

109 學年度第 2 學期第 1 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

課程名稱	長庚醫學院初步見識課程		
授課教師	長庚大學各系老師		
服務單位	長庚大學		
修課人數	35 人		
上課地點	北一女中(前五堂課室教學)，長庚大學(第六堂長庚大學技能中心參訪)		
材料費	無		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
一、學習目標			
(一) 醫藥衛生科系與常見疾病的認識 (二) 認識醫療從業人員的特型 (三) 如何選擇醫藥衛生的職涯			
二、課程內容			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	3/3	職能治療-功能促進的醫療專業(含實習操作) (長庚大學職能治療學系鄭嘉雄老師，助教:何雨彤老師)	藉由介紹職能治療專業素養與臨床技能的體驗，介紹職能治療師的養成與服務。
二	3/10	護理導論與臨床護理技能實作(長庚大學護理學系邵榮華老師，助教:李怡慧老師)	藉由臨床護理技能實作，介紹護理師的養成與服務
三	3/17	生物醫學研究專業素養與實作 (長庚大學生物醫學系郁兆蘭老師，助教陳靜瑩)	透過介紹生物醫學研究，包括:醫學科學研究、臨床試驗以及生技產業，了解科學研究學者的養成。
四	3/24	醫檢領域於精準醫療發展之角色(長庚大學醫學技術學系鄭恩加老師助教:羅世卿)	藉由精準醫療與醫檢科技發展的認識，介紹醫學技術與檢驗學系。
五	4/14	中醫遇見西醫之後 (長庚大學中醫學系游智勝老師)	藉由介紹中醫學與西方醫學的異同，了解中醫師的養成與服務。
六	4/21	*醫學專業素養與臨床技能體驗 (長庚大學醫學系張玉喆副主任，助教謝明儒主任)	介紹醫師的專業素養，長庚大學臨床技能中心參訪，臨床技能的學習課程與體驗

三、上課方式及成果要求

- (一) 上課方式：1. 課室教學 2. 小組討論或小組實做 3.實驗室或大學參訪(若課程前附註*則上課地點為長庚大學第二醫學大樓地下二樓臨床技能中心，其餘課程上課地點為北一女)
- (二) 成果要求：1. 上課報告 2. 上課參與度 3.課後報告
- (三) 如果上課地點為長庚大學，則修課同學進入長庚大學學區須量測體溫與填具長庚大學校外人士進入校園的「健康關懷問卷」，進入校內建築物及技能中心必須自備並隨時配戴口罩。
- (四) 到校方式: 建議由機場捷運台北車站搭往機場方向之「機場捷運-普通車」，在 A7 體育大學站下車，從「一號出口」出口搭 603，1211 公車至長庚大學校，或步行約十多分鐘可至長庚大學。