

109 學年度第 2 學期第 1 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

課程名稱	車窗裡外的風景——鐵道與都市發展		
授課教師	陳敬恆		
服務單位	台灣交通文化資產保存學會		
修課人數	30 人		
上課地點	師大附中新民樓 2F 綜合教室		
材料費			
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
一、學習目標			
<p>(一) 初步認識臺灣鐵道發展史與各式軌道運輸系統。</p> <p>(二) 能以多面向描述鐵道系統，例如：文化、地理、營運管理、車輛等。</p> <p>(三) 能解釋臺灣各地鐵道與當地產業資源、觀光發展的關聯。</p> <p>(四) 能從鐵道與人類活動的關係中，察覺鐵道承載的人文價值。</p> <p>(五) 能了解鐵道與都市發展進程的關聯</p>			
二、課程內容			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	03/03	介紹	課程大綱說明、臺灣鐵道簡史
二	03/10	當代的鐵道	鐵道技術基礎、都會鐵道運輸
三	03/17	鐵道、區域與產業	產業鐵道（林鐵、糖鐵、礦鐵）
四	03/24	校外教學	新北投 或 臺北機廠
五	04/14	鐵道與都市發展	臺北、嘉義和高雄的案例、未來的鐵道
六	04/21	分組活動	鐵道與都市發展模擬遊戲
三、上課方式及成果要求			
(一) 上課方式：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一、二、三、五週：講師講演。 2. 第四週：校外教學；實地觀察現行或（及）歷史鐵道系統。 3. 第六週：小組呈現；在遊戲中決策、思考虛擬城市的鐵道和都市發展。 			
(二) 成果要求：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合課堂提供的基礎知識，思考、評價鐵道在都市發展中的影響，了解建設是各方角力的結果。 			