

## 五校策略聯盟 108 學年度彈性學習微課程大綱

<b>課程名稱</b>	國立陽明大學醫學系彈性學習微課程		
<b>授課教師</b>	凌憬峯		
<b>服務單位</b>	國立陽明大學醫學系放射線學科		
<b>修課人數</b>	60 人		
<b>課綱 核心素養</b>	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解

### 一、學習目標

瞭解醫師這個行業的成長歷程。  
個人的未來生涯應如何規劃。

### 二、課程內容(時段 13:30~16:30)

週次	日期	課程主題	內容綱要	時數	授課老師	上課地點
一	2019/10/2	1.從陽明醫學系課程來看醫師的成長歷程 2.分享個人職業生涯來探討未來規劃	介紹醫師的成長歷程	2.5	凌憬峯	陽明
二	10/9	從日常生活看身體的變與不變	引導學生從日常飲食認識藥物對人體功能的影響	2.5	嚴錦城	北一女
三	10/16	頭痛看過來	從頭痛醫學看神經科學研究	2.5	王署君	陽明
四	10/23	醫學的真義，怎麼樣才是一位好醫師	討論一位好醫師是如何培育出來的	2.5	黃惠君	陽明
五	10/30	全球暖化與環境變遷	地球真的從來沒有比現在熱嗎？地球暖化到底是人為還是自然現象。	2.5	紀凱獻 張榮偉	北一女
六	11/6	因應氣候變遷之台灣國土空間規劃及環境政策調適	現行體制較缺乏整體性與積極性，導致各種資源使用與環境管理，往往是處理個別的問題，未能顧及系統相互關聯的關係，而無法發揮綜效，如果你是決策者你該如何作？	2.5	紀凱獻 張榮偉	北一女

### 三、上課方式及成果要求

#### (一) 上課方式：

簡報上課兩小時，討論半小時。

#### (二) 成果要求：

心得報告。