

## 109 學年度第 2 學期第 1 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

<b>課程名稱</b>	國立陽明大學生物醫學暨工程學院彈性學習微課程		
<b>授課教師</b>	楊雅如、黃琇、盧家鋒、賴穎暉、游忠煌、高甫仁		
<b>服務單位</b>	國立陽明大學生物醫學暨工程學院		
<b>修課人數</b>	60 人		
<b>上課地點</b>	國立陽明大學教學大樓 305 教室		
<b>材料費</b>	無		
<b>課綱 核心素養</b>	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
<b>一、學習目標</b> 瞭解醫學與工程相關主題，及在健康產業的臨床應用。			
<b>二、課程內容</b>			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	3/3	精準醫療：病毒與健康	討論一般生活中常見的病毒，例如流感病毒，登革熱病毒，以及肝炎病毒等，如何影響人體健康。
二	3/10	認識輻射：從防護到醫療應用	介紹輻射知識，從基本輻防概念延伸到醫療場域應用，了解其不可或缺的重要性。
三	3/17	淺談 AI 於醫療照護之應用	智慧醫療是目前醫學發展重點之一，本課程將介紹幾項近期熱門之 AI 技術，並更進一步的舉出幾項以 AI 技術為核心之醫療器材讓同學認識。我們期望透過此課程之介紹來增進同學對 AI 技術與醫療照護整合之觀念。
四	3/24	物理治療、輔助科技與健康生活	介紹物理治療及輔助科技在提升健康功能、生活品質的法寶及其科學基礎。引導學生認識物理治療及輔助科技專業內涵及實務，不只是侷限在臨床復健領域，也深入了解復健工具研發的過程。
五	4/14	醫療+工程，健康向前走	AI 醫療世代來臨，各醫療次領域越來越專精，另外，工程技術已成為智慧醫療的推手，本課程簡介醫療和工程領域的

			養成以及重要性。
六	4/21	您可能不知道的手機潛力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手機相機與人眼</li> <li>2. 進化中的手機規格</li> <li>3. USB 介面與 UVC 相機</li> <li>4. 窄頻(NBI)照明</li> <li>5. 手機觀察鏡與內視鏡</li> <li>6. 驚人的 Type C 介面</li> <li>7. 行動化的類筆電平台</li> </ol>

### 三、上課方式及成果要求

#### (一) 上課方式：

簡報上課 2.5 小時，討論半小時。

#### (二) 成果要求：

心得報告，請於當日課堂上繳交。