

108 學年度第 2 學期第 1 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

課程名稱	U1082123 車窗裡外的風景——鐵道、地理與觀光		
授課教師	陳敬恆、王彥澄、葉丞翊		
服務單位	台灣交通文化資產保存學會		
修課人數	30 人		
上課地點	師大附中		
材料費	無		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
一、學習目標			
<p>(一) 初步認識臺灣鐵道發展史與各式軌道運輸系統。</p> <p>(二) 能以多面向描述鐵道系統，例如：文化、地理、營運管理、車輛等。</p> <p>(三) 能解釋臺灣各地鐵道與當地產業資源、觀光發展的關聯。</p> <p>(四) 能從鐵道與人類活動的關係中，察覺鐵道承載的人文價值。</p> <p>(五) 能規劃一套完整、可行的鐵道旅遊行程，藉此推廣地方特色、產業。</p>			
二、課程內容			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	3/4	介紹	課程大綱說明、臺灣鐵道簡史
二	3/11	當代的鐵道	鐵道技術基礎、都會鐵道運輸
三	3/18	鐵道、區域與產業	產業鐵道（林鐵、糖鐵、礦鐵）
四	4/1	校外教學	臺北—鶯歌間鐵道沿線 或 臺北機廠
五	4/8	鐵道與觀光、都市發展	臺北、嘉義和高雄的案例、未來的鐵道
六	4/15	小組呈現	觀光路線評選
三、上課方式及成果要求			
<p>(一) 上課方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一、二、三、五週：講師講演 2. 第四週：校外教學；實地觀察現行或（及）歷史鐵道系統 3. 第六週：小組呈現；各組報告所設計的鐵道觀光路線，並製作檔案留存。 <p>(二) 成果要求：</p> <p>根據課堂提供的知識，設計臺灣鐵道相關的旅遊行程。藉此了解到良好的觀光規劃是地方文史、產業最好的載體，並進一步認識臺灣各地觀光資源與特色文化。</p>			