

國立臺灣師範大學附屬高級中學 108 學年度彈性學習【微課程】開課計畫

課程名稱	車窗裡外的風景——鐵道、地理與觀光		
授課講師	葉丞翊(1)、陳敬恆(2)	講師資歷	(1) 臺灣大學機械系學士、臺灣大學鐵道暨火車研習社前社長 (2) 臺灣大學土木研究所交通組碩士、臺北機廠鐵道文化園區志工培訓講師、台灣交通文化資產保存學會會員
服務單位	台灣交通文化資產保存學會	使用場地	一般教室
預計 修課人數	30	預計 開課時間	第 六 週至第 十一 週 (共計六週)
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學習目標： 一、認知： 1. 初步認識臺灣鐵道發展史與各式軌道運輸系統。 2. 能以多面向描述鐵道系統，例如：文化、地理、營運管理、車輛等。 3. 能解釋臺灣各地鐵道與當地產業資源、觀光發展的關聯。 二、情意： 1. 能從鐵道與人類活動的關係中，察覺鐵道承載的人文價值。 三、技能： 1. 能針對不同交通需求，選擇適當的鐵道工具。 2. 能規劃一套完整、可行的鐵道旅遊行程，藉此推廣地方特色、產業。			
課程內容簡介： <input checked="" type="checkbox"/> 第一週（10月2日） 課程大綱說明、校外教學討論、作業形式討論； 課程概述、世界鐵道簡史、台灣鐵道簡史。 <input checked="" type="checkbox"/> 第二週（10月9日） 臺灣的幹線鐵路（發展歷史、工程技術、當地產業、相關軼事……） 臺灣的輕便鐵路：臺車、礦鐵、糖鐵、鹽鐵、林鐵。 <input checked="" type="checkbox"/> 第三週（10月16日） 傳統鐵道到現代鐵道的演進：鐵道高速化、都市捷運系統 鐵路立體化、臺北鐵路地下化 <input checked="" type="checkbox"/> 第四週（10月23日） 【暫定】 校外教學——實地參訪鐵道（台北=鶯歌段） <input checked="" type="checkbox"/> 第五週（10月30日）			

台灣的現代鐵道——台灣高鐵、台北捷運、淡海輕軌、桃園捷運、高雄捷運與輕軌
臺灣鐵道觀光資源

■ 第六週（11月6日）

期末作業：鐵路觀光路線分享

■ 附註：

校外教學地點暫定，細節會在第一次上課時於課堂上討論。

■ 參考資料：

《台灣鐵道傳奇》、《珍藏世紀·台灣鐵道》，洪致文；《推動時代的巨輪》，蔡龍保；
《世界鐵道與火車百科》、《世界高速鐵路百科》、《世界捷運與輕軌百科》，蘇昭旭；
《臺灣糖鐵攬勝》，許乃懿。

上課方式及成果呈現：

■ 上課方式：

第一、二、四、五週：以口述、課堂討論為主。

第四週：校外教學；實地搭乘台北地區鐵路，在解說中更深刻了解台北鐵路發展歷史、技術與建設資訊。

第六週：小組呈現；各組分享所設計的鐵道觀光路線。

■ 成果呈現：

根據課堂提供的知識，設計一套與鐵道相關的旅遊行程。藉此了解到良好的觀光規劃是地方文史、產業最好的載體，並從蒐集資料與安排行程中，認識臺灣各地觀光資源與特色文化。

※ 觀光路線設計須實際可行、並至少有一個環節與課程中所提的內容相關。

※ 所以可以用這個機會安排自己想去的旅遊行程喔！

教務處核章		課發會 審核結果	□通過 □不通過 日期: 年 月 日
-------	--	-------------	-----------------------