

國立臺灣師大附中 113 學年度第 2 學期教學進度表

學科：公民與社會 年級：高 一 班級：音樂班 美術班 語資班 數資班 科學班 資訊科學班 普通班

一、課程名稱		公民與社會		二、教科書版本		南一
三、評量方式		二次期中考、期末考				
四、成績計算		第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30%、平時成績 30%				
教 學 進 度						
週次	日期起訖	本週記要	教 學 內 容		議題融入 (填代號)	
			章 節	內 容		
1	2/11-2/14	2/11 開學、正式上課、開學考試	第一課第一節	公民身份如何演變?		
2	2/17-2/21	2/20 第一次分科測驗	第一課第二、三節	我國各項公民權利如何發展與落實? 國際社會如何促成普世人權的實現?	A	
3	2/24-2/28	2/25 公布學測成績 2/28 和平紀念日放假 2/27 公布術科成績	第一課第四節	我國如何落實國際人權公約的相關主張?	A	
4	3/3-3/7		第六課第一節	全球化對當代國家帶來哪些挑戰?	B	
5	3/10-3/14		第六課第二節、第三節	媒體與社群網路如何影響公共意見? 媒體再現與媒體近用存在哪些不平等現象?		
6	3/17-3/21	3/21-3/23 身心障礙甄試學科考試	第六課第三節、第四節	媒體再現與媒體近用存在哪些不平等現象? 科技發展對公共參與有何影響?		
7	3/24-3/28	3/24 身心障礙甄試術科考試 3/25-26 第一次期中考	第一次期中考			
8	3/31-4/4	4/3-4/4 兒童節及民族掃墓節	第二課第一節	國家主權和人民的日常生活有什麼關聯?		
9	4/7-4/11		第二課第二節	我國國家主權的爭議為何?		
10	4/14-4/18		第二課第三節、第四節	為什麼公民身份是現代國家認同的基礎? 為什麼國家應肯認多元身份認同?		
11	4/21-4/25		第三課第一節	公平正義與權利保障有何關聯?		
12	4/28-5/2	4/28-29 高三期末考	第三課第二節	為何要有社會安全制度?		
13	5/5-5/9	5/7 第二次分科測驗	第三課第三節	不同文化之間為何會產生衝突?	E	
14	5/12-5/16	5/12-13 高一、高二第二次期中考 5/14 高三補考 5/17-18 國中教育會考	第二次期中考			
15	5/19-5/23		第四課第一節	民主國家有哪些常見的中央政府體制?		
16	5/26-5/30	5/30-5/31 端午連假	第四課第二節	中央與地方政府之間如何劃分權限?		
17	6/2-6/6		第五課第一節、第二節	什麼是民主治理? 民主治理如何課責?		
18	6/9-6/13	6/12 身障甄試分發結果公告	第五課第三節	公民如何透過選舉與罷免參與政治?		
19	6/16-6/20		第五課第四節	我們還有哪些政治參與的管道?		
20	6/23-6/27	6/26-27 高一、高二期末考	期末考			
21	6/30-7/4	6/30 休業式				

※議題代號：A. 人權暨道德法治教育 B. 永續發展 C. 生命教育 D. 生涯發展 E. 多元文化 F. 性別平等教育 G. 海洋教育 H. 消費者保護教育 I. 國家安全通識教育 J. 創造力教育 K. 環境教育