

## 五校策略聯盟 108 學年度彈性學習微課程大綱

<b>課程名稱</b>	國立陽明大學醫學系彈性學習微課程				
<b>授課教師</b>	嚴錦城				
<b>服務單位</b>	國立陽明大學醫學系藥理學科				
<b>修課人數</b>	不限				
<b>課綱 核心素養</b>	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與		
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
<b>一、學習目標</b>					
(一) 藉由教案討論與實作練習，激發學生學習興趣，並訓練其獨立思考、溝通表達與團隊合作精神。					
<b>二、課程內容(時段 13:30~16:30)</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>課程主題</b>	<b>內容綱要</b>	<b>時數</b>	<b>授課老師</b>
一	2019/10/2	1.從陽明醫學系課程來看醫師的成長歷程 2.分享個人職業生涯來探討未來規劃		2.5	凌憬峯
二	10/9	從日常生活看身體的變與不變	引導學生從日常飲食認識藥物對人體功能的影響	2.5	嚴錦城
三	10/16	頭痛看過來		2.5	王署君
四	10/23	醫學的真義，怎麼樣才是一位好醫師		2.5	黃惠君
五	10/30	全球暖化與環境變遷	地球真的從來沒有比現在熱嗎？地球暖化到底是人為還是自然現象。	2.5	紀凱獻 張榮偉
六	11/6	因應氣候變遷之台灣國土空間規劃及環境政策調適	現行體制較缺乏整體性與積極性，導致各種資源使用與環境管理，往往是處理個別的問題，未能顧及系統相互關聯的關係，而無法發揮綜效，如果你是決策者你該如何作？	2.5	紀凱獻 張榮偉
<b>三、上課方式及成果要求</b>					
<b>(一) 上課方式：</b>					
透過教案的講解與討論，配合學生彼此測量人體功能的實作練習，讓學生深刻體會人體的恆定現象。					
<b>(二) 成果要求：</b>					
學生應能於課堂中表達意見，參與實作練習，與老師、同學相互討論，並能於課後反思及報告心得。					