

五校策略聯盟 108 學年度彈性學習微課程大綱

課程名稱	國立陽明大學醫學系彈性學習微課程				
授課教師	王署君				
服務單位	國立陽明大學醫學系神經學科				
修課人數	不限				
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與		
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
一、學習目標					
正確瞭解頭痛，不再胡亂用藥，尋求正確的解決方式，克服頭痛。					
二、課程內容(時段 13:30~16:30)					
週次	日期	課程主題	內容綱要	時數	授課老師
一	2019/10/2	1.從陽明醫學系課程來看醫師的成長歷程 2.分享個人職業生涯來探討未來規劃		2.5	凌憬峯
二	10/9	從日常生活看身體的變與不變	引導學生從日常飲食認識藥物對人體功能的影響	2.5	嚴錦城
三	10/16	頭痛看過來	(上午門診, 1:30 過後可以)	2.5	王署君
四	10/23	醫學的真義, 怎麼樣才是一位好醫師		2.5	黃惠君
五	10/30	全球暖化與環境變遷	地球真的從來沒有比現在熱嗎? 地球暖化到底是人為還是自然現象。	2.5	紀凱獻 張榮偉
六	11/6	因應氣候變遷之台灣國土空間規劃及環境政策調適	現行體制較缺乏整體性與積極性, 導致各種資源使用與環境管理, 往往是處理個別的問題, 未能顧及系統相互關聯的關係, 而無法發揮綜效, 如果你是決策者你該如何作?	2.5	紀凱獻 張榮偉
三、上課方式及成果要求					
(一) 上課方式:					
簡報上課兩小時, 討論半小時。					
(二) 成果要求:					
心得報告。					