

國立臺灣師範大學附屬高級中學 115 學年度

第一次專任教師甄選

輔導科試題

—— 作答注意事項 ——

考試時間：120 分鐘

- 考試開始前，請勿翻閱試題本與答案卷，違者將依本校試場相關規定處理。
- 本次考試作答共有答案卷 10 頁，請將各大題答案註記題號後填入答案卷中，並不得要求額外增補。
- 請考生聽從監試老師之指示，並確認個人答案卷之甄選編號及姓名，如有錯誤應立即向監試老師反應。
- 除題目有特別說明，其他答案一律以藍色、黑色原子筆作答；更正時，可以使用修正帶(液)。
- 考試結束時，請將答案卷與試題本一起繳交，始可離開試場。

一、小祐為高一學生，第一次期中考後主動至輔導室找輔導老師求助。會談過程表達不太想到校、進班上課的想法，甚至在考慮是否休學。這兩週開始，晚上睡不太著，早上起來不太想出門，另提到覺得班上不少同學會開與性或性別有關的玩笑、對於該負責的公共事務敷衍了事，不然下課就是在玩手遊，覺得不恰當難以接受。在國中時，他有曾在網路上被同學文字留言抨擊、批評的經驗，從小父母的管教態度較嚴格，每天早上皆會督促其起床，提醒他上課不能遲到且對於他成績有一定的要求，希望可以維持在班上前三名，但上高中後第一次期中考他只勉強維持在班上平均左右，也對於上課學習這件事感到不是很有意義感。最近這些事加起來讓他覺得很煩、感到不舒服很有壓力，但不知道該如何是好。也提到除了先找輔導老師聊，是不是該去看醫生，但也很困惑看醫生有用嗎？需要吃藥嗎？(25分)

(一) 對於小祐的身心狀態，你會如何進行心理評估及個案概念化？

(二) 請就後續的輔導處遇，提出你的看法、輔導策略及相關資源介入。

二、請以完美主義議題為主，訂立一個題目，以師大附中學生為對象，規劃一場演講擔任講座，或規劃小團體擔任領導者，擇一即可。規劃辦理演講者，請寫下演講大綱；規劃辦理小團體者，請寫下六週小團體的規劃內容。並寫下預期達成的結果。其他規劃細節請依個人專業經驗納入。(25分)

三、高中學生在升大學與未來生涯發展上，在近年的環境中常面臨更多的不確定性或挑戰，例如前幾年的 COVID-19 疫情影響、是否需跨領域學習、AI 的發展是否未來部分工作會被取代…等。(25分)

(一) 請依本校學生學習特性、人格特質，設計一個教學體驗活動及課後延伸作業，提升學生面對生涯發展不確定性的調適能力。

(二) 除此之外，你會選擇提供哪些相關生涯輔導資源給學生參考。

四、(一) 請列舉十種，您認為可能是師大附中學生的心理困擾類型。(10分)

(二) 並由上述列舉中，擇一個說明您的觀點與處遇方向。(15分)