

附課 | 108

地圖



國立臺灣師範大學附屬高級中學
108學年度
選課手冊



108學年度

選課手冊

附課地圖

國立臺灣師範大學附屬高級中學



發行人：王淑麗
主編：陳雅萍
責任編輯：吳又予、孔勇瑩
美術編輯：吳又予、孔勇瑩



H · S · N · U
<https://www.hs.ntnu.edu.tw/>

© 國立臺灣師範大學附屬高級中學版權所有
2019.08 版



108學年度
選課手冊

附課地圖

國立臺灣師範大學附屬高級中學

關於學校

01



- 1-1 學校願景** 01-02
師大附中將自己定位
成一所什麼樣的高中？
- 1-2 學生圖像** 03-04
附中期待把我教育
成一個怎樣的人？
- 1-3 校訂必修** 05-06
哪一門是只有我才會上
到的附中獨門課程？

關於班群與課程

02



- 2-1 班群介紹** 07-14
高二時，我該選擇哪一
種班群？
 - 生涯興趣試探法
 - 前人進路參考法
- 2-2 學生學習地圖** 15-28
在附中三年我將會上到
哪些課？
 - 從班群角度來看
 - 從年級角度來看
- 2-3 課程介紹** 29-36
高一多元選修開的各門
選修課內容是什麼？
- 2-4 自主學習** 37-38
一次看懂自主學習

關於升學進路

03



- 3-1 十八學群&進路介紹** 39-42
大學學群和未來進路有
什麼關係？
- 3-2 學習歷程檔案介紹** 43-46
什麼是「學習歷程檔案」？
我要上傳哪些內容？
- 3-3 高中階段學習任務
與升學對應關係** 47
升大學，要準備哪些項目？
- 3-4 畢業條件** 48
修完哪些課才能拿到
附中畢業證書？

關於選課與諮詢

04



- 4-1 選課種種** 49
什麼時候開始選課？
怎麼選？
- 4-2 課程諮詢流程** 50
對選課有疑問，
我可以去哪裡得到諮詢？



學校願景

科學與博雅的城堡

師大附中將自己定位成一所什麼樣的高中？

“

師大附中除了以傲人升學成績，成為全國數一數二的明星高中外，更以自由的學風、多元的創意與蓬勃的社團活動為人稱道。創校以來，已為社會各領域培育出無數傑出優秀的人才。

早在新課綱實施之前，附中就以「學習為中心」作為學校規劃課程的理念；新課綱實施後，這樣的理念更能廣泛實踐。

雖然本校校友向來以選擇理工科系為主，但每位同學在高中時期均兼具了多元的學習興趣，不管在藝術與人文社會關懷方面，都能積極參與，並有亮眼表現。因為師大附中不只要培養未來的科學技術人才，更要培養生活中的人才，這正是附中一直堅持「全人教育」的理念，同時也是附中以「科學與博雅的城堡」作為學校願景的原因。

”

學生圖像

附中期待把我教育成一個怎樣的人？



“

附中的學生圖像是「成己成物」。什麼是「成己」？就是透過不斷地充實學習，以提升自我；等到有能力之後，進而貢獻一己之力來成就他人，即是「成物」。

然而，成己不僅是追求成就自身，同時也要轉化自我氣度，提升對世界的認識、社會的關心。這才是具體實踐「己立立人，己達達人」。

”

校訂必修

哪一門是只有我才會上到的附中獨門課程？

「校訂必修」是結合學校自身特色與願景，針對本校學生量身打造，以通識、知識應用或發展學校特色為原則，具有跨領域的特點。

回歸「學校特色」與「核心素養」兩面向進行「校訂必修」課程的思考，本校以「學生應具哪些能力才能承繼、發揚附中特色？」出發，從無至有為附中學生打造一門全新課程。

經五大學科領域老師多次討論後，決定以下六個能力，作為校訂必修的核心能力：溝通力、資訊力、探究力、合作力、實踐力、系統思考。



並逐步發展出兩大課程：

「問題解決能力之養成」

以海洋議題為例

課程目標：

1. 課程內容以海洋議題為主，透過提問、討論與資訊判讀的探究教學，以提升學生問題解決能力為目標。
2. 以跨領域的課程，探索海洋與人類社會的關係。
3. 運用課程所奠基的能力，發展解決海洋議題的相關對策。

「合作策略之實踐」

課程目標：

以分組合作實踐海洋議題探究任務，引導學生思考行動的可能，並化為實踐方案。

班群介紹

高二時，我該選擇哪一種班群？

01



第一班群 文史法政

課程開設以語文能力及社會科學能力為發展重點；同時涵泳音樂藝術品味，提升鑑賞能力。

除此之外，亦可選修資訊相關課程，作為未來職涯試探、延伸所需。

02

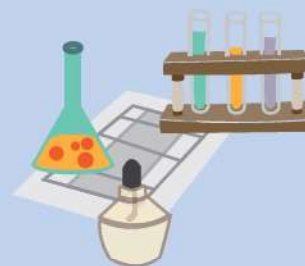


第二班群 財經管理

課程開設以外語能力、社會科學及數學能力為發展重點，以培養學生未來進入大學商學院為目標。

若學生對文學、藝術方面有興趣，仍可以在多元選修中選擇喜愛的課程修習。

03



第三班群 理工電資

課程開設以數學、物理、化學及資訊能力為發展重點，以培養學生未來進入大學基礎科學、電資工程等學系為目標。

若有升學或職涯規劃需求，可考量加選生物相關課程。

04



第四班群 生醫心理

課程開設以自然科學能力為發展重點；同時兼顧數學、英語能力。

若有志牙醫學系，則可在多元選修課程選擇「造型實務」提早練習雕塑技巧；同時亦有心理學相關課程供同學作未來進路試探。

高二時，我該選擇哪一種班群？

方法一 | 生涯興趣試探法

C 會計師 執行者

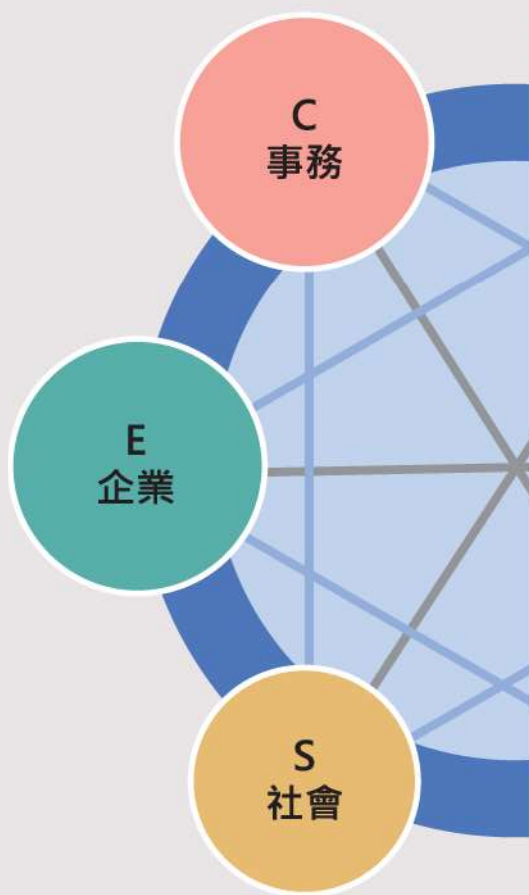
認證/資料
偏重數字統整
事務資料整理---
財經學群

E 經理人 說服者

經營的/人與事
偏重影響組織或人---
法政、管理學群

S 教育家 助人者

幫助人的
偏重內心的成熟---
社會與心理
教育學群



興趣類群與學群

可以從興趣量表進行自我探索，
了解個人特質、興趣與學群間的關聯性！

心理學家Holland認為個人的職業選擇並非隨意發生的事件，
而是個人基於過去經驗的累積，加上人格特質的影響所做的抉擇。

R 技術者 工程師

操作物的
偏重具體操作---
資訊、工程
建築與設計學群

I 思考家 科學家

思考/探索
偏重觀察和發現---
數理化、醫藥衛生
生命科學、生物資源
地球科學與環境學群

A 創新者 媒體人

創作/創意
偏重情感的表達---
文史、外語
大眾傳播、藝術、
建築與設計學群



高二時，我該選擇哪一種班群？
方法二 | 前人進路參考法

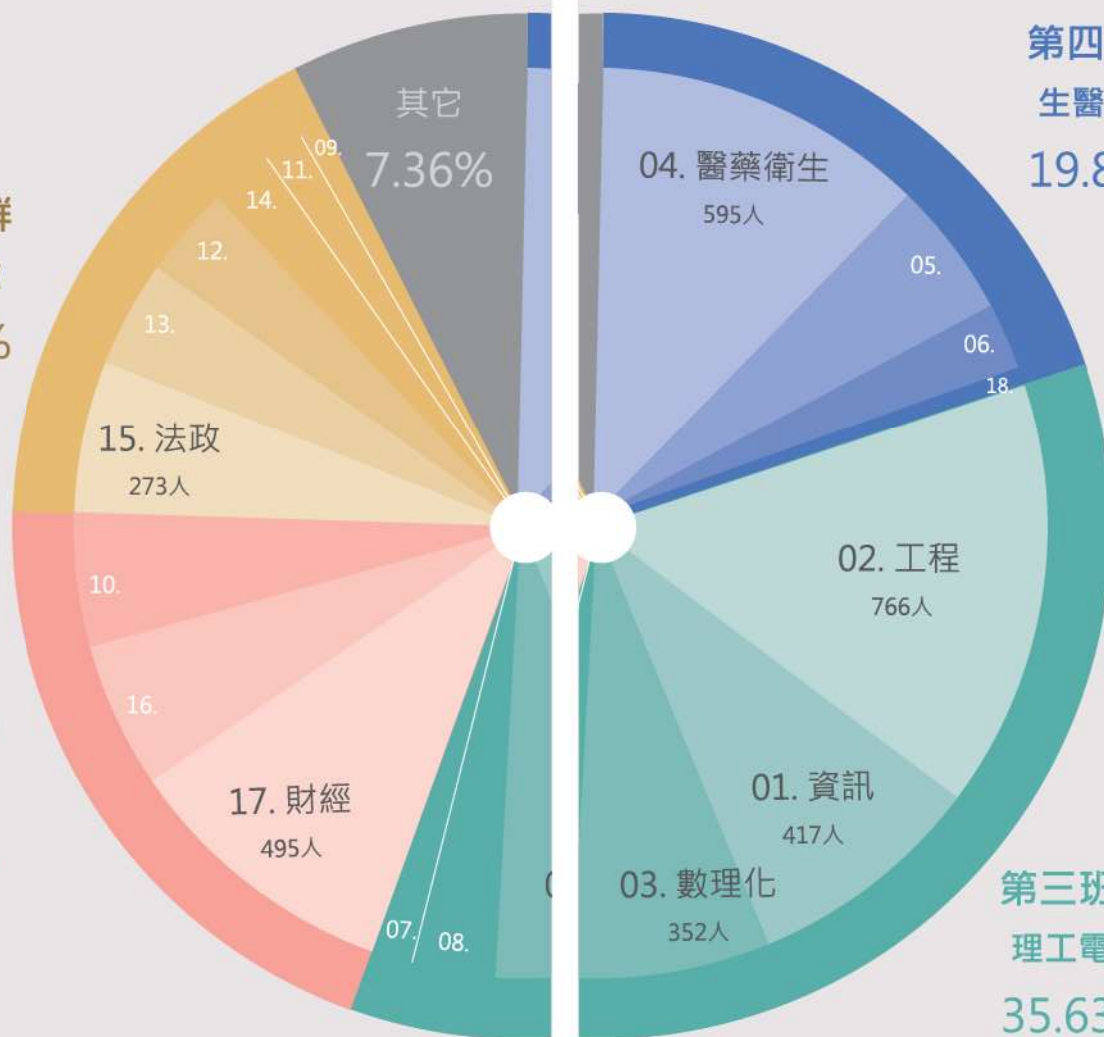
師大附中101-106學年度
普通班畢業生升學進路統計
——對應18學群

第一班群
文史法政
17.19%

第二班群
財經管理
19.96%

第四班群
生醫心理
19.86%

第三班群
理工電資
35.63%

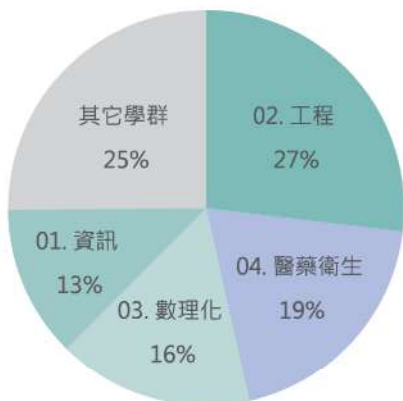


- 09. 藝術 45人
- 11. 大眾傳播 72人
- 12. 外語 161人
- 13. 文史哲 192人
- 14. 教育 109人
- 10. 社會與心理 230人
- 16. 管理 264人
- 07. 地球與環境 85人
- 08. 建築與設計 146人
- 05. 生命科學 238人
- 06. 生物資源 115人
- 18. 遊憩與運動 36人
- 其它：不分科系或國外大學
- 總計4956人

高二時，我該選擇哪一種班群？
方法二 | 前人進路參考法

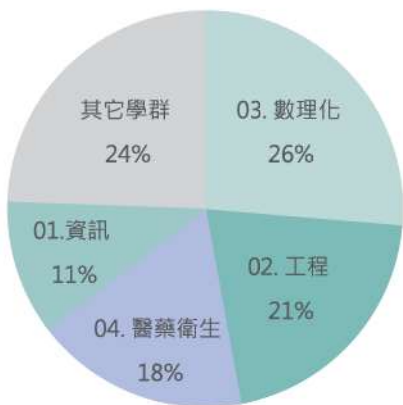
師大附中101-106學年度
特殊班畢業生升學進路統計
——對應18學群

01
數資班



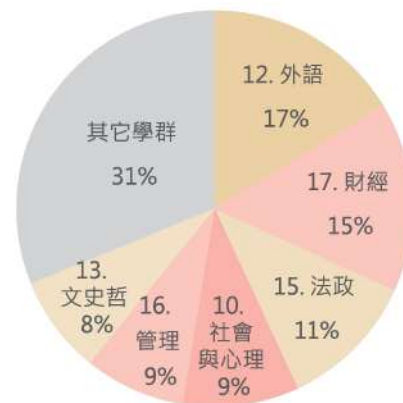
- 其它學群：
- 19. 無法分類 6.7%
 - 16. 管理 3.5%
 - 17. 財經 3.3%
 - 05. 生命科學 3.3%
 - 07. 地球與環境 2.5%
 - 09. 藝術 2.3%
 - 06. 生物資源 1.8%
 - 10. 社會與心理 1.6%

02
科學班



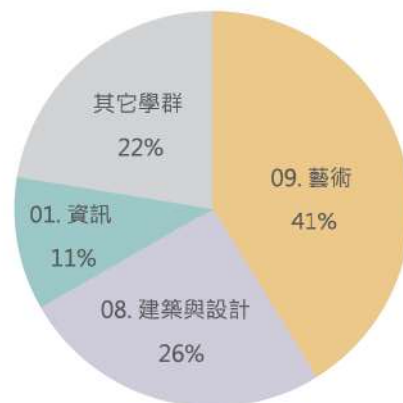
- 其它學群：
- 07. 地球與環境 5.6%
 - 19. 無法分類 4.9%
 - 17. 財經 4.2%
 - 16. 管理 2.1%
 - 10. 社會與心理 1.4%
 - 08. 建築與設計 1.4%
 - 05. 生命科學 1.4%
 - 09. 藝術 0.6%
 - 12. 外語 0.6%
 - 13. 文史哲 0.6%
 - 14. 教育 0.6%
 - 06. 生物資源 0.6%

03
語資班



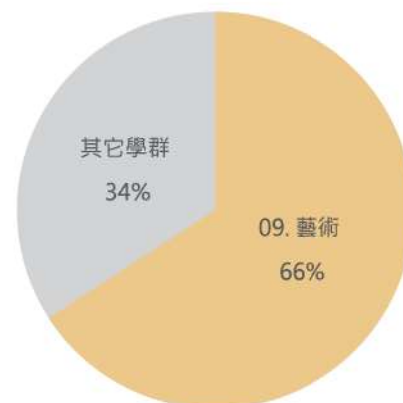
- 其它學群：
- 19. 無法分類 23.1%
 - 09. 藝術 2.6%
 - 11. 大眾傳播 1.9%
 - 01. 資訊 1.3%
 - 14. 教育 0.7%
 - 08. 建築與設計 0.7%
 - 04. 醫藥衛生 0.7%

04
美術班



- 其它學群：
- 19. 無法分類 14.5%
 - 13. 文史哲 1.7%
 - 11. 大眾傳播 1.1%
 - 15. 法政 1.1%
 - 14. 教育 0.6%
 - 10. 社會與心理 0.6%
 - 17. 財經 0.6%
 - 04. 醫藥衛生 0.6%
 - 05. 生命科學 0.6%
 - 06. 生物資源 0.6%

05
音樂班



- 其它學群：
- 19. 無法分類 27%
 - 12. 外語 1%
 - 13. 文史哲 1%
 - 14. 教育 1%
 - 16. 管理 1%
 - 02. 工程 1%
 - 03. 數理化 1%
 - 04. 醫藥衛生 1%

1

班群

文史法政

高一

部
定
必
修

國文(8)、英文(8)、數學(8)
歷史(2)、地理(4)、公民與社會(2)
物理(2)、化學(2)、生物(2)
地球科學(2)、音樂(2)、生命教育(1)
生涯規劃(1)、生活科技(2)
資訊科技(2)、體育(4)

校
必
訂
修

問題解決能力之養成(2)
合作策略之實踐(2)

加
深
加
廣

補
選
強
修
性

班群相關舉例：
專題研究：不平等的審判、英文詩樂園
通識性課程：古典小說賞讀
諸子思想與現代生活
實作（實驗）及探索體驗：嬉遊光影間
節慶英文（上下）
幸福方程式
英語說書人（上下）
跨領域 / 科目專題：說故事的力量、電影青年養成術
跨領域 / 科目統整：音樂創意工作坊

彈
性
學
習

選手培訓
自主學習
微課程
增廣 / 補強性教學
特色活動

高二

國文(8)、英文(8)、數學B(8)
歷史(4)、地理(2)、公民與社會(4)
探究與實作(4)、美術(4)
健康與護理(2)、體育(4)

國文領域：國學常識
社會領域：歷史學探究
地理與人文社會科學研究
公共議題與社會探究
藝術領域：表演創作、多媒體音樂
綜合活動領域：未來想像與生涯進路
思考：智慧的啟航
科技領域：進階程式設計、工程設計專題
健康與體育領域：安全教育與傷害防護
運動與健康
(特殊需求領域)

高三

國文(4)、英文(2)
音樂(2)、藝術生活(2)、家政(2)
體育(4)、全民國防教育(2)

國文領域：語文表達與傳播應用
專題閱讀與研究
英文領域：英文聽講、英文閱讀與寫作
英文作文
數學領域：數學乙
社會領域：族群、性別與國家的歷史
科技、環境與藝術的歷史
空間資訊科技、社會環境議題
現代社會與經濟、民主政治與法律
綜合活動領域：創新生活與家庭
科技領域：機器人專題、科技應用專題
健康與體育領域：健康與休閒生活
(特殊需求領域)

國文領域
英文領域

班群相關舉例：
專題探究：
意義在此相遇：華語流行歌曲的六種視角
地圖學世界、世界霸權的崛起
第二外國語文：日語、法語、德語、西班牙語
通識性課程：摘要寫作
實作（實驗）及探索體驗：
創意設計與製作、視覺實務、英文自傳履歷寫作
英文寫作與閱讀、造型藝術實務
跨領域 / 科目專題：世界公民在臺灣
大學預修課程：放膽築夢考托福

增廣 / 補強性教學
特色活動

2

班群

財經管理

高一

部
定
必
修

國文(8)、英文(8)、數學(8)
 歷史(2)、地理(4)、公民與社會(2)
 物理(2)、化學(2)、生物(2)
 地球科學(2)、音樂(2)、生命教育(1)
 生涯規劃(1)、生活科技(2)
 資訊科技(2)、體育(4)

校
必
訂
修

問題解決能力之養成(2)
 合作策略之實踐(2)

加
深
加
廣

補
選
強
修
性

班群相關舉例：

專題研究：不平等的審判、英文詩樂園
 生活數學（邏輯、密碼與速算）

通識性課程：古典小說賞讀

諸子思想與現代生活

實作（實驗）及探索體驗：嬉遊光影間

節慶英文（上下）

幸福方程式

英語說書人（上下）

跨領域 / 科目專題：說故事的力量、電影青年養成術

跨領域 / 科目統整：音樂創意工作坊、台北學了沒？

彈
性
學
習

選手培訓

自主學習

微課程

增廣 / 補強性教學

特色活動

高二

國文(8)、英文(8)、數學A(8)
 歷史(4)、地理(2)、公民與社會(4)
 探究與實作(4)、美術(4)
 健康與護理(2)、體育(4)

國文領域：國學常識

社會領域：歷史學探究

地理與人文社會科學研究

公共議題與社會探究

綜合活動領域：未來想像與生涯進路

思考：智慧的啟航

科技領域：進階程式設計、工程設計專題

健康與體育領域：安全教育與傷害防護

運動與健康

（特殊需求領域）

選手培訓

自主學習

微課程

增廣 / 補強性教學

特色活動

高三

國文(4)、英文(2)
 音樂(2)、藝術生活(2)、家政(2)
 體育(4)、全民國防教育(2)

國文領域：語文表達與傳播應用

專題閱讀與研究

英文領域：英文聽講、英文閱讀與寫作

英文作文

數學領域：數學乙

社會領域：族群、性別與國家的歷史

科技、環境與藝術的歷史

空間資訊科技、社會環境議題

現代社會與經濟、民主政治與法律

綜合活動領域：創新生活與家庭

科技領域：機器人專題、科技應用專題

健康與體育領域：健康與休閒生活

（特殊需求領域）

數學領域 公民領域

英文領域

班群相關舉例：

第二外國語文：日語、法語、德語、西班牙語

通識性課程：摘要寫作

實作（實驗）及探索體驗：

英文自傳履歷寫作、英文寫作與閱讀

跨領域 / 科目專題：世界公民在臺灣

大學預修課程：放膽築夢考托福、商用數學（上下）

願者上鉤 - 金融教育

增廣 / 補強性教學

特色活動

3

班群

理工電資

高一

部
定
必
修

國文(8)、英文(8)、數學(8)
 歷史(2)、地理(4)、公民與社會(2)
 物理(2)、化學(2)、生物(2)
 地球科學(2)、音樂(2)、生命教育(1)
 生涯規劃(1)、生活科技(2)
 資訊科技(2)、體育(4)

校
必
訂
修

問題解決能力之養成(2)
 合作策略之實踐(2)

加
深
加
廣

補
強
性
選
修

班群相關舉例：
 專題研究：生活數學（邏輯、密碼與速算）
 3D立體造型創作
 通識性課程：看電影學物理
 實作（實驗）及探索體驗：
 多面體摺紙藝數、資訊科學中的數學
 做動畫學物理、化學實驗與論證課程
 拼圖式手機APP程式設計、波動的測量/神祕的波動
 大學預修課程：量子力學之美、電腦叢集計算
 跨領域 / 科目專題：
 Arduino機電整合與C語言入門實戰

彈
性
學
習

選手培訓
 自主學習
 微課程
 增廣 / 補強性教學
 特色活動

高二

國文(8)、英文(8)、數學A(8)
 歷史(4)、地理(2)、公民與社會(4)
 探究與實作(4)、美術(4)
 健康與護理(2)、體育(4)

國文領域：各類文學選讀、國學常識
 自然領域：力學一、力學二與熱學
 物質與能量、細胞與遺傳
 物質構造與反應性
 生命的起源與植物體的構造與功能
 綜合活動領域：未來想像與生涯進路
 思考：智慧的啟航
 科技領域：進階程式設計、工程設計專題
 （特殊需求領域）

選手培訓
 自主學習
 微課程
 增廣 / 補強性教學
 特色活動

高三

國文(4)、英文(2)
 音樂(2)、藝術生活(2)、家政(2)
 體育(4)、全民國防教育(2)

國文領域：語文表達與傳播應用
 專題閱讀與研究
 英文領域：英文聽講、英文閱讀與寫作
 英文作文
 數學領域：數學甲
 自然領域：波動、光及聲音、電磁現象一
 電磁現象二與量子現象
 化學反應與平衡（一、二）
 有機化學與應用科技
 綜合活動領域：創新生活與家庭
 科技領域：機器人專題、科技應用專題
 健康與體育領域：健康與休閒生活
 （特殊需求領域）

數學領域 化學領域
 物理領域

班群相關舉例：
 專題探究：生活中的氧化還原反應
 實作（實驗）及探索體驗：實驗中的物理學
 實驗中的化學世界
 大學預修課程：集合、邏輯與證明
 理工數學（上下）、進階物理
 由反應機構看高中有機化學

增廣 / 補強性教學
 特色活動

4

班群

生醫心理

高一

部
定
必
修

國文(8)、英文(8)、數學(8)
歷史(2)、地理(4)、公民與社會(2)
物理(2)、化學(2)、生物(2)
地球科學(2)、音樂(2)、生命教育(1)
生涯規劃(1)、生活科技(2)
資訊科技(2)、體育(4)

校
必
訂
修

問題解決能力之養成(2)
合作策略之實踐(2)

加
深
加
廣

補
強
性
選
修

班群相關舉例：
專題研究：生活數學（邏輯、密碼與速算）
跨時空醫療史、不平等的審判

多
元
選
修

通識性課程：看電影學物理、心理學
實作（實驗）及探索體驗：
蝴蝶蝴蝶生的真美麗、嬉遊光影間、幸福方程式
博物館生物學、做動畫學物理、化學實驗與論證課程
波動的測量/神祕的波動
跨領域 / 科目專題：電影青年養成術
跨領域 / 科目統整：音樂創意工作坊

彈
性
學
習

選手培訓
自主學習
微課程
增廣 / 補強性教學
特色活動

高二

國文(8)、英文(8)、數學A(8)
歷史(4)、地理(2)、公民與社會(4)
探究與實作(4)、美術(4)
健康與護理(2)、體育(4)

社會領域：公共議題與社會探究
自然領域：力學一、物質與能量
細胞與遺傳
物質構造與反應性
綜合活動領域：未來想像與生涯進路
思考：智慧的啟航
科技領域：進階程式設計、工程設計專題
（特殊需求領域）

物理領域
生物領域

選手培訓
自主學習
微課程
增廣 / 補強性教學
特色活動

高三

國文(4)、英文(2)
音樂(2)、藝術生活(2)、家政(2)
體育(4)、全民國防教育(2)

國文領域：語文表達與傳播應用
專題閱讀與研究
英文領域：英文聽講、英文閱讀與寫作
英文作文
數學領域：數學甲
自然領域：力學二與熱學
波動、光及聲音、電磁現象一
電磁現象二與量子現象
化學反應與平衡（一、二）
有機化學與應用科技、生命的
起源與植物體的構造與功能
動物體的構造與功能
生態、演化及生物多樣性
綜合活動領域：創新生活與家庭
科技領域：機器人專題、科技應用專題
健康與體育領域：健康與休閒生活
（特殊需求領域）

數學領域

班群相關舉例：
專題探究：生活中的氧化還原反應
實作（實驗）及探索體驗：實驗中的物理學
實驗中的化學世界
大學預修課程：進階物理
生物X / Y檔案
應用心理學
由反應機構看高中有機化學

增廣 / 補強性教學
特色活動

班群課程比較 高一



在附中三年我將會上到哪些課？
——從年級角度來看

部定必修 (適用全部班群)

國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、
地球科學、音樂、生命教育、生涯規劃、生活科技、資訊科技、體育

多元選修 (適用全部班群)

- 專題研究：3D立體造形創作、不平等的審判、跨時空醫療史、
英文詩樂園、生活數學 (邏輯·密碼與速算)
- 通識性課程：古典小說賞讀、心理學、諸子思想與現代生活、
看電影學物理
- 實作 (實驗) 及探索體驗：蝴蝶蝴蝶生的真美麗、化學實驗與論證、
嬉遊光影間、運動大聯盟、節慶英文 (上下)、
資訊科學中的數學、做動畫·學物理、
博物館生物學、幸福方程式、多面體摺紙藝數、
拼圖式手機APP程式設計、英語說書人 (上下)
波動的測量 / 神祕的波動
- 跨領域 / 科目專題：說故事的力量、電影青年養成術、
Arduino機電整合與C語言入門實戰
- 大學預修課程：量子力學之美、電腦叢集計算
- 跨領域 / 科目統整：移動·跨界·心視界：他/她們和我們流動的故事、
台北學了沒、音樂創意工作坊

班群課程比較



高二

加深加廣

第一班群

第二班群

原班上課：

國學常識、歷史學探究、
地理與人文社會科學研究、
公共議題與社會探究

跨班選修：（每學期任選一門）

表演創作、多媒體音樂、
安全教育與傷害防護、運動與健康、
未來想像與生涯進路、
思考：智慧的啟航、
進階程式設計、工程設計專題

第三班群

原班上課：

力學一、力學二與熱學、物質與能量、
物質構造與反應性

跨班選修：（每學期任選一門）

各類文學選讀、國學常識、細胞與遺傳、
生命的起源與植物體的構造與功能、
未來想像與生涯進路、
思考：智慧的啟航、
進階程式設計、工程設計專題

第四班群

原班上課：

力學一、物質與能量、
物質構造與反應性、細胞與遺傳

跨班選修：（每學期任選一門）

公民議題與社會探究、
未來想像與生涯進路、
思考：智慧的啟航、
進階程式設計、工程設計專題

補強性選修：物理 + 生物

部定必修

（適用全部班群）

國文、英文、數學AB、歷史、地理、
公民與社會、探究與實作、美術、
健康與護理、體育

班群課程比較

加深加廣

第一班群

原班上課：
語文表達與傳播應用、專題閱讀與研究、英語聽講、英文作文、英文閱讀與寫作

原班上課：
數學乙、
族群、性別與國家的歷史、
科技、環境與藝術的歷史、
空間資訊科技、社會環境議題

原班上課：
現代社會與經濟、
民主政治與法律

補強性選修：
國語文-英語文

第二班群

補強性選修：
數學-英語文-公民

第三班群

原班上課：
數學甲、波動、光及聲音、電磁現象一、
電磁現象二與量子現象、
化學反應與平衡（一、二）、
有機化學與應用科技

補強性選修：
數學-物理-化學

第四班群

原班上課：
動物體的構造與功能、
生命的起源與植物體
的構造與功能、
生態、演化及生物多樣性

選修：力學二與熱學
補強性選修：數學

跨班選修：（每學期任選一門）
創新生活與家庭、機器人專題、科技應用專題、健康與休閒生活

高三

部定必修（適用全部班群）

國文、英文、音樂、藝術生活、家政、體育、全民國防教育

多元選修（適用全部班群）

- 第二外國語文：日語、法語、德語、西班牙語
- 專題探究：從經典小說與寓言學習生活的大智慧、生活中的氧化還原反應、
意義在此相遇：華語流行歌曲的六種視角、地圖學世界、世界霸權的崛起
- 通識性課程：摘要寫作
- 實作（實驗）及探索體驗：創意設計與製作、視覺實務、實驗中的物理學、
文字式程式設計基礎 / 進階、實驗中的化學世界、
英文自傳履歷寫作、英文寫作與閱讀、造型藝術實務
- 跨領域 / 科目專題：寫作的葵花寶典 - 音樂與文學、世界公民在臺灣
- 大學預修課程：進階物理、應用心理學、生物X / Y檔案、放膽築夢考托福、
商用數學（上下）、理工數學（上下）、集合、邏輯與證明、
願者上鉤 - 金融教育、由反應機構看高中有機化學

課程介紹

高一多元選修開的各門選修課內容是什麼？

編號	課程名稱	課程簡介
01	電影青年養成術	天哪！這是教人當真文青？偽文青？
02	說故事的力量	以多元文本，如繪畫、電影等，提煉出故事訴說的能力
03	古典小說賞讀	稗官野史、情愛俠義、神魔仙怪、古典短篇邀共賞
04	諸子思想的應用	介紹先秦思想對應到生活的運用與培養思辨力
05	節慶英文	節慶結合遊戲、簡報、線上平台加強英文聽說讀寫
06	英文詩樂園	藉由賞析、創作英詩，提升學生對英文之興趣、能力
07	英語說書人	從各國繪本看世界，以繪本之眼體會人生
08	邏輯、密碼與速算	由生活中例子引進邏輯概念及密碼學入門
09	資訊科學中的數學	以特定的問題進行演算法實作，建立演算法的思維
10	多面體摺紙藝數	透過幾何摺紙探索空間多面體，認識設計、結構與藝術
11	量子力學之美	結合近代物理實驗與計算程式，認識量子力學
12	做動畫，學物理	藉由製作物理模擬動畫的過程，學習物理知識
13	看電影學物理	欣賞電影片段，分析當中有關的物理原理
14	化學實驗與論證	從動手做化學實驗，學如何科學論證

15	博物館生物學	1.博物館職人及解說員養成工坊 2.博物館參訪及標本製作
16	蝴蝶生的真美麗	透過聽講、操作、實查、分組報告的方式瞭解蝴蝶
17	神秘的波動測量	如何看見波動的特性，波動的神祕交互作用
18	不平等的審判	王牌檢察官、法官養成術→冤案OUT！
19	移動、跨界、心視界	一句話：你敢不敢越過那條線？
20	台北學了沒？	天龍國紀元三年，台北城市觀察啟程！
21	音樂創意工作坊	1.認識音樂文創產業 2.想成為周杰倫/泰勒絲，來吧！
22	3D立體造形創作	透過3D建模軟體建構創意模型
23	App程式設計	學習以MIT App Inventor 2平台，用拼圖方式開發App程式
24	Arduino 機電整合	透過機電整合實作發揮創意，完成特色作品
25	運動大聯盟	充實體育新知，體驗不同運動形式。 多元觀察瞭解，培養運動欣賞能力。
26	嬉遊光影間	以攝影眼關注世界，用影像傳達故事
27	跨時空醫療史	以歷史上的名人名病，介紹醫學上的重要里程碑
28	心理學	認識心理學，應用於日常生活，幫助生活適應。
29	幸福方程式	探究關心食農教育的生活議題，並與「丑客聚社劇團」合作創作

課程介紹

高一多元選修對應附中四大班群

編號	課程名稱	對應附中四大班群			
		文史法政	財經管理	理工電資	生醫心理
01	電影青年養成術	☑	☑		
02	說故事的力量	☑		☑	
03	古典小說賞讀	☑			
04	諸子思想的應用	☑	☑		
05	節慶英文	☑			☑
06	英文詩樂園	☑			
07	英語說書人	☑	☑	☑	☑
08	邏輯、密碼與速算			☑	
09	資訊科學中的數學			☑	
10	多面體摺紙藝數	☑		☑	
11	量子力學之美			☑	
12	做動畫·學物理			☑	
13	看電影學物理	☑		☑	
14	化學實驗與論證			☑	☑

編號	課程名稱	文史法政	財經管理	理工電資	生醫心理
15	博物館生物學	☑		☑	☑
16	蝴蝶生的真美麗			☑	☑
17	神秘的波動測量			☑	☑
18	不平等的審判	☑	☑		
19	移動、跨界、心視界	☑	☑	☑	
20	台北學了沒？	☑	☑	☑	☑
21	音樂創意工作坊	☑			
22	3D立體造形創作			☑	
23	App程式設計			☑	
24	Arduino 機電整合			☑	
25	運動大聯盟				☑
26	嬉遊光影間	☑	☑	☑	
27	跨時空醫療史	☑	☑	☑	☑
28	心理學		☑		
29	幸福方程式	☑	☑		☑

課程介紹

高一多元選修對應大學十八學群

編號	課程名稱	對 應						
		資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源	地球環境
01	電影青年養成術							
02	說故事的力量							
03	古典小說賞讀							
04	諸子思想的應用							
05	節慶英文							
06	英文詩樂園							
07	英語說書人					⊙	⊙	⊙
08	邏輯、密碼與速算	⊙	⊙	⊙				
09	資訊科學中的數學	⊙	⊙	⊙				
10	多面體摺紙藝數			⊙				
11	量子力學之美	⊙	⊙	⊙				
12	做動畫·學物理	⊙	⊙	⊙			⊙	
13	看電影學物理	⊙		⊙				
14	化學實驗與論證			⊙	⊙			

大 學 十 八 學 群

建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語	文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩運動
	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙	⊙			
⊙	⊙		⊙		⊙					
	⊙		⊙	⊙	⊙	⊙				
		⊙			⊙		⊙	⊙		
	⊙		⊙	⊙	⊙	⊙				⊙
				⊙	⊙					
	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙			
⊙	⊙									
	⊙									



		資訊	工程	數理化	醫藥 衛生	生命 科學	生物 資源	地球 環境
15	博物館生物學					☑	☑	☑
16	蝴蝶生的真美麗			☑		☑	☑	
17	神秘的波動測量	☑	☑	☑	☑			☑
18	不平等的審判							
19	移動.跨界.心視界							☑
20	台北學了沒?							☑
21	音樂創意工作坊							
22	3D立體造形創作	☑	☑					
23	App程式設計	☑		☑				
24	Arduino 機電整合	☑	☑					☑
25	運動大聯盟							
26	嬉遊光影間							
27	跨時空醫療史				☑	☑		☑
28	心理學							
29	幸福方程式						☑	

	建築 設計	藝術	社會 心理	大眾 傳播	外語	文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩 運動
		☑		☑		☑	☑				
	☑										
			☑			☑		☑			
			☑			☑					☑
			☑	☑		☑	☑				
		☑		☑							
	☑										
											☑
	☑	☑	☑	☑							
			☑			☑	☑				
			☑								
		☑	☑				☑				

自主學習

一次看懂自主學習

對象

高一學生

實施
期間

108學年度起

108年度，附中的自主學習課程依據Holland之興趣量表規劃二十個學習團體，分屬於四大學習領域：人社文藝(S)(A)、企業行政(E)(C)、工程實作(R)、科學研創(I)。

普通班新生每學期選擇有興趣探索的領域，在教師引導下完成自主學習計畫。

其內容包含個別完成的學習項目、五校聯盟及校內開設之微課程，也可能列入競賽選手培訓、充實（增廣）/補強性教學等。

此外，透過生涯視野講座、資訊利用課程與特色活動，新生能在課程中認識自己、尋找典範，運用資源，提升能力，呈現學習成果。

上課
時間

每週三下午第五節至第七節，共三小時

實施
流程

108年度第一學期

時程	選課期間	開學第3-5週	第6週	第7~17週	第18週
作業	線上選課 選擇班群	導入課程中研 擬計畫提出申 請，教師初審	學校完 成複審	計畫執行 單週/期中 檢核、修正	期末檢核 成果發表

108年度第二學期

時程	選課期間	開學第2週	第3週	第4~17週	第18週
作業	線上選課 選擇班群	導入課程中研 擬計畫提出申 請，教師初審	學校完 成複審	計畫執行 單週/期中 檢核、修正	期末檢核 成果發表

計畫
審查

由學生擬定，經家長同意後送自主學習教師初審。校方於開學六週內完成複審。

學習
內容

1. (必)學生訂定之學習計畫
2. (選)微課程：附中校內微課程、五校聯盟微課程
3. (選)充實（增廣）/補強性教學
4. (必)學校特色活動（如講座、國際交流與校系宣導）
5. (學校徵召)選手培訓

成果

每學期舉辦年級性大型發表會，以靜態或動態方式呈現。自主學習成果得列入學生學習歷程檔案，以及下次申請計畫實質審查之參考。

大學學群和未來進路有什麼關係？

十八學群&進路介紹

類組與學群 對照表	1. 資訊	2. 工程	3. 數理化	4. 醫藥衛生	5. 生命科學
第一班群 文史法政					
第二班群 財經管理	☑				
第三班群 理工資訊	☑	☑	☑		
第四班群 生醫心理				☑	☑
學群 & 職業	資訊與數學相關職類，藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，建築與工程相關職類。	資訊與數學相關職類，建築與工程相關職類，生產製造相關職類，主管職類。	生命、物理與社會科學相關職類，資訊與數學相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類，生產製造相關職類。	健康照護醫療相關職類，健康照護支援相關職類。	生命、物理與社會科學相關職類，業務相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類，農林漁牧相關職類，健康照護醫療相關職類，生產製造相關職類。

6. 生物資源	7. 地球與環境	8. 建築與設計	9. 藝術	10. 社會與心理
		☑	☑	
				☑
	☑	☑		
☑				☑
農林漁牧相關職類，生命、物理與社會科學相關職類，生產製造相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類，業務相關職類。	建築與工程相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類，資訊與數學相關職類，生命、物理與社會科學相關職類，營造與鑽探相關職類。	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，建築與工程相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類。	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類。	社區與社會服務職類，教育、訓練、圖書館相關職類，行政支援相關職類。



班群與學群 對照表	11. 大眾 傳播	12. 外語	13. 文史哲	14. 教育
第一班群 文史法政	☑	☑	☑	☑
第二班群 財經管理				
第三班群 理工電資				☑
第四班群 生醫心理				☑
未來進路 & 職業	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，資訊與數學相關職類。	教育、訓練、圖書館相關職類，行政支援相關職類，業務相關職類，藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，交通運輸相關職類。	教育、訓練、圖書館相關職類，行政支援相關職類，藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類。	教育、訓練、圖書館相關職類，行政支援相關職類。

15. 法政	16. 管理	17. 財經	18. 遊憩 與運動	19. 學位學程 不分系
☑				☑
	☑	☑		☑
	☑			☑
			☑	☑
法律相關職類，行政支援相關職類，經營與財務運作相關職類，主管職類，業務相關職類。	經營與財務運作相關職類，業務相關職類，行政支援相關職類，主管職類，資訊與數學相關職類，餐飲相關職類。	經營與財務運作相關職類，業務相關職類，行政支援相關職類，主管職類。	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，餐飲相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類，業務相關職類。	主要類別： 一般不分系 工程不分系 商管不分系 理學不分系 電資不分系 藝術不分系

學習歷程檔案介紹

什麼是「學習歷程檔案」？

學習歷程檔案的功能：

1. 展現個人特色和適性學習軌跡
2. 補充考試無法呈現的學習成果
3. 回應新課綱的校訂特色課程
4. 強化審查資料可信度

學習歷程檔案可以幫助你：

了解課程計畫



累積學習歷程

適性選校

國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。

適性探索

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。

一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，無需費心美編。

節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。

Q1. 我要上傳哪些內容？

01

基本資料

學生資料

由學校統一一上傳

02

修課紀錄

修課科目及成績

由學校統一一上傳

03

課程學習成果

學生作品

由學生上傳
任課老師認證
每學期上傳件數由
學校定之
每學年至多勾選
六件提交中央資料庫



04

多元表現

彈性學習時間
團體活動時間
其他表現

學生 / 學校登錄
每學期上傳件數
由學校定之
每學年至多勾選
十件提交中央資料庫

05

自傳 學習計畫

個人經歷
未來學習規劃

依大學校系要求
由學生自行上傳

06

其他資料

大專院校
指定審查資料

依大學校系要求
由學生自行上傳

Q2. 上傳檔案格式、大小?

03 課程學習成果

學生作品

檔案格式類型

文件：pdf、jpg、png 每件固定上限2MB

影音檔案：mp3、mp4 每件固定上限5MB

簡述：文字 每件100個字為限

04 多元表現

彈性學習時間 團體活動時間 其他表現

檔案格式類型

證明文件：pdf、jpg、png 每件固定上限2MB

影音檔案：mp3、mp4 每件固定上限5MB

簡述：文字 每件100個字為限

外部連結：文字

課程諮詢紀錄 限校內平臺

檔案格式類型

文件：pdf、jpg、png 每件固定上限2MB

簡述：文字 每件100個字為限

高中階段學習任務與升學對應關係

升大學，要準備哪些項目？

		採計學分		採計學分			不採計學分
		必修		選修			
		部定必修	校訂必修	加深加廣	多元選修	補強性選修	彈性學習
學習歷程檔案	修課紀錄	☑	☑	☑	☑	☑	
	學習成果	☑	☑	☑	☑	☑	
	多元表現						☑
大學入學考試	學力測驗	☑				☑	
	分科測驗	☑		☑		☑	

畢業條件

修完哪些課才能拿到附中畢業證書？

用學分檢核表記錄下來，
完成的打√

- 高中三年應修習總學分180學分
- 畢業之最低學分數為150學分成績及格
- 其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格
- 同時選修學分至少需修習40學分且成績及格

選課種種

什麼時候開始選課？怎麼選？

學校總體課程計畫、相關課程資料

附中官網首頁：<https://www.hs.ntnu.edu.tw/>

8/26	8/27	8/28	8/29	8/30
8/26 新生選課 說明會				8/30 第一次公 告選課結 果
8/26~28 選課時間 線上選課網址： https://www.hs.ntnu.edu.tw/				
8/31	9/01	9/02	9/03	9/04
8/31~9/2 加退選時間 -已達選課人數上限者不得加選 -僅達選課人數下限者不得退選				9/4 公告最後 選課結果

課程諮詢流程

對選課有疑問，我可以去哪裡得到諮詢？

校內諮詢

不知道自己的問題該問誰



班級
導師

要修什麼課還不明瞭



班級課程
諮詢教師

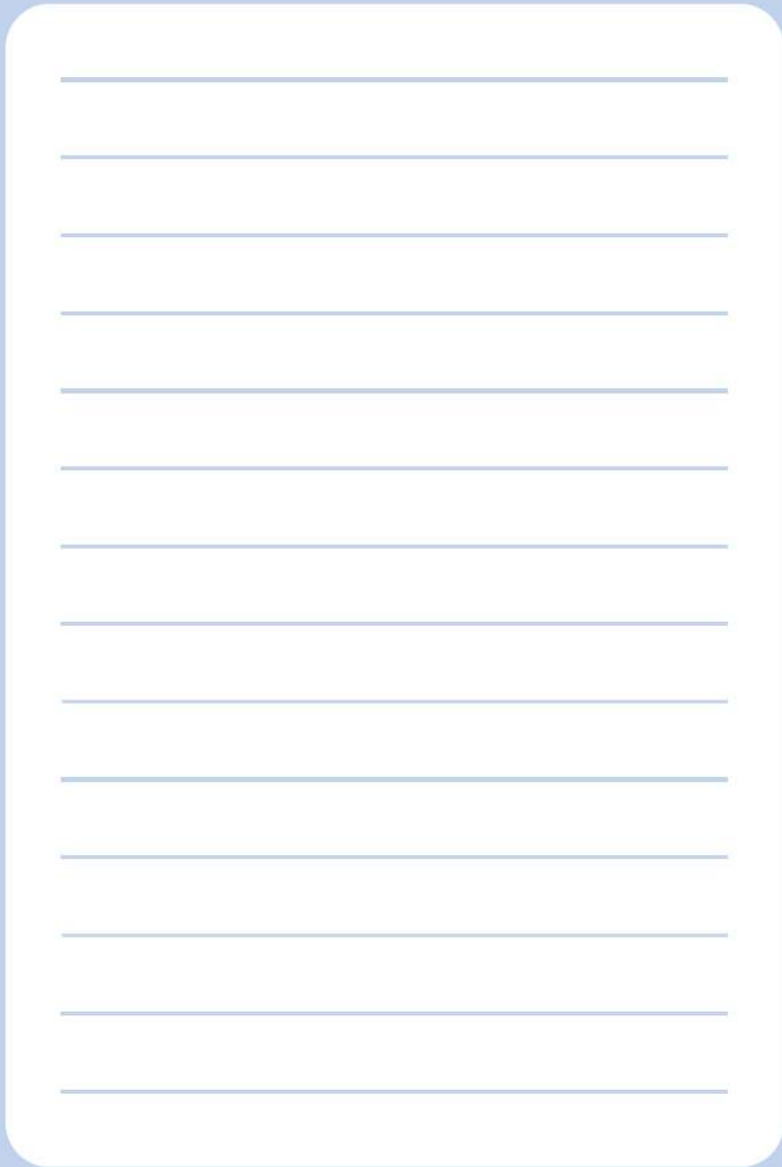
對人生方向和前途還很迷惘



班級輔導
老師

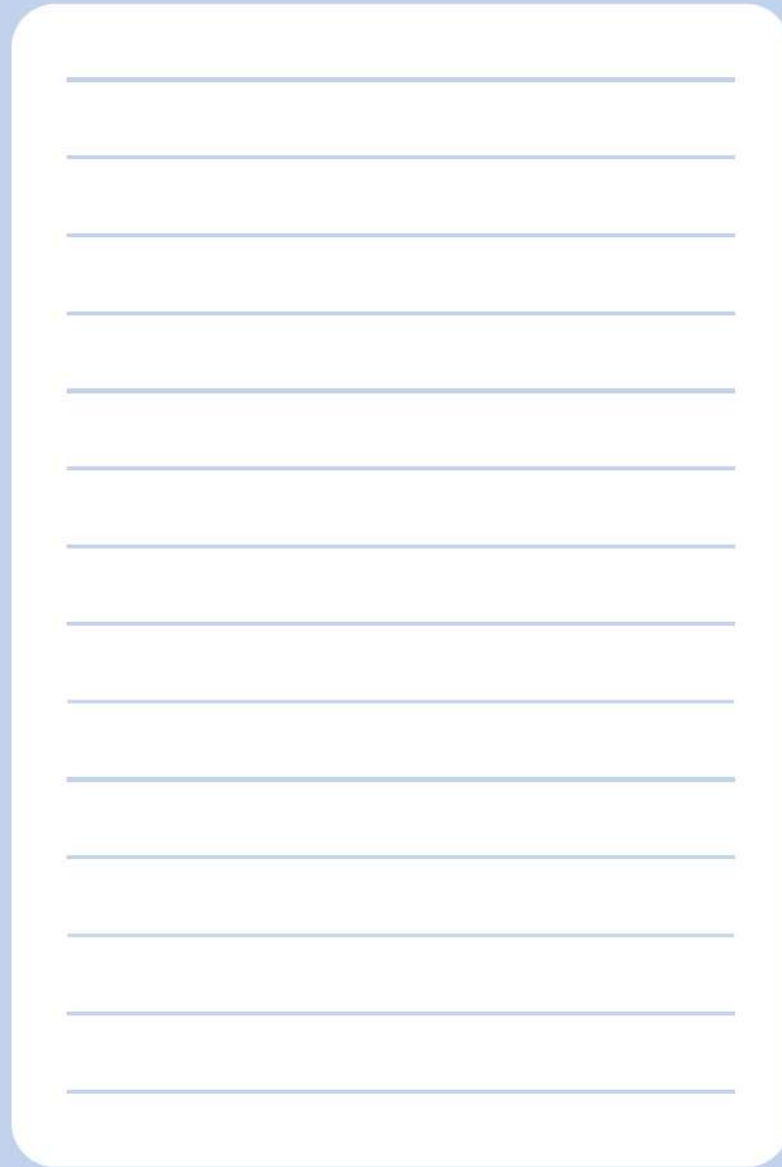
網路參考資源：ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統：
<https://collego.ceec.edu.tw/Login/Index>

NOTE



A large white rounded rectangle containing 18 horizontal blue lines for writing.

NOTE



A large white rounded rectangle containing 18 horizontal blue lines for writing.