

108 學年度第 2 學期第 1 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

課程名稱	U1082105 生物學學理解碼		
授課教師	蔡任圃		
服務單位	臺北市立第一女子高級中學		
修課人數	40 人		
上課地點	北一女中至善樓 3 樓高一生物實驗室		
材料費	無		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
一、學習目標			
<p>(一)、討論生物學相關的疑難雜症，以建立正確而完整的生物學觀念。</p> <p>(二)、為欲進入生物相關科系就讀的學生，提供試探的機會，並協助建立生物學的學理基礎與研究史的發展脈絡。</p> <p>(三)、傳遞「務本求實、格物致知、知識傳遞、分享共進」等課程理念。</p>			
二、課程內容			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	3/4	1.課程理念、內容與上課方式簡介 2.討論、提出下周學理解碼的議題 ^註 3.學理解碼分享	1.說明各週課程內容、評量方式與「解碼報告」活動的期程與要求。 2.討論生物學相關疑難雜症，並提出下周學理解碼議題。 3.教師進行生物學相關疑難雜症議題的簡介與學理機制說明、解答。
二	3/11	1.討論、提出下周學理解碼的議題。 2.學理解碼分享	1.討論生物學相關疑難雜症，並提出下周學理解碼議題。 2.學員進行生物學相關疑難雜症議題的簡介與學理機制說明、解答。 3.學員進行生物學相關疑難雜症議題的簡介與學理機制說明、解答。
三	3/18	1.討論、提出下周學理解碼的議題。 2.學理解碼分享	1.討論生物學相關疑難雜症，並提出下周學理解碼議題。 2.學員進行生物學相關疑難雜症議題的簡介與學理機制說明、解答。 3.學員進行生物學相關疑難雜症議題的簡介與學理機制說明、解答。
四	4/1	1.討論、提出下周學理解碼的議題。	1.討論生物學相關疑難雜症，並提出下

		2.學理解碼分享	<p>周學理解碼議題。</p> <p>2.學員進行生物學相關疑難雜症議題的簡介與學理機制說明、解答。</p> <p>3.學員進行生物學相關疑難雜症議題的簡介與學理機制說明、解答。</p>
五	4/8	<p>1.討論、提出下周學理解碼的議題。</p> <p>2.學理解碼分享</p>	<p>1.討論生物學相關疑難雜症，並提出下周學理解碼議題。</p> <p>2.學員進行生物學相關疑難雜症議題的簡介與學理機制說明、解答。</p> <p>3.學員進行生物學相關疑難雜症議題的簡介與學理機制說明、解答。</p>
六	4/15	<p>1.討論、提出下周學理解碼的議題。</p> <p>2.學理解碼分享</p> <p>3.學員回饋</p>	<p>1.學員進行生物學相關疑難雜症議題的簡介與學理機制說明、解答。</p> <p>2.學員進行生物學相關疑難雜症議題的簡介與學理機制說明、解答。</p> <p>3.填寫回饋單。</p>

註：本課程的「生物學學理解碼」的備選議題，請見：<https://goo.gl/i2E6EE>，但不限這些議題，歡迎選修者提出新的生物學相關的疑難雜症。

三、上課方式及成果要求

(一) 上課方式：

1. 以講座方式進行。
2. 由學員提出、決定出每週的學理解碼議題
3. 每人需分享學理解碼的議題與成果

(二) 成果要求：

1. 每人需規劃「解碼報告」的議題，經文獻閱讀與討論進行學理探討，最後需發表學理解碼的過程、成果與結論

四、注意事項

(一)、本課程**決非為了知識的補充、升學考試或科學競賽而設立**，本課程的目的為釐清生物學重要概念與訓練學生自學能力，歡迎對生物學有熱忱者選修。

(二)、本課程的學習活動需全心投入，對科學相關學科之學習較吃力者，請慎重考慮。