

108 學年度第 2 學期第 1 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

課程名稱	U1082112 世界文化遺產概論		
授課教師	傅朝卿名譽教授		
服務單位	國立成功大學建築系		
修課人數	35 人		
上課地點	中山女高莊敬大樓 3 樓學科專科教室		
材料費	0 元		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
一、學習目標			
(一) 了解聯合國教科文組織 (UNESCO) 所推動的世界遺產制度 (二) 認識檢視各國對文化遺產保存維護的成果 (三) 反思台灣文化資產保存與維護的成果			
二、課程內容			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	3/4	世界文化遺產的發展與意義	介紹世界文化遺產的起源、發展與對人類的意義
二	3/11	世界文化遺產的價值評估標準	介紹成為世界文化遺產的標準與條件
三	3/18	世界文化遺產的維護與修護	介紹世界文化遺產保存維護的觀念與實例
四	4/1	世界文化遺產與文化景觀	介紹世界文化遺產最新類別-文化景觀
五	4/8	世界文化遺產與文化觀光	介紹世界文化遺產為何成為旅遊聖地
六	4/15	台灣的世界遺產潛力點	介紹台灣自 2003 年開始推動世遺後，選出的十八處世界遺產潛力點
三、上課方式及成果要求			
(一) 上課方式：			
1. 以教師上課為主。 2. 每週介紹一項與世界文化遺產相關的主題。 3. 上課形式以 PPT 投影片為主要內容，必要時搭配以講義。			
(二) 成果要求：			
每位修課學生必須獨立完成一份至少 1000 字的小報告。題目就下列二選一。			
(1)親自參觀一處臺灣的古蹟或歷史建築，從文化的角度，說明其最有價值的部分。			
(2)選擇一處曾經去過的世界文化遺產，說明在現場看到最令人感動之處。			