

國立臺灣師大附中 114 學年度第 1 學期教學進度表

學科：特殊需求領域 年級：高一～高三 班級：音樂班 美術班 語資班 數資班 科學班 資訊科學班 普通班 不分類身心障礙資源班

一、課程名稱		特殊需求領域課程-社會技巧		二、教科書版本		自編教材	
三、評量方式		課堂參與與實作					
四、成績計算		1. 課堂參與與表現 40% 2. 情境演練 30% 3. 實際生活操作 30%					
教 學 進 度							
週次	日期起訖	本週記要	教 學 內 容				議題融入 (填代號)
			章 節	內 容			
1	9/1-9/5	9/1 開學、正式上課、開學考試	特殊需求評估(初階)	確認學生個別需求，社會技巧學習目標之解說			
2	9/8-9/12		特殊需求評估(初階)	確認學生個別需求，社會技巧學習目標之解說			
3	9/15-9/19		情緒你我他 1	基本情緒的認識與分辨：認識情緒詞彙			
4	9/22-9/26		情緒你我他 2	基本情緒的認識與分辨：辨識表情及其含意與演練			
5	9/29-10/3	9/28 教師節 9/29 教師節補假	壓力處理有方法 1	壓力的察覺與面對：選擇適當的方式表達自己的負面情緒			
6	10/6-10/10	10/6 中秋節 10/10 國慶日	壓力處理有方法 2	問題解決的外在資源：尋求資源或策略處理被拒絕的困境			
7	10/13-10/17	10/15-16 第一次期中考	壓力處理有方法 3	正向思考的技巧：嘗試各種抒壓的方式，從中找出適合自己的方法。			
8	10/20-10/24	10/24 臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日	壓力處理有方法 4	各種壓力情境下情緒處理的演練。			
9	10/27-10/31		壓力處理有方法 5	各種壓力情境下情緒處理的演練。			
10	11/3-11/7		正向思考我最棒 1	正向思考的技巧：面對不如意時可能的正向思考演練 1			
11	11/10-11/14		正向思考我最棒 2	正向思考的技巧：面對不如意時可能的正向思考演練 2			
12	11/17-11/21		正向思考我最棒 3	正向思考的技巧：遇到失敗經驗，自我鼓勵的方式或語言 1			
13	11/24-11/28		正向思考我最棒 4	正向思考的技巧：遇到失敗經驗，自我鼓勵的方式或語言 2、情境討論與演練			
14	12/1-12/5	12/1-2 第二次期中考	訊息理解有技巧 1	文字訊息的意義及各種可能的理解面向練習			
15	12/8-12/12		訊息理解有技巧 2	文字訊息的意義及各種可能的正面理解面向練習			
16	12/15-12/19		訊息理解有技巧 3	語言訊息的語氣、用字意義及各種可能的正面理解面向練習			
17	12/22-12/26		訊息理解有技巧 4	語言訊息的語氣、用字意義及各種可能的正面理解面向練習			
18	12/29-1/2	12/29-30 高三期末考 1/1 元旦	查證訊息很重要 1	媒體素養教導及實例演練			
19	1/5-1/9		查證訊息很重要 2	媒體素養教導及實例演練			
20	1/12-1/16	1/14-16 高一二期末考	查證訊息很重要 3 及總結課程	1. 媒體素養教導及實例演練 2. 本學期總結			
21	1/19-1/23	1/19 線上上課 1/20 休業式 1/21-23 補行上課(補第 2 學期 2/11-13) 1/24 寒假開始	新學期特殊需求評估(進階)	確認學生新學期個別需求，社會技巧學習目標之解說			

※議題代號：A.人權暨道德法治教育 B.永續發展 C.生命教育 D.生涯發展 E.多元文化 F.性別平等教育 G.海洋教育 H.消費者保護教育 I.國家安全通識教育 J.創造力教育 K.環境教育