

五校策略聯盟 108 學年度彈性學習微課程大綱

課程名稱	國立陽明大學醫學系彈性學習微課程		
授課教師	黃惠君		
服務單位	國立陽明大學醫學系/台北榮總一般內科及胃腸肝膽科		
修課人數	不限		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解

一、學習目標

- (一) 醫學的真義及好醫師須具備的人格特質
- (二) 如何設計研究解決臨床問題
- (三) 國際觀、跨領域的合作及溝通能力於醫療和研究扮演的角色

二、課程內容(時段 13:30~16:30)

週次	日期	課程主題	內容綱要	時數	授課老師
一	2019/10/2	1.從陽明醫學系課程來看醫師的成長歷程 2.分享個人職業生涯來探討未來規劃		2.5	凌憬峯
二	10/9	從日常生活看身體的變與不變	引導學生從日常飲食認識藥物對人體功能的影響	2.5	嚴錦城
三	10/16	頭痛看過來		2.5	王署君
四	10/23	醫學的真義，怎麼樣才是一位好醫師		2.5	黃惠君
五	10/30	全球暖化與環境變遷	地球真的從來沒有比現在熱嗎？地球暖化到底是人為還是自然現象。	2.5	紀凱獻 張榮偉
六	11/6	因應氣候變遷之台灣國土空間規劃及環境政策調適	現行體制較缺乏整體性與積極性，導致各種資源使用與環境管理，往往是處理個別的問題，未能顧及系統相互關聯的關係，而無法發揮綜效，如果你是決策者你該如何作？	2.5	紀凱獻 張榮偉

三、上課方式及成果要求

(一) 上課方式：

上課 90 分鐘，問題導向小組討論（希望學生分為 6-8 人一組）及回報。

(二) 成果要求：

無筆試，但採計小組討論參與度及回報情形（每組推派代表報告，小組分數即為該組所有組員分數，但老師會在各組討論時進入觀察參與情形，參與程度特佳或特差的同學會個別調整分數）。