

## 108 學年度第 2 學期第 2 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

<b>課程名稱</b>	U1082216 識『圖』小馬：資訊社會的生存法則		
<b>授課教師</b>	林佳穎、甘婕人（臺北市立圖書館館員）、陳俊睿（課程助教）		
<b>服務單位</b>	臺北市立圖書館		
<b>修課人數</b>	30 人		
<b>上課地點</b>	師大附中及臺北市立圖書館總館（隨課程內容調整）		
<b>材料費</b>	無		
<b>課綱 核心素養</b>	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
<p>在資訊爆炸時代，每個人都必須在日常生活中辨別大量的訊息，你滑 FB，你看 IG，你上 PTT，你還要收一堆長輩圖訊息，這些資訊不斷的出現，你不斷的被洗腦，一個不小心，就會變成謠言散播器。</p> <p>識『圖』小馬讓你透過蒐集、整理，消化分析後產出自己的思考與論點，不成為人云亦云的盲從者。圖書館員是大家在資訊時代的好夥伴，陪伴你在漫漫資訊大海中航行掏金，我們將透過實務分享及共同討論，喚醒你心中的對資訊的懷疑與批判，並且掌握重要資源整理工具，提煉出每個人在資訊社會的生存力。</p> <p>這一次，我們不上課，我們一起思考，我們一起當識圖小馬兒。喀拉喀拉喀拉~~</p>			
<b>一、學習目標</b>			
(一) 培養正確的研究態度與批判思考能力。			
(二) 覺察自我資訊需求，並能透過資訊檢索滿足需求。			
(三) 能運用工具有效表達意見，促進資訊溝通。			
<b>二、課程內容</b>			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	4/29	法則 1：注意，問題來囉！看見假訊息背後的秘密 授課教師：佳穎、婕人	認識主觀與客觀資訊(FOAP) 辨認生活中的假訊息(disinformation) 辨認媒體立場
二	5/13	法則 2：大海撈針難不倒·資訊檢索技巧 授課教師：佳穎、婕人	提出問題、組織檢索策略 google 技巧 學術檢索技巧
三	5/27	法則 3：貨比三家不吃虧·聰明判斷檢索結果 授課教師：佳穎、婕人	複習 google 檢索功能 認識網路搜尋陷阱(風向文、業配文、內容農場等) 正確篩選、判斷
四	6/3	法則 4：人要衣裝簡報要金裝·簡報技巧與實作 授課教師：佳穎、婕人	簡報製作及線上素材使用技巧(ppt、Flaticon、bensound、unsplash) 口頭簡報技巧

五	6/10	法則 5：讓資訊自己說話・Canva 教學與實作 授課教師：佳穎、婕人	線上製圖工具 Canva 教學及實作 ※北市圖電腦教室上課
六	6/17	法則 6：今天換你來上課・海報發表會 授課教師：佳穎、婕人	口頭簡報技巧複習 發表會，每人繳交 A3 海報 1 張發表

### 三、上課方式及成果要求

#### (一) 上課方式：

1. 由各週授課老師講授及設計活動，學生分組討論或完成任務。
2. 請學生每堂課都需要自備手機。

#### (二) 成果要求：

1. 培養基本資訊素養，具備媒體識讀能力，並能自行運用搜尋工具進行資源檢索、組織、呈現，滿足資訊需求。
2. 每位同學需自行設定主題，製作海報，並於發表會上分享檢索策略、檢索結果