

國立臺灣師範大學附屬高級中學 108 學年度彈性學習【微課程】開課計畫

課程名稱	圖解生活中的化學		
授課講師	嚴建豐	講師資歷	師大附中化學科專任教師
服務單位	師大附中	使用場地	視聽教室(二)
預計 修課人數	20~30	預計 開課時間	第 八 週至第 十三 週 (共計六週)
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
學習目標： 深化建構學生化學知能，淺談化學與大學科系相關性，培育科技基礎研究人才。			
課程內容簡介： <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>一 圖解式學化學：氣體(1)</p> <p>二 微觀式學化學：氣體(2)</p> <p>三 動態式學化學：溶液(1)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>四 虛擬式學化學：溶液(2)</p> <p>五 觀念式學化學：溶液(3)</p> <p>六 統整式學化學：Hess's law</p> </div> </div>			
上課方式及成果呈現 (一) 上課方式： 講授式、互動學習 培養學生以微觀、圖解方式解構 108 課綱閱養之迷思，精進化學知能 (二) 成果呈現： 歷程檔案式評量，學習單，總結式評量			