

五校策略聯盟 108 學年度彈性學習微課程大綱

課程名稱	生物多樣性知多少？		
授課教師	李佩珍等多位師大生命科學系生態演化組老師		
服務單位	臺師大生命科學系		
修課人數	30		
上課地點	師大校本部或公館校區(大學端在 6 月初才能做最後確認)		
材料費	無		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
一、學習目標			
(一)瞭解生物多樣性的核心科學概念 (二)熟悉生物多樣性的經典理論與研究 (三)探討生物多樣性保育的未來挑戰			
二、課程內容			
本課程將幫助學生瞭解生物多樣性形成與維持之科學專業知識，並給予學生機會將所學應用在討論當代生物多樣性保育的議題。			
週次	課程主題	內容綱要	
一	什麼是生物多樣性？	生物多樣性的科學定義、量化方式	
二	生物多樣性的形成與維持	生物多樣性形成與維持的生態演化機制	
三	生物多樣性的經典理論與研究 I	大尺度生物多樣性的經典理論與研究	
四	生物多樣性的經典理論與研究 II	小尺度生物多樣性的經典理論與研究	
五	生物多樣性保育的議題與挑戰 I	全球生物多樣性保育的議題與挑戰	
六	生物多樣性保育的議題與挑戰 II	區域(東亞、臺灣)生物多樣性保育的議題與挑戰	
三、上課方式及成果要求			
(一) 上課方式：			
知識性課程，以課堂講述與師生討論兩種方式進行。			
(二) 成果要求：			
1. 學生需閱讀並瞭解課堂教材與其他指定文獻資料。			
2. 學生需積極參與課堂討論並形成與提出個人見解。			
3. 上台報告。			