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	朱 00
		避難引導組 (兼救護組)	陳 00	一、體育館樓梯口引導學生下地下室就位。 二、兼任針對受傷學生實施緊急救護	
		其他	陳 00	待命協助各編組工作。	

國立師大附中111學年第2學期複合式災害疏散避難演練編組表

地點	負責處室	編組名稱	編組人員	工作項目	演練協助人員
圖書館	圖書館	場域指揮官 (兼救護組)	廖 00	一、指揮到圖書館地下室避難班級依序就位。 二、要求班級幹部清查人數，同時下口令請學生立即完成防空避難姿勢演練(雙手遮眼、耳，嘴巴微開)。 三、要求班級幹部回報清查人數結果 四、立即將結果填報 google 表單供指揮中心掌握人數。 五、等候解除防空警報發布後，指揮避難班級依序上樓解散。 六、兼任針對受傷學生實施緊急救護 七、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	黃 00
		避難引導組 (兼救護組)	黃 00	一、圖書館樓梯口引導學生下地下室就位。 二、兼任針對受傷學生實施緊急救護	
		安全防護組	陳 00	維持圖書館地下室避難場所班級秩序	
樂教館	音樂班	場域指揮官 (兼救護組)	鍾 00	一、指揮到樂教館地下室避難班級依序就位。 二、要求班級幹部清查人數，同時下口令請學生立即完成防空避難姿勢演練(雙手遮眼、耳，嘴巴微開)。 三、要求班級幹部回報清查人數結果 四、立即將結果填報 google 表單供指揮中心掌握人數。 五、等候解除防空警報發布後，指揮避難班級依序上樓解散。 六、兼任針對受傷學生實施緊急救護 七、六、指定人員協助完成拍照或攝影紀錄。	黃 00
		避難引導組	黃 00	一、樂教館樓梯口引導學生下地下室就位。 二、兼任針對受傷學生實施緊急救護	
		安全防護組	張 00	維持樂教館地下室避難場所班級秩序	

機動支援組：編組人員14人

主任：楊 00

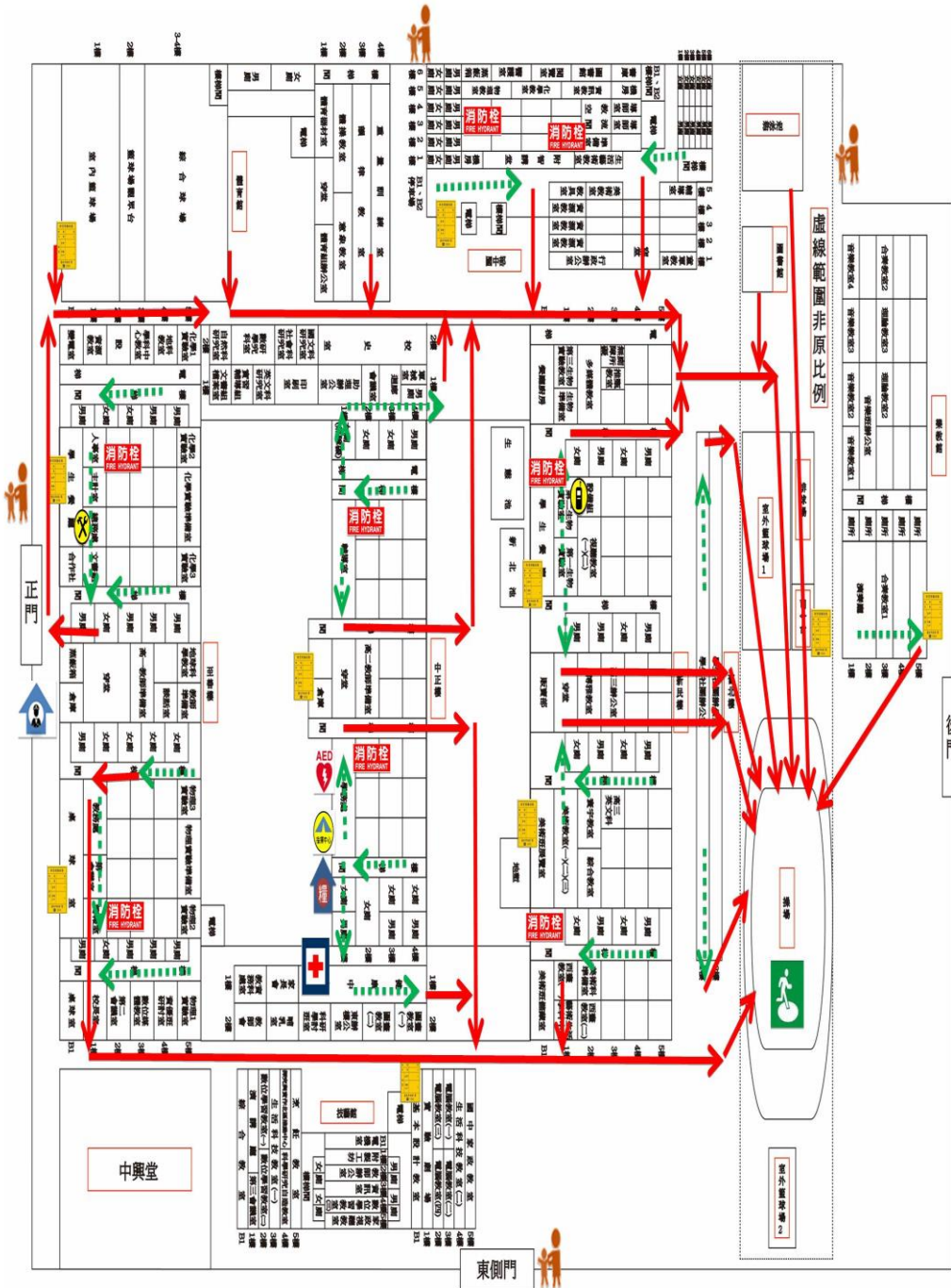
班長：廖 00

團員：侯 00、林 00、巫 00、林 00、姜 00、李 00、游 00、曹 00、吳 00、林 00、劉 00、蘇 00

國立臺灣師大附中—校園防災地圖(地震災害)

經度：東經121度32分26秒
緯度：北緯 25度02分06秒

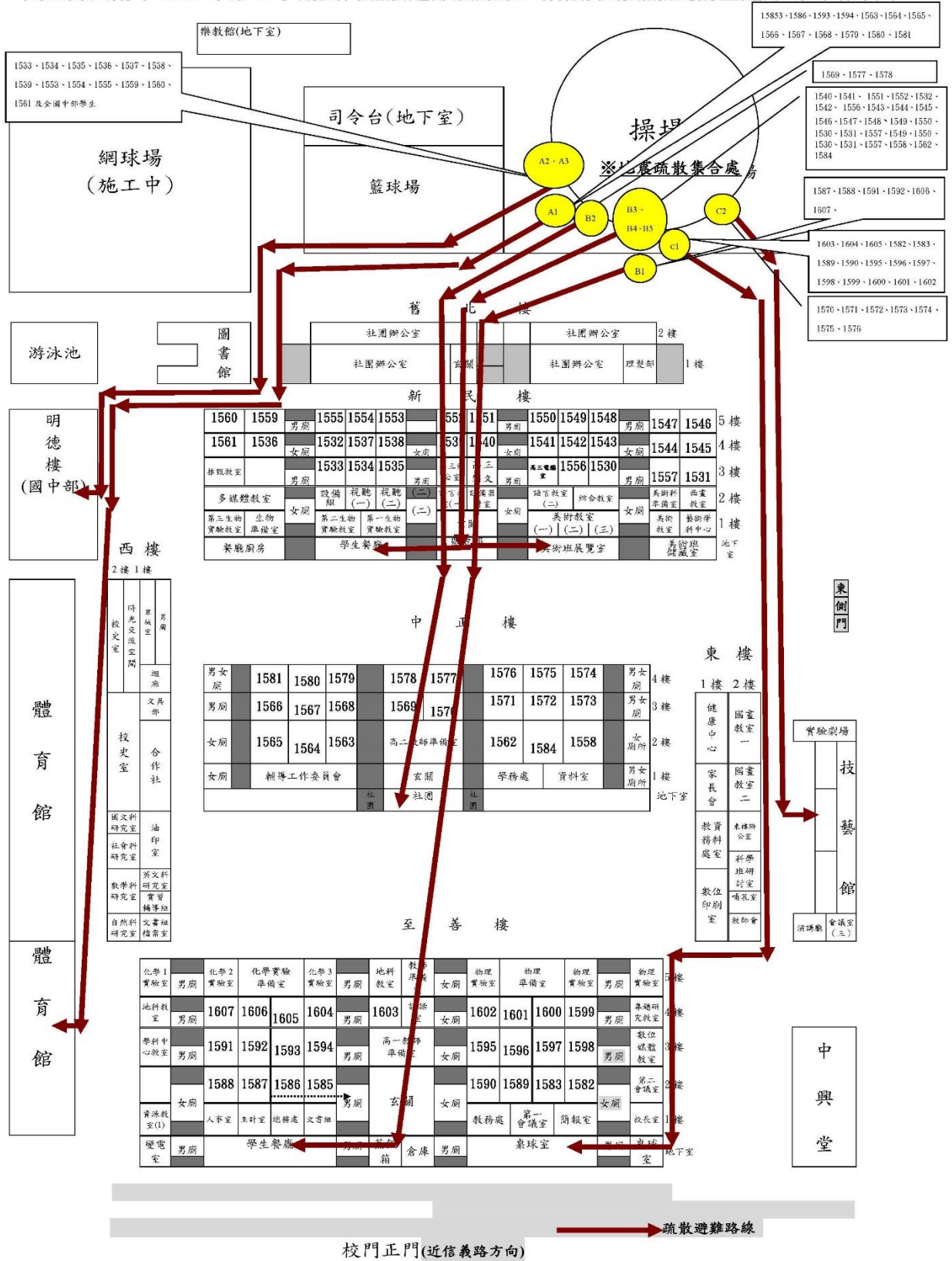
111.09.學務處製



防救災資訊	
災害通報單位	
教育部校安中心 02-33437855 02-33437856 臺北市政府教育局 02-27256444 臺北市災害應變中心 02-87863119 大安區災害應變中心 02-66329119	
警消醫療單位	
大安警察分局 02-23259850 大安消防中隊 02-27084739 仁愛醫院 02-27093600	
空襲災害避難原則	
空襲	往低處室內避難
空襲避難姿勢	
低姿、拱身、胸離地、遮眼、摀耳、嘴微張	
路線標示	
建築內路線	建築外路線

圖例	室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓	災時家長接送區
	物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	AED	警備室	防空避難處所

國立師大附中 111 年第 2 學期災害疏散避難演練第二階段操場疏散到防空避難場所路線圖



附件10

111學年度第2學期防空疏散演練階段各小組引導疏散人員名冊			
小組 (路線) 名稱	前往地點	班級	引導疏散人員
A1	體育館 地下室	1585、1586、1593、1594 1563、1564、1565、1566、 1567、1568、1579、1580、1581等共13班	朱 00
A2	明德樓地 下室二樓	1533、1534、1535、1536、1537、1538、1539、 1553、1554、1555、1559、1560、1561共13班	王 00
A3	明德樓地 下室一樓	國中部共21班	國中部
B1	至善樓西 側地下室	1587、1588、1591、1592、1606、1607共6班	陳 00
B2	中正樓 地下室	1569、1577、1578共3班	龐 00
B3	新民樓西 側地下室	1532、1540、1541、1542、1551、1552、1556共7班	蕭 00
B4	新民樓東 側地下室	1543、1544、1545、1546、1547、1548共6班	陳 00
B5	新民樓美 術展覽室	1530、1531、1549、1550、1557、1558、1562、1584 共8班	易 00
C1	至善樓東 側地下室	1582、1583、1589、1590、1595、1596、1597、 1598、1599、1600、1601、1602、1603、1604、1605 共15班	歐 00
C2	技藝館 地下室	1570、1571、1572、1573、1574、1575、1576共7班	董 00

※引導疏散人員除參加正式演練外，另兩次預演均需參加，以熟悉學生操場集合及防空疏散避難路線。

111學年度第2學期各防空疏散避難場域分配救護器材明細表			
防空避難場域	急救箱	急救包	其他
至善樓西側地下室	1. 生理食鹽水1瓶、2. 無菌紗布2包、3. OK 蹦(小)2盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒2包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包、8. 優碘藥水1瓶。	X	擔架1副
至善樓東側地下室	X	1. 優碘藥水1瓶、2. 無菌紗布1包、3. OK 蹦(小)1盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒1包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包。	X
體育館地下室	1. 生理食鹽水1瓶、2. 無菌紗布2包、3. OK 蹦(小)2盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒2包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包、8. 優碘藥水1瓶。	X	X
中正樓地下室	X	1. 優碘藥水1瓶、2. 無菌紗布1包、3. OK 蹦(小)1盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒1包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包。	X
技藝館地下室	1. 生理食鹽水1瓶、2. 無菌紗布2包、3. OK 蹦(小)2盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒2包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包、8. 優碘藥水1瓶。	X	X
新民樓西側地下室	X	1. 優碘藥水1瓶、2. 無菌紗布1包、3. OK 蹦(小)1盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒1包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包。	X
新民樓東側地下室	1. 生理食鹽水1瓶、2. 無菌紗布2包、3. OK 蹦(小)2盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒2包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包、8. 優碘藥水1瓶。	X	擔架1副
新民樓美術展覽室	X	1. 優碘藥水1瓶、2. 無菌紗布1包、3. OK 蹦(小)1盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒1包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包。	X
明德樓地下室 B2	X	1. 優碘藥水1瓶、2. 無菌紗布1包、3. OK 蹦(小)1盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒1包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包。	X
明德樓地下室 B1	1. 生理食鹽水1瓶、2. 無菌紗布2包、3. OK 蹦(小)2盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒2包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包、8. 優碘藥水1瓶。	X	擔架1副
樂教館	X	1. 優碘藥水1瓶、2. 無菌紗布1包、3. OK 蹦(小)1盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒1包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包。	X
圖書館	X	1. 優碘藥水1瓶、2. 無菌紗布1包、3. OK 蹦(小)1盒、4. 膠帶1捲、5. 滅菌棉棒1包、6. 三角巾1包、7. 彈性繃帶1包。	X

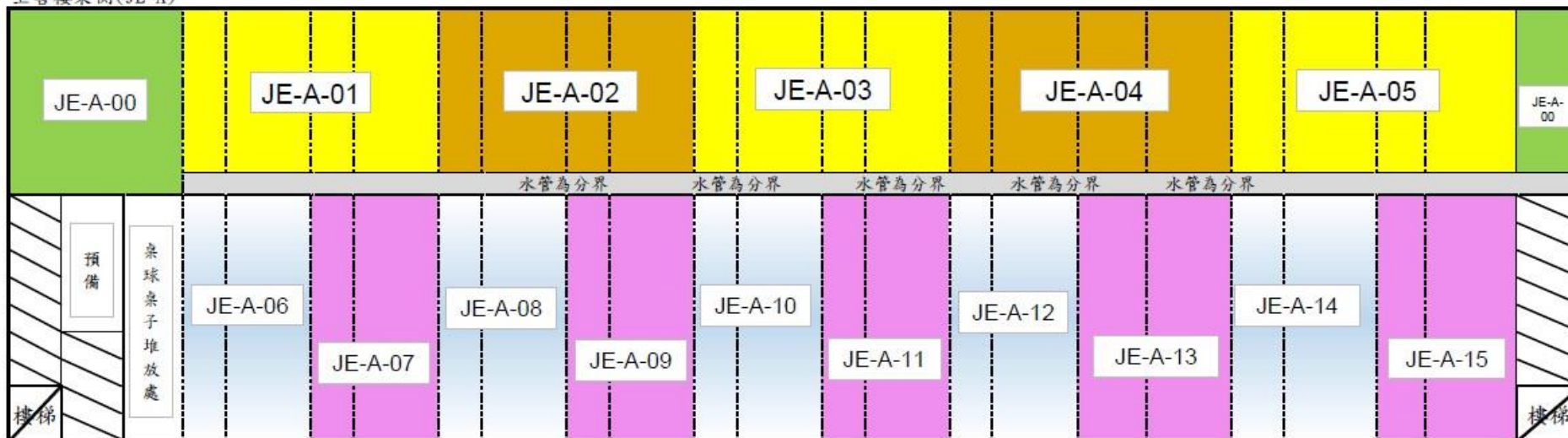
附件12

111學年度第2學期各防空避難處所規劃疏散班級分配表					
地點	容留人數	疏散規劃			引導分配 (負責處室)
		疏散人數	班級	辦公處所	
至善樓地下室	900	754 (高一)	西側 1587(30)、1588(34)、1591(36)、1592(37)、 1606(37)、1607(37)	教務處 總務處 主計室 人事室 西樓助理 辦公室 教師辦公室 東樓教師 辦公室	總務處 (西側)
			東側 1582(27)、1583(28)、1589(36)、1590(36)、 1595(36)、1596(37)、1597(37)、1598(37)、 1599(37)、1600(37)、1601(37)、1602(37)、 1603(37)、1604(37)、1605(37)、		教務處 (東側)
體育館地下停車場	600	134 (高一)	1585(30)、1586(30)、1593(37)、1594(37)	體育組 體育老師	體育組
		336 (高二)	1563(35)、1564(35)、1565(34)、1566(34)、 1567(35)、1568(38)、1579(37)、1580(44)、 1581(44)		
中正樓地下室	200	112 (高二)	1569(38)、1577(37)、1578(37)	學務處 輔導室 教師辦公室	學務處
技藝館地下室	360	286 (高二)	1570(37)、1571(43)、1572(43)、1573(44)、 1574(43)、1575(38)、1576(38)	資訊室	資訊室
新民樓地下室	560	495 (高三)	西側 1532(25)、1540(43)、1541(40)、1542(39)、 1551(40)、1552(39)、1556(28)	設備組 教師辦公室	設備組 (西側)
			東側 1543(39)、1544(40)、1545(40)、1546(44)、 1547(39)、1548(39)		藝術生活學 科中心 (東側)
美術展覽室	400	242	1530(30)、1531(31)、1549(39)、1550(39)、 1557(29)、1558(22)、1562(33)、1584(19)	美術班	美術班
明德樓地下停車場B2	520	412 (高三)	1533(29)、1534(29)、1535(27)、1536(34)、 1537(24)、1538(23)、1539(39)、1553(38)、 1554(39)、1555(40)、1559(30)、1560(30)、 1561(30)		國中部
明德樓地下停車場B1	900	598	國中部全體學生	國中部師長	國中部
樂教館	500		預備場地	音樂班 樂教館師長	音樂班
圖書館	300		預備場地	圖書館師長	圖書館
合計	5240	3369			

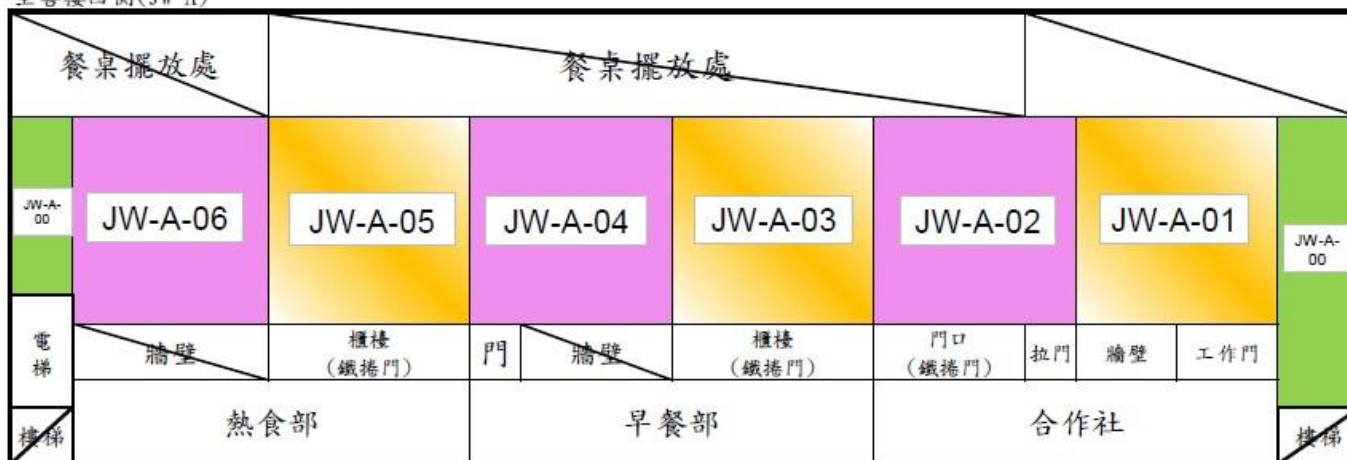
至善樓(J)防空避難班級圖



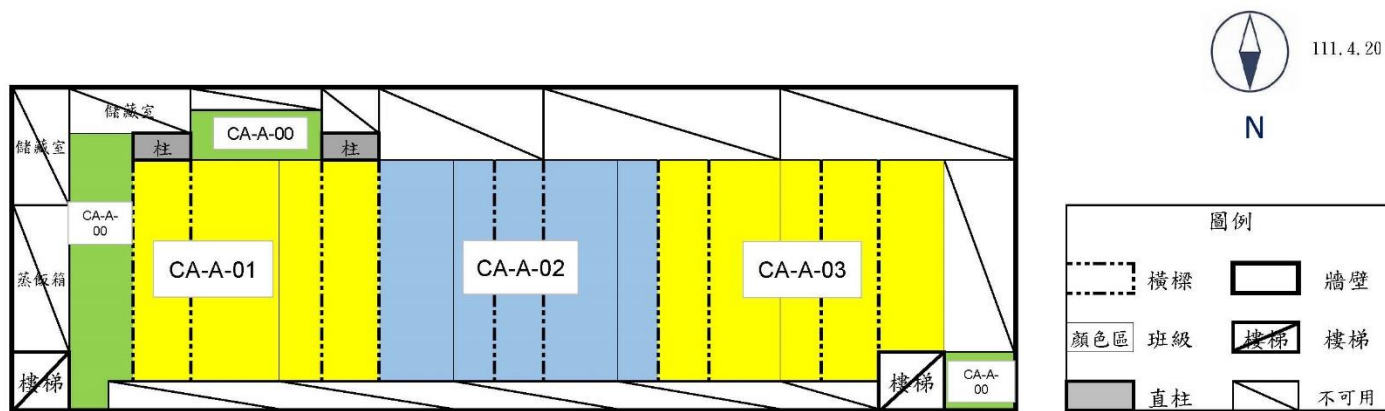
至善樓東側(JE-A)



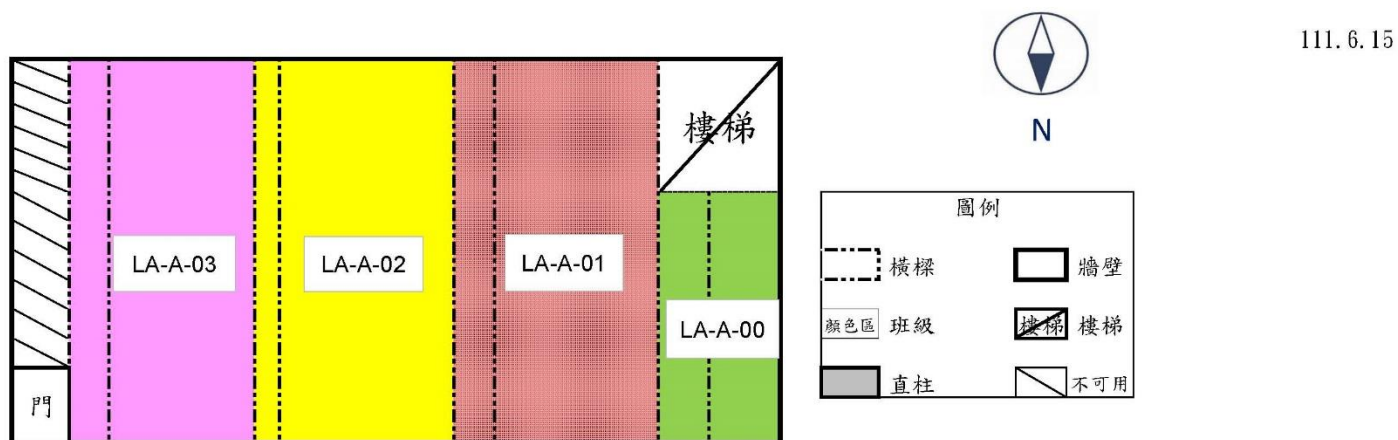
至善樓西側(JW-A)



中正樓(C)防空避難班級圖



圖書館(L)防空避難班級圖 (預備場地)

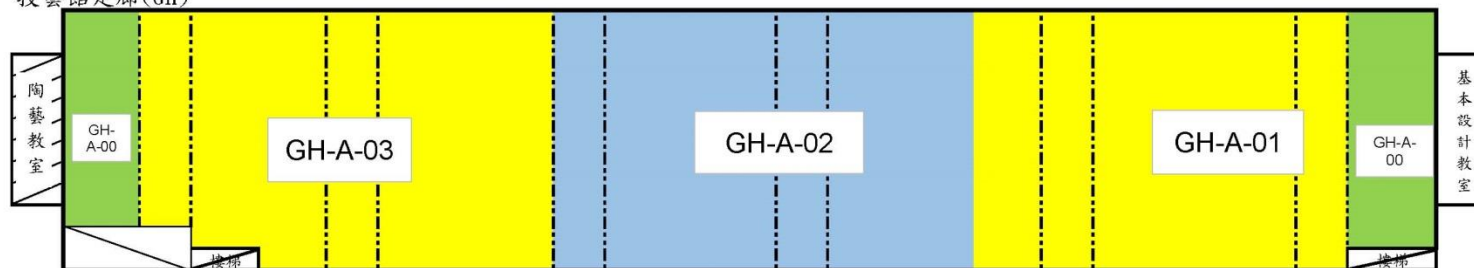


技藝館(G)防空避難班級圖

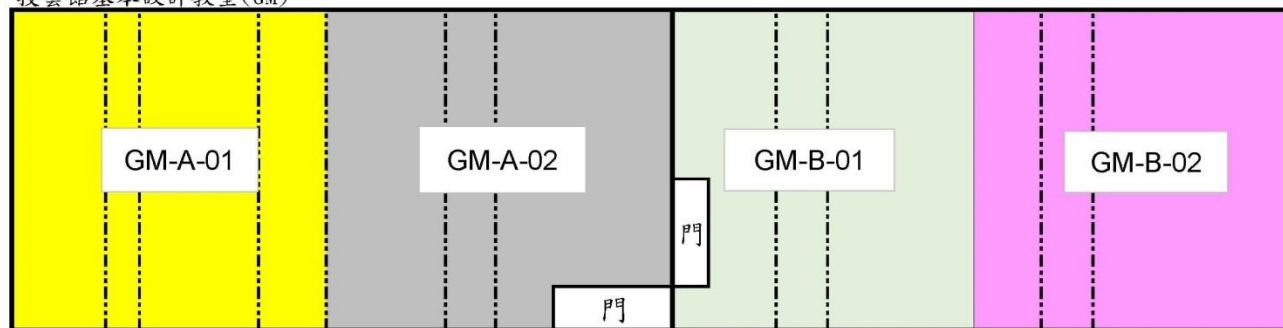


111.4.19

技藝館走廊(GH)



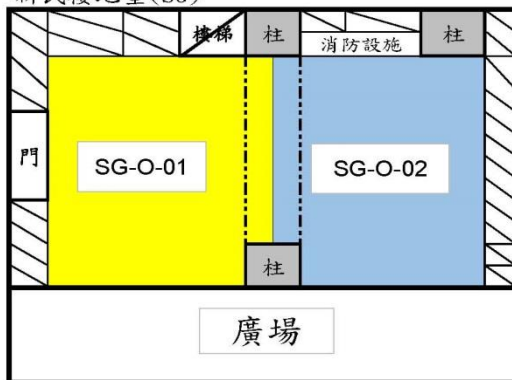
技藝館基本設計教室(GM)



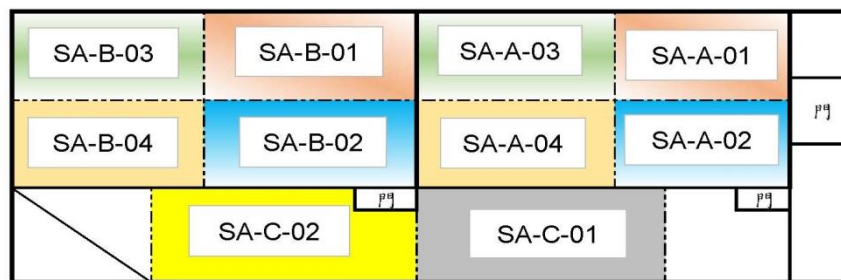
新民樓(S)防空避難班級圖



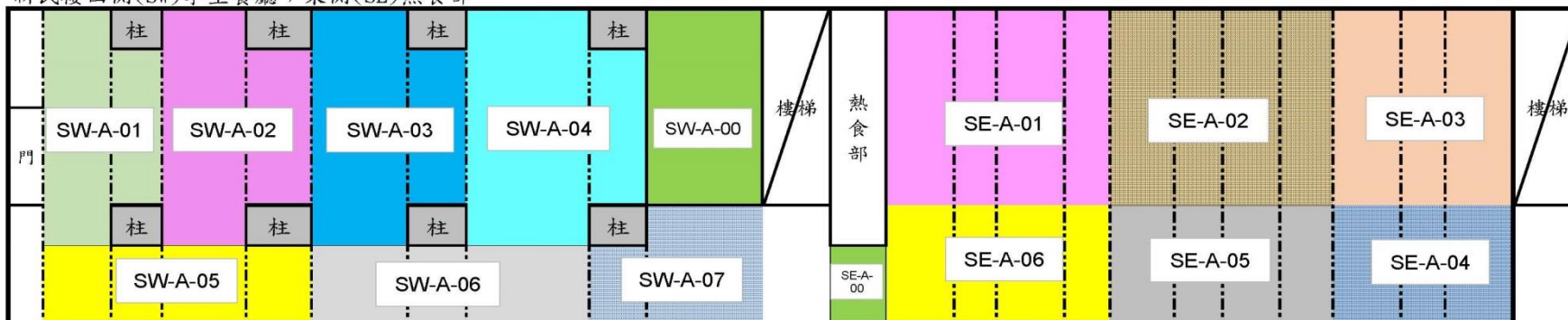
新民樓地塹(SG)



新民樓展覽空間(SA)



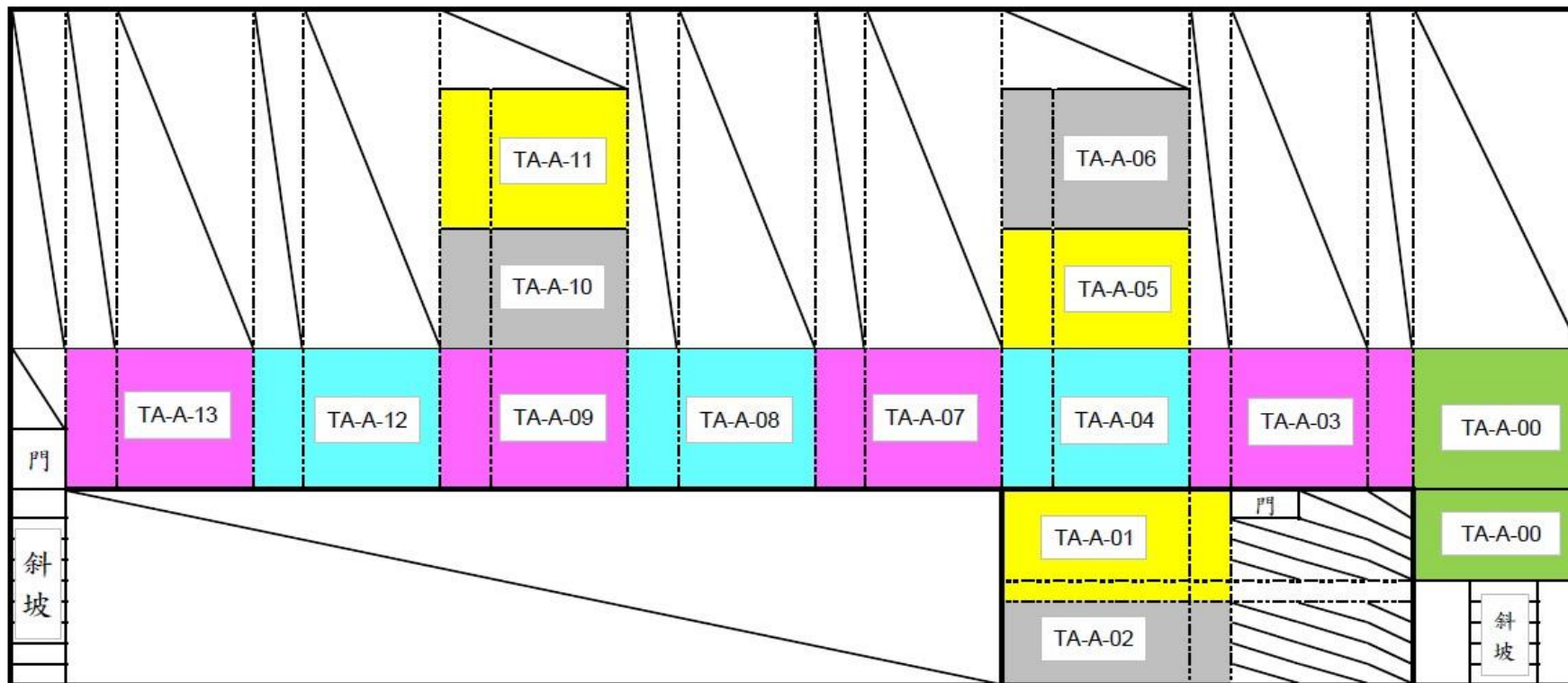
新民樓西側(SW)學生餐廳；東側(SE)熱食部



體育館(T)防空避難班級圖



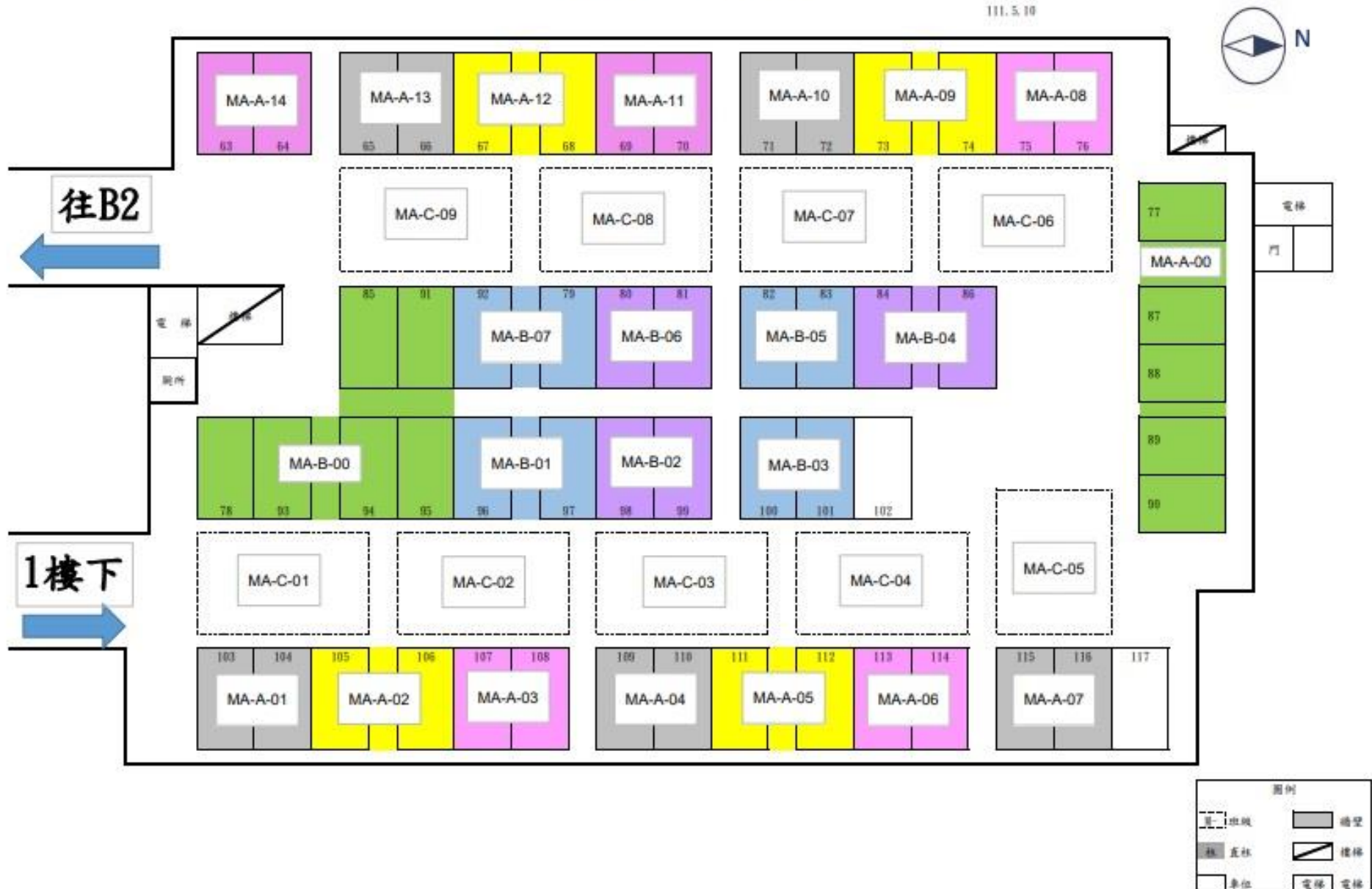
111. 4. 25



明德樓(M)-BI防空避難班級圖

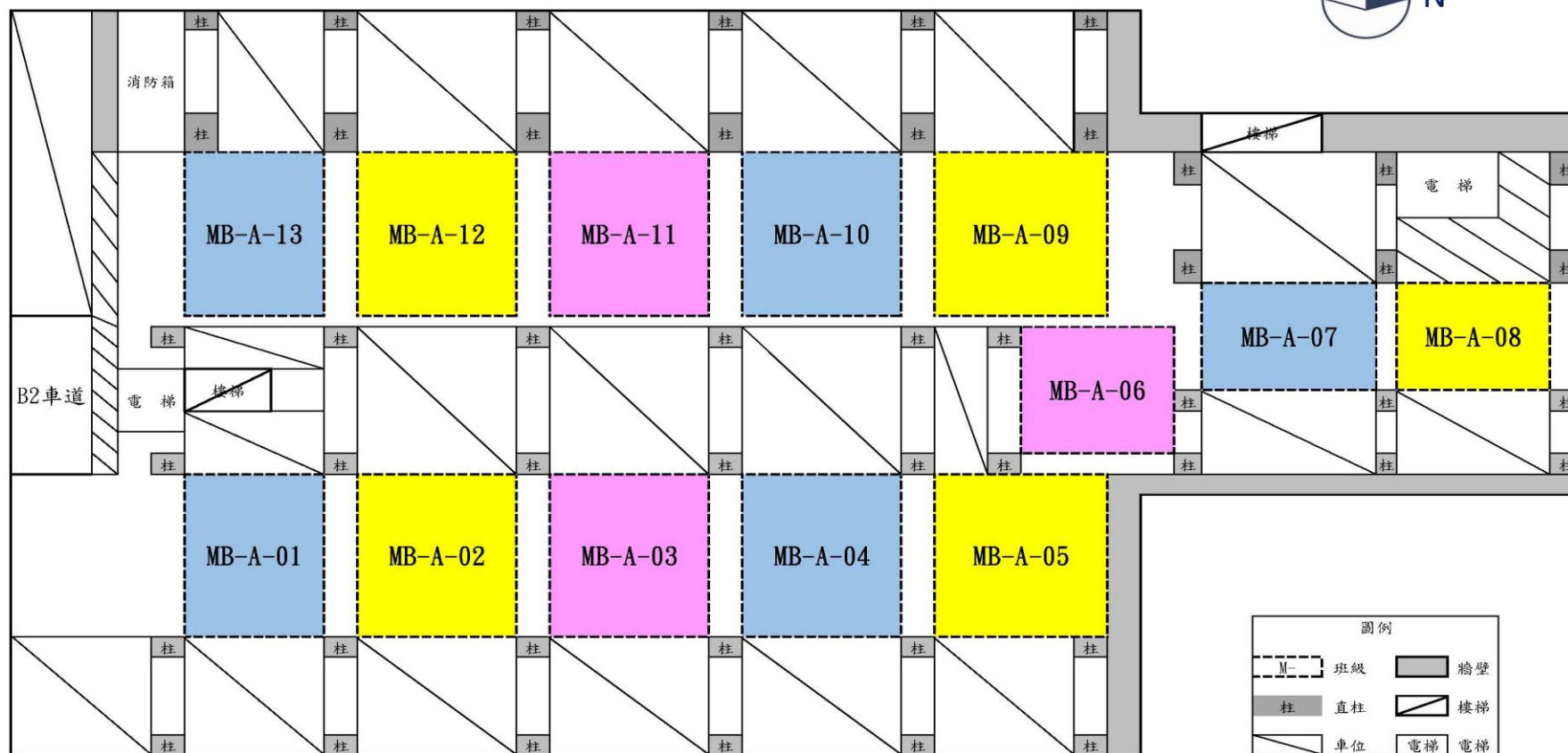
附件13-6

111.5.10



明德樓(M)-B2防空避難班級圖

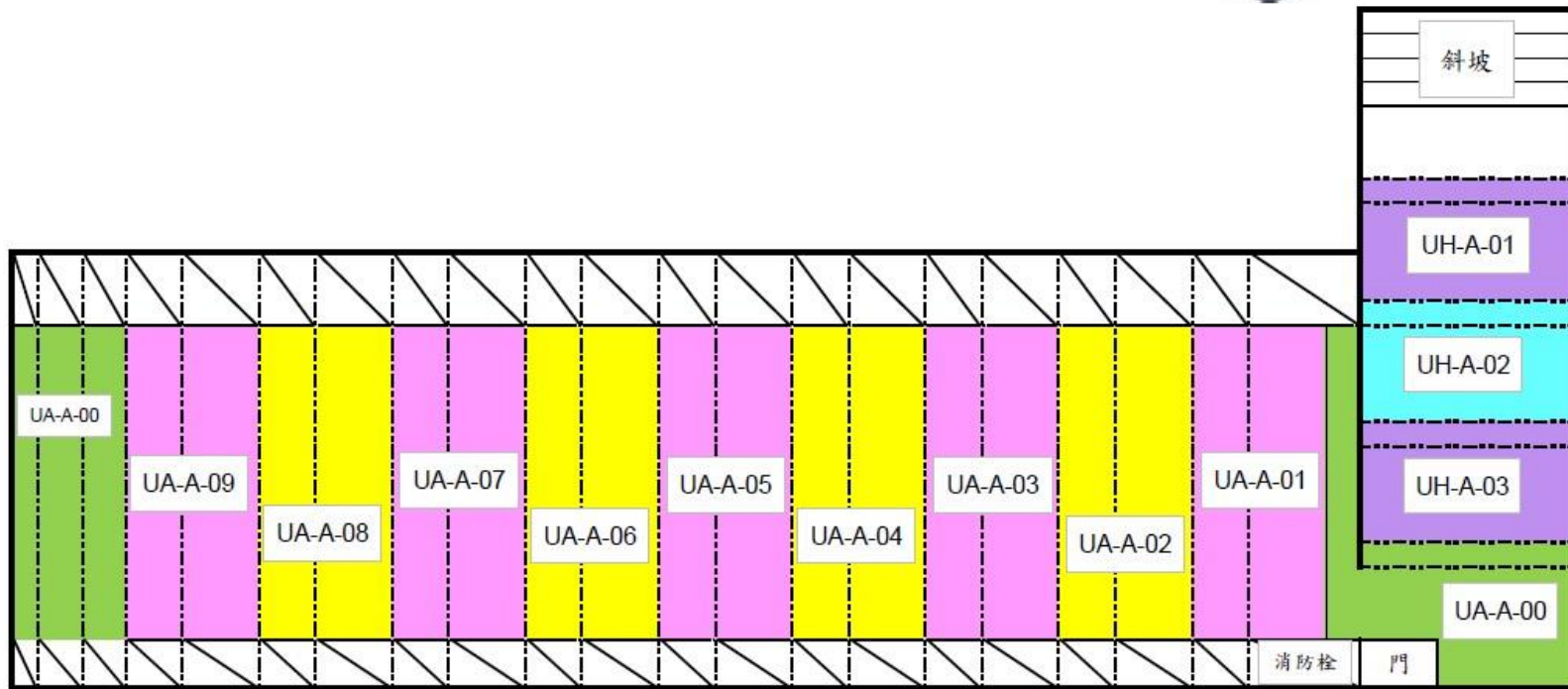
111.4.20



樂教館(U)防空避難班級圖(預備場地)



111. 4. 25



111學年各班級教室與防空疏散位置對照明細表

年級	班級	教室編號	上課教室	人數	地點簡稱	疏散位置	負責處室
高二	1569	2305	1569班教室(中正樓三樓)	38	CA-A-01	中正樓地下室	學務處
高二	1577	2404	1577班教室(中正樓四樓)	37	CA-A-02	中正樓地下室	學務處
高二	1578	2405	1578班教室(中正樓四樓)	37	CA-A-03	中正樓地下室	學務處
高一	1587	1208	1587班教室(至善樓二樓)	30	JW-A-01	至善樓地下室(西)	總務處
高一	1588	1209	1588班教室(至善樓二樓)	34	JW-A-02	至善樓地下室(西)	總務處
高一	1591	1310	1591班教室(至善樓三樓)	36	JW-A-03	至善樓地下室(西)	總務處
高一	1592	1309	1592班教室(至善樓三樓)	37	JW-A-04	至善樓地下室(西)	總務處
高一	1606	1409	1606班教室(至善樓四樓)	37	JW-A-05	至善樓地下室(西)	總務處
高一	1607	1410	1607班教室(至善樓四樓)	37	JW-A-06	至善樓地下室(西)	總務處
高一	1603	1406	1603班教室(至善樓四樓)	37	JE-A-01	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1604	1407	1604班教室(至善樓四樓)	37	JE-A-02	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1605	1408	1605班教室(至善樓四樓)	37	JE-A-03	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1582	1202	1582班教室(中正樓四樓)	27	JE-A-04	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1583	1203	1583班教室(至善樓二樓)	28	JE-A-05	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1589	1204	1589班教室(至善樓二樓)	36	JE-A-06	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1590	1205	1590班教室(至善樓二樓)	36	JE-A-07	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1595	1305	1595班教室(至善樓三樓)	36	JE-A-08	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1596	1304	1596班教室(至善樓三樓)	37	JE-A-09	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1597	1303	1597班教室(至善樓三樓)	37	JE-A-10	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1598	1302	1598班教室(至善樓三樓)	37	JE-A-11	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1599	1402	1599班教室(至善樓四樓)	37	JE-A-12	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1600	1403	1600班教室(至善樓四樓)	37	JE-A-13	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1601	1404	1601班教室(至善樓四樓)	37	JE-A-14	至善樓地下室(東)	教務處
高一	1602	1405	1602班教室(至善樓四樓)	37	JE-A-15	至善樓地下室(東)	教務處
高二	1571	2303	1571班教室(中正樓三樓)	43	GH-A-01	技藝館地下室(走)	資訊室
高二	1572	2302	1572班教室(中正樓三樓)	43	GH-A-02	技藝館地下室(走)	資訊室
高二	1573	2301	1573班教室(中正樓三樓)	42	GH-A-03	技藝館地下室(走)	資訊室
高二	1574	2401	1574班教室(中正樓四樓)	43	GM-A-01	技藝館地下室(教室)	資訊室
高二	1575	2402	1575班教室(中正樓四樓)	38	GM-A-02	技藝館地下室(教室)	資訊室
高二	1576	2403	1576班教室(中正樓四樓)	38	GM-B-01	技藝館地下室(教室)	資訊室
高二	1570	2304	1570班教室(中正樓三樓)	37	GM-B-02	技藝館地下室(教室)	資訊室
高三	1533	3310	1533班教室(新民樓三樓)	29	MB-A-01	明德樓 B2	國中部
高三	1534	3309	1534班教室(新民樓三樓)	28	MB-A-02	明德樓 B2	國中部
高三	1535	3308	1535班教室(新民樓三樓)	27	MB-A-03	明德樓 B2	國中部
高三	1536	3411	1536班教室(新民樓四樓)	34	MB-A-04	明德樓 B2	國中部
高三	1537	3410	1537班教室(新民樓四樓)	24	MB-A-05	明德樓 B2	國中部
高三	1538	3409	1538班教室(新民樓四樓)	23	MB-A-06	明德樓 B2	國中部
高三	1539	3408	1539班教室(新民樓四樓)	39	MB-A-07	明德樓 B2	國中部
高三	1553	3508	1553班教室(新民樓五樓)	38	MB-A-08	明德樓 B2	國中部
高三	1554	3509	1554班教室(新民樓五樓)	39	MB-A-09	明德樓 B2	國中部
高三	1555	3510	1555班教室(新民樓五樓)	40	MB-A-10	明德樓 B2	國中部
高二	1559	3511	1559班教室(新民樓五樓)	30	MB-A-11	明德樓 B2	國中部

年級	班級	教室編號	上課教室	人數	地點簡稱	疏散位置	負責處室
高二	1560	3512	1560班教室(新民樓五樓)	30	MB-A-12	明德樓 B2	國中部
高二	1561	3412	1561班教室(新民樓四樓)	30	MB-A-13	明德樓 B2	國中部
高三	1540	3407	1540班教室(新民樓四樓)	43	SW-A-01	新民樓地下室(西)	設備組
高三	1541	3406	1541班教室(新民樓四樓)	40	SW-A-02	新民樓地下室(西)	設備組
高三	1551	3506	1551班教室(新民樓五樓)	40	SW-A-03	新民樓地下室(西)	設備組
高三	1552	3507	1552班教室(新民樓五樓)	39	SW-A-04	新民樓地下室(西)	設備組
高三	1532	3401	1532班教室(新民樓四樓)	25	SW-A-05	新民樓地下室(西)	設備組
高三	1542	3405	1542班教室(新民樓四樓)	39	SW-A-06	新民樓地下室(西)	設備組
高二	1556	3304	1556班教室(新民樓三樓)	28	SW-A-07	新民樓地下室(西)	設備組
高三	1543	3404	1543班教室(新民樓四樓)	39	SE-A-01	新民樓地下室(東)	藝術生活學 科中心
高三	1544	3403	1544班教室(新民樓四樓)	40	SE-A-02	新民樓地下室(東)	藝術生活學 科中心
高三	1545	3402	1545班教室(新民樓四樓)	40	SE-A-03	新民樓地下室(東)	藝術生活學 科中心
高三	1546	3501	1546班教室(新民樓五樓)	44	SE-A-04	新民樓地下室(東)	藝術生活學 科中心
高三	1547	3502	1547班教室(新民樓五樓)	39	SE-A-05	新民樓地下室(東)	藝術生活學 科中心
高三	1548	3503	1548班教室(新民樓五樓)	38	SE-A-06	新民樓地下室(東)	藝術生活學 科中心
高三	1549	3504	1549班教室(新民樓五樓)	39	SA-A-01	新民樓地下室(展)	美術班
高三	1550	3505	1550班教室(新民樓五樓)	40	SA-A-02	新民樓地下室(展)	美術班
高三	1530	3303	1530班教室(新民樓三樓)	28	SA-A-03	新民樓地下室(展)	美術班
高三	1531	3301	1531班教室(新民樓三樓)	31	SA-C-01	新民樓地下室(展)	美術班
高二	1557	3302	1557班教室(新民樓三樓)	29	SA-C-02	新民樓地下室(展)	美術班
高二	1558	2201	1558班教室(中正樓二樓)	22	SA-B-01	新民樓地下室(展)	美術班
高二	1562	2203	1562班教室(中正樓二樓)	33	SA-B-02	新民樓地下室(展)	美術班
高一	1584	2202	1584班教室(中正樓二樓)	19	SA-B-03	新民樓地下室(展)	美術班
高二	1563	2206	1563班教室(中正樓二樓)	34	TA-A-01	體育館地下停車場	體育組
高二	1564	2207	1564班教室(中正樓二樓)	35	TA-A-02	體育館地下停車場	體育組
高二	1565	2208	1565班教室(中正樓二樓)	34	TA-A-03	體育館地下停車場	體育組
高二	1566	2308	1566班教室(中正樓三樓)	34	TA-A-04	體育館地下停車場	體育組
高二	1567	2307	1567班教室(中正樓三樓)	35	TA-A-05	體育館地下停車場	體育組
高二	1568	2306	1568班教室(中正樓三樓)	38	TA-A-06	體育館地下停車場	體育組
高二	1579	2406	1579班教室(中正樓四樓)	37	TA-A-07	體育館地下停車場	體育組
高二	1580	2407	1580班教室(中正樓四樓)	44	TA-A-08	體育館地下停車場	體育組
高二	1581	2408	1581班教室(中正樓四樓)	44	TA-A-09	體育館地下停車場	體育組
高一	1585	1206	1585班教室(至善樓二樓)	30	TA-A-10	體育館地下停車場	體育組
高一	1586	1207	1586班教室(至善樓二樓)	30	TA-A-11	體育館地下停車場	體育組
高一	1593	1308	1593班教室(至善樓三樓)	37	TA-A-12	體育館地下停車場	體育組
高一	1594	1307	1594班教室(至善樓三樓)	37	TA-A-13	體育館地下停車場	體育組
國一	284	701	284班教室(明德樓二樓)	29	MA-A-01	明德樓 B1	國中部
國一	285	702	285班教室(明德樓二樓)	29	MA-A-02	明德樓 B1	國中部
國一	286	703	286班教室(明德樓二樓)	29	MA-A-03	明德樓 B1	國中部
國一	287	704	287班教室(明德樓二樓)	29	MA-A-04	明德樓 B1	國中部

年級	班級	教室編號	上課教室	人數	地點簡稱	疏散位置	負責處室
國一	288	705	288班教室(明德樓二樓)	29	MA-A-05	明德樓 B1	國中部
國一	289	706	289班教室(明德樓二樓)	28	MA-A-06	明德樓 B1	國中部
國一	290	707	290班教室(明德樓二樓)	29	MA-A-07	明德樓 B1	國中部
國二	277	801	277班教室(明德樓三樓)	25	MA-B-07	明德樓 B1	國中部
國二	278	802	278班教室(明德樓三樓)	27	MA-B-01	明德樓 B1	國中部
國二	279	803	279班教室(明德樓三樓)	25	MA-B-06	明德樓 B1	國中部
國二	280	804	280班教室(明德樓三樓)	27	MA-B-02	明德樓 B1	國中部
國二	281	805	281班教室(明德樓三樓)	27	MA-B-05	明德樓 B1	國中部
國二	282	806	282班教室(明德樓三樓)	28	MA-B-03	明德樓 B1	國中部
國二	283	807	283班教室(明德樓三樓)	30	MA-B-04	明德樓 B1	國中部
國三	270	901	270班教室(明德樓四樓)	29	MA-A-14	明德樓 B1	國中部
國三	271	902	271班教室(明德樓四樓)	28	MA-A-13	明德樓 B1	國中部
國三	272	903	272班教室(明德樓四樓)	29	MA-A-12	明德樓 B1	國中部
國三	273	904	273班教室(明德樓四樓)	29	MA-A-11	明德樓 B1	國中部
國三	274	905	274班教室(明德樓四樓)	29	MA-A-10	明德樓 B1	國中部
國三	275	906	275班教室(明德樓四樓)	29	MA-A-09	明德樓 B1	國中部
國三	276	907	276班教室(明德樓四樓)	31	MA-A-08	明德樓 B1	國中部

國立師大附中111學年第2學期複合式災害(地震)疏散避難演練矩陣式腳本 (3/10第1階段)

更新日期：112.2.7

腳本設定 思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段								
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無								
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合地震警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。								
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)：本校經地震芮氏5級強震搖晃後，部分建築物略有受損，未倒塌。 <input type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形)： <input type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小)： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。								
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無								
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <input type="checkbox"/> 其它：_____。								
想定	112年3月10日11時11分(上午第3節課)時段，臺北市發生芮氏規模5級地震(恐造成 <input checked="" type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生複合性災害)，警報聲響當下，學校當下進行地震防災疏散避難至操場。									
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長： 學務主任 代理： 訓育組長 組員__6__人	組長： 主任教官 代理： 組員__8__人	組長： 生輔組長 代理： 組員__4__人	組長： 總務主任 代理： 庶務組長 組員__10__人	組長： 衛生組長 代理： 組員__4__人	包含導師 及 任課老師	以班為主體

以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。

一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	3月10日11時11分	地震警報發布，芮氏規模5級強震發生，搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐懼、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。所有人立即實施地震避難掩護，於地震稍歇後，盡速疏散到操場避難。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依地震防災疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場疏散避難。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場疏散避難位置移動。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散。	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場位置移動。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場位置移動。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場位置移動。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。	1. 依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場移動。
			2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話	2. 配合人員疏散逐步轉進應變指揮中心並清查人數。	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	2. 設置緊急救護站，並且於疫情期間，妥善將發燒師生安置等情境，列入準備，如發生大規模災害時，能立即應變。	2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	2. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：<u>現在發生芮氏5級以上的地震警報發布，請大家不要慌張，安靜的實施現地掩護後，前往操場移動，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告</p>										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	3月10日11時10分+20分	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> （演練時採模擬回報）	避難引導組指示各班級盡速向應變指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報， <u>全校師生應到○人，實到○人。</u>	組長： <u>搶救組即循地震疏散動線回溯尋找及搜救</u> （班級回報事故區域或教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成3小隊至各操場入口實施人員進出管制。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。


國立師大附中111學年第2學期複合式災害(空襲)疏散避難演練矩陣式腳本 (3/10第2階段) 更新日期: 112.2.7


腳本設定 思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段								
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無								
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。								
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度): <input type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形): <input type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小): <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷): <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度): <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>飛彈空襲</u> 。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。								
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無								
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <input type="checkbox"/> 其它：_____。								
想定	112年3月10日11時36分時，本校正在操場舉行全校集合活動，空襲警報聲響，臺灣遭受飛彈攻擊(恐造成 <input checked="" type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>空襲</u> 複合性災害)，本校當下進行空襲疏散避難至各防空避難場所。									
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長： 學務主任 代理： 訓育組長 組員 <u>6</u> 人	組長： 主任教官 代理： 組員 <u>8</u> 人	組長： 生輔組長 代理： 組員 <u>4</u> 人	組長： 總務主任 代理： 庶務組長 組員 <u>10</u> 人	組長： 衛生組長 代理： 組員 <u>4</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體

以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。

一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	3月10日11時36分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。	1. 依空襲防災疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。
			2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話	2. 配合人員疏散逐步轉進應變指揮中心並清查人數。	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。
<p>引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告</p>										
演練進程	時間	情境設想(狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生

二、清查回報	3月10日11時36分+15分	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> （ <u>演練時採模擬回報</u> ）	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長： <u>人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> （ <u>班級回報事故區域或教室位置</u> ）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成3小隊至各操場入口實施人員進出管制。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。
--------	-----------------	--------	---	---	---	--	---------------------------------------	---	---	---

防空避難設備			
編	號	號	號
容	量	人	人
配		自用	人
置		活動	人
置		人口	人
臺北市政府 製  1999			

防空避難設備			
編	號	號	號
容	量	人	人
配		自用	人
置		活動	人
置		人口	人
臺北市政府 製  1999			

防空避難設備導引牌規格說明

導引牌約為一半 A4 紙大小

防空避難設備

長：15.77 公分

防空避難設備

字體標楷體大小 48

寬：6.11 公分

寬：6.11 公分

字體標楷體大小 48

防空避難設備

長：15.77 公分

防空避難設備導引牌規格說明

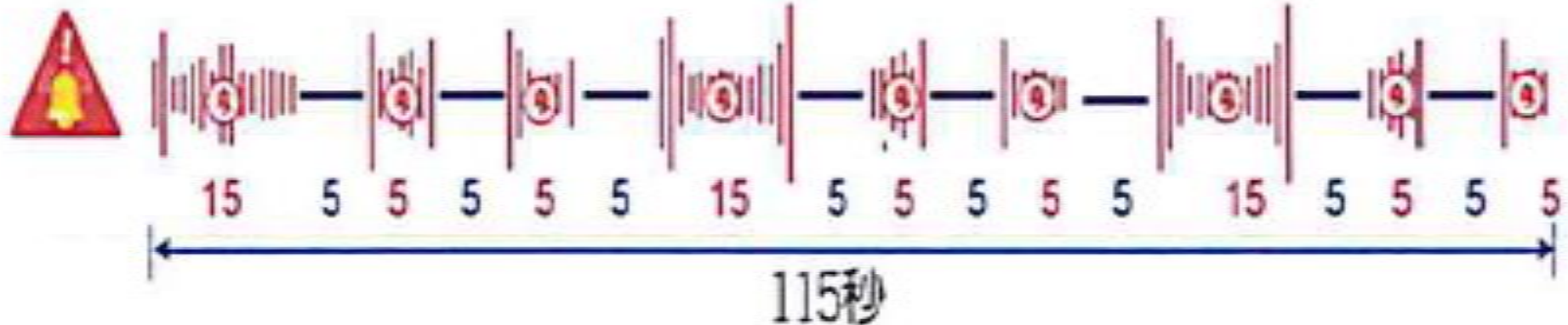
防空避難設備

導引牌約為一半 A 紙大小

三、防空警報識別方式

緊急警報：

1長聲2短聲 長聲15秒，短聲5秒，每次間隔5秒，總共115秒



解除警報：

1長聲90秒



臺北市政府教育局111學年度第2學期複合式災害疏散避難演練訪視檢核表				
訪視學校：		訪視日期：		訪視委員：
項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否完成學校防災教育網頁專區建置(置於學校網站首頁)，並確保網頁連結暢通，可供點閱審查。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
2	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之疏散避難演練？其中1次演練以無預警方式發布實施，並有紀錄佐證。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
3	是否安裝中央氣象局「地震速報系統」並介接校內廣播器，實施警報廣播？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
4	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
5	是否實施2項(含)以上複合式災害疏散演練(地震、火災、水災、土石流等災害等)？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
6	地震發布時，老師及學生就地掩蔽動作(趴下、掩護、穩住)是否確實？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
7	是否落實於地震搖晃當中「勿要求」學生開門與關閉電源(應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作)？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
8	疏散避難時機，學生是否遵循不推、不語、不跑之原則？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
9	疏散時老師及學生是否以隨手可得具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分

10	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助避難疏散？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
11	疏散避難演練是否依據「學校疏散避難地圖」動線實施並排除易造成危險之因素？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
12	各班任課老師是否於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
13	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
14	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
15	抽問學生對「家庭防災卡」填寫內容是否熟悉？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
16	是否於演練後由學校主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
		總計		分

備考：

1. 所謂複合式災害演練，學校須實施2項(含)以上防災演練(如地震、火災、水災、土石流等災害等)。
2. 請學校確實將「地震速報系統」保持開啟及運作良好，且介接校內廣播器。
3. 本次訪視所見情形將由訪視委員詳實記載優缺點，並於訪視完後由本局彙整函發各校作為參考改進依據。

國立師大附中111學年度第2學期複合式災害疏散避難演練實施計畫時程管制表				
項次	工作項目	完成日期	辦理情形	備考
1	填報教育局 <u>二代表單系統</u> 預演日期、時間、主持人及參加人數。	1月16日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
2	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。	2月10日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
3	召開校內複合式災害避難掩護演練工作會議	2月18日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
4	完成各項演練器材及設施檢視及整備	2月24日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
5	將「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」、「校園疏散避難地圖」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「學校地震避難掩護應變參考程序」及「 判斷吧!製作你的地震保命指南海報 」,公告於學校及班級公布欄。	2月17日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
6	完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。	2月17日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
7	實施第一次減員預演,並協調相關照片及錄影準備。	3月2日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
8	利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁。	2月24日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
9	112年3月3日實施正式預演,配合中央氣象局「強震即時警報軟體」之模擬地震訊息進行測試作業。(錄影及接收截圖畫面)俾使全校師生熟悉真實地震發生時之應處作為。(照片及錄影)	3月3日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
10	112年3月6日預演後3日內召開預演檢討會,通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等,列入紀錄並逐次修正及驗證。	3月6日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	

11	112年3月10日上午11時11分辦理111學年度第2學期複合式災害疏散避難正式演練。 (照片及錄影)	3月10日	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
12	結合學校防災演練機制，於正式演練結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。	3月13日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	