

## 108 學年度第 2 學期第 2 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

<b>課程名稱</b>	U1082207 怎麼讀一篇文章一本書			
<b>授課教師</b>	科普作家周成功與王道還			
<b>服務單位</b>	臺灣大學科學教育發展中心			
<b>修課人數</b>	30 人			
<b>上課地點</b>	北一女中中正樓一毅教室			
<b>材料費</b>	無			
<b>課綱 核心素養</b>	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與	
	VA1.身心素質與自我精進 VA2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	VB1.符號運用與溝通表達 VB2.科技資訊與媒體素養 VB3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
<b>一、學習目標</b>				
<p>閱讀是困難的認知技能，又是寫作的基礎訓練。</p> <p>本課程由國內知名的科學作家現身說法，帶領同學欣賞他們的作品，傳授寫作技巧。</p> <p>同時還要觀摩一篇英文得獎作品，做為比較。</p> <p>預計下學期開設進階科普寫作課程，此次科普閱讀課程為必須先修課程。</p>				
<b>二、課程內容</b>				
週次	日期	課程主題	授課講師	內容綱要
一	4/29	科普閱讀	周成功	討論科普文章的內容、結構 閱讀素材：生物學-1（附件）
二	5/13	科普閱讀	周成功	討論科普文章的內容、結構 閱讀素材：生物學-2（附件）
三	5/27	科普閱讀	周成功	討論科普文章的內容、結構 閱讀素材：生物學-3（附件）
四	6/3	科普閱讀	王道還	討論科普文章的內容、結構 閱讀素材：Nature 150_寫作競賽（附件）等
五	6/10	科普閱讀	王道還	
六	6/17	科普閱讀	王道還	
<b>三、上課方式及成果要求</b>				
<b>(一) 上課方式：</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前閱讀指定文章，並將閱讀心得或提問寄給助教彙整後轉交講師。</li> <li>2. 課堂上以閱讀心得或提問進行討論</li> </ol>				
<b>(二) 成果要求：</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 無</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>				